

2023年 学校説明会&個別相談会 **すべて完全予約制です**

学校説明会・個別相談会

- 第1回 7月23日(日) 9:30/13:30
- 第2回 7月29日(土) 9:30/13:30
- 第3回 8月26日(土) 9:30/13:30
- 第4回 9月17日(日) 9:30/13:30
- 第5回 10月15日(日) 9:30/13:30
- 第6回 11月19日(日) 9:30/13:30
- 第7回 12月17日(日) 9:30
学校説明会 9:30
[同時開催] 個別相談Day 9:00~14:00

T特選説明会・個別相談会

- 第1回 8月25日(金) 14:00
- 第2回 9月30日(土) 14:00
- 第3回 10月21日(土) 14:00

IB説明会・個別相談会

- 第1回 8月29日(火) 14:00
- 第2回 10月14日(土) 10:00

特進アスリート説明会・個別相談会

- 第1回 9月28日(木) 18:15
- 第2回 10月24日(火) 18:15

個別相談Day

- 12月17日(日) 9:00~14:00
- 12月23日(土) 9:00~14:00

推奨 本校ホームページからネット予約
<https://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/hs/>

※ インターネット環境がない場合は、電話でもご対応いたします。
0480-34-3381(平日9:00~16:00)
※ 日程の変更や中止の可能性があります。必ずHPでご確認ください。

学校周辺マップ



アクセス

東武日光線 杉戸高野台駅西口から

- 徒歩15分
- 直通バス5分

JR宇都宮線・東武伊勢崎線 久喜駅東口から

- 直通バス10分
- 自転車15分
- 路線バス5分 吉羽大橋バス停下車徒歩8分

東武伊勢崎線 和戸駅から

- 自転車8分



〒345-0044 埼玉県北葛飾郡杉戸町下野851 TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854
<https://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/hs/>



SHOHEI SENIOR HIGH SCHOOL 2024



IB国際バカロレア DP認定校

昌平高等学校

手をかけ 鍛えて 送り出す



才能開発教育

個々の生徒の能力を最大限に引き出します。

中学時代は自分から勉強に向かうことが苦手でした。そんな僕でしたが、昌平に入ると周りのみんなのレベルが高く、不思議とその雰囲気刺激されるように、自分で勉強する意欲が芽生えていきました。放課後は自習室に行くのが僕のルーティーンです。偏差値が上がるにつれて、どんどんモチベーションも上がっていきます。高3になり進路を理系に絞りました。得意な物理を究めて、将来はエネルギー系の研究に携わりたいと考えています。

3年生 内田 圭音くん
羽生市立東中学校出身



国際教育

国際的視野に立って考え、行動する力を養成します。

憧れの大学の入試要項を見ていた時、国際バカロレア資格を取得した者を対象とした特別入試があることを知りました。IB国際バカロレアDP認定校である昌平を選んだ理由がここです。私はIBが掲げる10の学習者像が気に入っています。中でもとりわけ意識しているのが、「信念を持つ人」「思いやりのある人」です。もちろん学歴も大切ですが、それ以前に他人とのコミュニケーションがしっかりとれる、そんな人材になりたいです。

3年生 岩切 優空さん
草加市立瀬崎中学校出身



人間教育

高い品性と正しい判断力を養成します。

始業時間より早めに学校に行き、自習室で勉強するところから私の一日が始まります。ちょっとした隙間時間を有効活用した勉強にも励んでいます。授業でわからなかったところがあれば、友だち同士で質問し合い、教え合う貴重な時間にもなっています。部活動は茶道部に入っています。お作法中はただひたすらに自分と向き合います。所作の乱れは心の乱れと捉えながら稽古に励む中、精神力や集中力が鍛えられていることを実感しています。

3年生 高橋 杏歩さん
白岡市立篠津中学校出身



健康教育

心身ともに健康な人間を育てます。

サッカーと勉強の両立に励んでいます。部活動が終わった後は、自発的に声を掛け合いながらみんなで自習室に行き、最終下校時間まで勉強しています。中学ではあまり勉強に興味なかった僕が、こんなにも変わることができたのはサッカーがあったからです。「勉強がおもしろい」と、はっきり言えるようになった僕は今、レギュラーとしてプレーしています。競技や種目は異なっていますが、常に高みをめざすクラスメートの存在も大きいです。

3年生 石川 穂高くん
越谷市立光陽中学校出身

教職員 motto

手をかけ 鍛えて 送り出す

校訓



主な合格大学

P.15

特別進学コース

東京大・京都大など旧帝国大、国公立大学医学部をめざす

T特選クラス(過去3年)

- 東京大 ■ 一橋大 ■ 東京工業大 ■ 北海道大 ■ 東北大
- 大阪大 ■ 東京外国語大 ■ お茶の水女子大 ■ 筑波大 ■ 横浜国立大
- 千葉大 ■ 東京学芸大 ■ 東京農工大

医学部 医学科 山形大・埼玉医科大・昭和医大・兵庫医科大

難関国公立大学・難関私立大学をめざす

特選クラス(過去3年)

- 筑波大 ■ 千葉大 ■ 東京学芸大 ■ 電気通信大 ■ 東京海洋大
- 埼玉大 ■ 群馬大 ■ 宇都宮大 ■ 東京都立大 ■ 埼玉県立大
- 早稲田大 ■ 慶應義塾大

国公立大学・難関私立大学を目指すとともに部活動では全国大会をめざす

特進アスリートクラス(過去3年)

- 筑波大 ■ 横浜国立大 ■ 千葉大 ■ 埼玉大 ■ 宇都宮大
- 茨城大 ■ 大阪教育大 ■ 山形大 ■ 東京都立大 ■ 埼玉県立大
- 早稲田大 ■ 上智大

医学部 医学科 群馬大・長崎大・杏林大・北里大・昭和医大・日本大

選抜進学コース

学校指定部活動で全国大会を目指すとともにG-MARCHをめざす

選抜アスリートクラス(過去3年)

- 筑波大 ■ 東京学芸大 ■ 電気通信大 ■ 埼玉大 ■ 群馬大
- 岩手大 ■ 福島大 ■ 埼玉県立大 ■ 早稲田大 ■ 慶應義塾大
- 国際基督教大 ■ 明治大

医学部 医学科 東邦大

現役で G-MARCH をめざす

選抜クラス(過去3年)

- 埼玉県立大 ■ 上智大 ■ 東京理科大 ■ 学習院大 ■ 青山学院大
- 中央大 ■ 法政大 ■ 成城大 ■ 獨協大 ■ 武蔵大
- 日本大 ■ 東洋大 ■ 駒澤大 ■ 國學院大

IBコース(1・2期生 R4・5年卒業)

世界基準の教育プログラムで世界のリーダーをめざす

- 東京外国語大 ■ 筑波大 ■ 東京学芸大 ■ 早稲田大 ■ 慶應義塾大
- 上智大 ■ 学習院大 ■ 青山学院大 ■ 立教大 ■ 中央大
- 法政大 ■ Acadia University



東京大学
理科二類
内田 尚吾さん

パワー・イングリッシュ・プロジェクト

P.11

外国人教員は6人体制!

本校では英語力超強化プロジェクト(PEP)を全校生徒対象に推進しています。「英検全員受験」「インターナショナル・アリーナの設置」「全校イングリッシュ・スピーチ・コンテスト」「海外修学旅行」「オーストラリア語学研修」等様々な取り組みで、全校生徒が英語を得意教科にします。



海外修学旅行



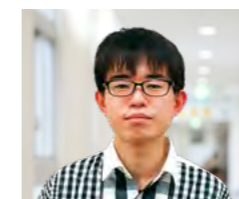
オーストラリア語学研修

卒業生座談会

P.17

「夢と志を持って希望大学に進んだ卒業生たち」

昌平での3年間の学びを振り返り、母校の魅力とそれぞれの成長と将来の夢を紹介します。



東京大学 理科一類
吉澤 寛彰さん



長崎大学 医学部・医学科
糸谷 海さん



群馬大学 医学部 医学科
直井 朝飛さん



慶應義塾大学 環境情報学部
近藤 楓恋さん



東京工業大学 理学院
大西 稔平さん



お茶の水女子大学 理学部 物理学科
奥澤 咲紀さん



東京工業大学 環境・社会理工学院
佐藤 豊さん



千葉大学 園芸学部 園芸学科
小谷 桃花さん

夢を目指して頑張る部活動!

P.25



- サッカー(男子)**
 - プレミアリーグイースト2023参入
 - 全国高校サッカー選手権 出場5回(2019・2020年度 ベスト8)
 - 全国高校総体 出場4回(2016・2018・2022年度 第3位)
 - Jリーガー(7年連続 計17名輩出)
- ラグビー部**
 - 全国高校ラグビー埼玉県予選 2020・2021・2022年度 3年連続優勝
 - 全国大会 2回戦進出(3年連続花園大会出場)
- 野球部**
 - 全国高等学校野球選手権 2021年度 埼玉県大会準優勝
 - 秋季大会 2022年度優勝(2年ぶり2回目)
 - 2021年プロ野球ドラフト会議 吉野君が楽天イーグルスからドラフト1位
- 陸上競技部**
 - 全国高校女子駅伝 埼玉県大会 2022年度 優勝(4回目)
 - 2022年度全国高校駅伝全国 15位(5年連続出場)
 - 全国高校総体出場 男子:10年連続23回 女子:23回目出場



校外学習

個性を伸ばす様々な学校行事

P.23

学校行事は友との絆を深め、ともに成長し合う場

全校生徒が一致団結する体育祭。生徒の企画・運営で盛り上がる昌平祭(文化祭)など年間を通して催される多彩なイベントは、高校時代の大切な思い出になります。



体育祭



文化祭



学習合宿



特別進学 コース

特別進学
コース
募集人数

190名

入学時から現役で東京大、京大などの 旧帝国大学や国立大学医学部の進学をめざす T特選クラス

- 進学目標** 最難関国立大学(東京大・京大などの旧帝国大)
国立大学医学部
- 週の授業日数は「全週6日制」 第4土曜日のみ休み
 - 平日の授業時間数は「7時限(3日)・6時限(2日)」
 - 「平日講習」を実施
 - 「リベラルアーツ」を実施
 - 「夏期講習」「冬期講習」「春期講習」「学習合宿」を長期休業中に実施

入学時から現役で難関国立大学や 難関私立大学の進学をめざす 特選クラス

- 進学目標** 難関国立大学
難関私立大学(早稲田・慶應義塾・上智・ICU・東京理科大学など)
- 週の授業日数は「全週6日制」 第4土曜日のみ休み
 - 平日の授業時間数は「7時限(3日)・6時限(2日)」
 - 「平日講習」を実施
 - 「夏期講習」「冬期講習」「春期講習」「学習合宿」を長期休業中に実施

学校指定の部活動*で全国大会をめざしながら、 現役で国立大学や難関私立大学の進学をめざす 特進アスリートクラス

- 進学目標** 国立大学
難関私立大学(早稲田・慶應義塾・上智・ICU・東京理科大学など)
- 週の授業日数は「隔週6日制」 第2・4土曜日は休み
 - 始業前8:00～8:40に授業を実施し、6時限までに特進コースのカリキュラムをこなす
 - 「平日講習」を実施
 - 「夏期講習」「冬期講習」「春期講習」「学習合宿」を長期休業中に実施

※【指定部】運動部 野球(男)、サッカー(男女)、バスケットボール(男女)、剣道(男女)、陸上競技(男女)、ラグビー(男)、硬式テニス(男女)、ソフトテニス(男女)、バレーボール(男女)

国立大学の受験科目を意識し、 教科バランスを考えた指導を行うコース

国立大学受験に対応するカリキュラムを編成。「平日講習」や夏休みの「学習合宿」など、フレキシブルな講習で一人ひとりを徹底指導。現役合格を強力にサポートします。

進学目標とシラバス

何事も目標を立て「①計画、②実行、③反省」の繰り返しが必要です。本校ではコース・クラスタイプ別に進学目標を立て、達成のための3年間の計画「シラバス」を年度当初に配布しています。学習計画も立てやすくなります。

学習合宿

1・2年生全員*を対象として、夏休みに3泊4日の学習合宿を実施。一堂に会しての集中学習により、競争意識が高まり、切磋琢磨できます。寝食を共にすることで友情も育まれ、その後の学校生活に役立ちます。
※特進アスリートクラスは部活動の大会や遠征等の状況により希望者のみの参加になります。

模擬試験

1・2年生は進研模試・全統模試をそれぞれ3回、全員が受験。模試により入試問題に慣れさせ、自分の学力の全国的な位置がそのつど確認できます。高3ではより多くの模試を実施し、進路指導の精度を上げていきます。

特別講習

平日講習、長期休業中講習*を実施しています。生徒の学力向上のためにほとんどの講習を無料で開講しています。また、近年増加している総合型選抜や学校推薦型選抜の小論文に対応するための講習も充実しています。
※特進アスリートクラスの長期休業中講習は部活動単位で実施します。

土曜授業(第4土曜日は休み ※特進アスリートクラスのみ第2・4土曜日休み)

特別進学コースは国立大学を進学目標に掲げているので、授業時間を週37時間とし、5教科全てをバランスよく学習できるようにしています。そのため、第4土曜日を除いて土曜日にも4時間授業を実施しています。

英検受験指導

「パワー・イングリッシュ・プロジェクト」(PEP)の充実に伴い年々英検取得率も向上しています。一方、GTECやTOEICなどの受験も積極的に勧められています。

大学との連携

高校生活で一番重要視している学年は1年生です。1年生の時期にしっかりと目標を持たせ、学習方法を確立させることが、2年生・3年生での飛躍に繋がるからです。高校に入学したばかりだからこそ、その先の3年間を見据えさせる必要があります。そのため1年生を対象に大学教授に來校いただき高大連携授業を実施したり、各クラスで進学目標とする大学を訪問させたりして、学力向上に向けての意識や進学意欲を高めます。

平日講習

生徒個々の進路目標に向けた講習です。夢の実現に向けて深く学ぶことができます。(週2回、8時限目に実施しています)

講習例

教科	講座名	教科	講座名
英語	GMARCH英語	国語	共通テスト対策現代文
	共通テスト対策英語		記述現代文
	県立大推薦英語		記述古典
	国立英語		共通テスト対策古典
	難関国立英語	地歴	私大世界史
	文学講読①～②		私大日本史
英字新聞		難関地理	
数学	GMARCH理系数学		ゲーム教材で学ぶ
	医療・看護・薬学系数学I A I B	理科	医療系生物
	共テ数学I A I B(文系)		化学A・B・S
	共テ数学I A I B(理系)①～③	入試対策生物	
	千葉・筑波レベル理系数学	物理A・B・S	
	早慶上理理系数学	物理SS	
	東大・一橋文系数学	総合	SDGsゼミ
	東大・東工大理系数学		
	東北・北大レベル理系数学		

リベラルアーツ

「広い視野」「柔軟な思想」「健全な判断」を育成

グローバル化の進展と共に世界の多様化も進んでいます。もはや専門知識の修得のみならず、幅広い教養を身につけることは不可欠になっています。そこで本校では、T特選クラスの生徒を対象に「リベラルアーツ」を講習として開講。教科・科目にとらわれない学習のほか、国際バカロレアの手法を踏まえた教科横断型の研究や、正解のない問いへの探究を行っています。

- 本校での
リベラルアーツ
生徒研究テーマ例
- 芸術の価値は普遍的か
 - 自分が自分であるとはどのようなことか
 - 善悪の境目はどこか



自分が立てた問いをもとに様々な資料を分析します。その上で考えた結論を発表します。

自分が関心をもつテーマをもとに正解のない問いを立てます。問いを立てる力がグローバル社会で役立ちます。

過去5年間の主な合格大学

進学実績	東京大学	京都大学	東京工業大学	一橋大学	東北大学	北海道大学	名古屋大学
	大阪大学	東京外国語大学	東京学芸大学	お茶の水女子大学	東京都立大学	東京海洋大学	電気通信大学
	筑波大学	埼玉大学	埼玉県立大学	千葉大学	横浜国立大学	国際教養大学	茨城大学
	宇都宮大学	群馬大学	宮崎大学	東京農工大学	大阪教育大学	山形大学	新潟大学
	早稲田大学	慶應義塾大学	上智大学	国際基督教大学	東京理科大学	学習院大学	明治大学
	青山学院大学	立教大学	中央大学	法政大学			
医学部医学科							
	群馬大学	長崎大学	山形大学	北里大学	昭和大学	日本大学	杏林大学
	埼玉医科大学	兵庫医科大学	東北医科薬科大学				



コース 選抜進学

選抜進学
コース
募集人数
185名

学校指定の部活動*で全国大会をめざすととも 現役でG-MARCHを目指す 選抜アスリートクラス

- 進学目標** G-MARCH(学習院・明治・青山学院・立教・中央・法政)など
- 週の授業日数は「隔週6日制」 第2・4土曜日は休み
 - 平日の授業時間数は「6時限」
 - 週に2日、始業前8:00～8:40に「平日講習」を実施
 - 長期休業中には部活動毎にオンラインなどで「講習」を実施
- ※【指定部】運動部 野球(男)、サッカー(男女)、バスケットボール(男女)、剣道(男女)、陸上競技(男女)、ラグビー(男)、硬式テニス(男女)、ソフトテニス(男女)、バレーボール(男女)

現役でG-MARCHをめざす 選抜クラス

- 進学目標** G-MARCH(学習院・明治・青山学院・立教・中央・法政)など
- 週の授業日数は「隔週6日制」 第2・4土曜日は休み
 - 平日の授業時間数は「6時限」
 - 「平日講習」を実施
 - 「夏期講習」「冬期講習」「春期講習」を長期休業中に実施(必修)

入学者数の状況によっては選抜クラス、選抜アスリートクラスを混合した学級運営となる場合があります。

私立大学の受験科目を意識し、 効率的な指導を行うコース

確かな学力を身につけるためのカリキュラムを編成。一般入試だけでなく、総合型選抜や学校推薦型選抜など、一人ひとりの目標にあわせて、きめ細かな指導を行います。

進学目標とシラバス

何事も目標を立て「①計画、②実行、③反省」の繰り返しが重要です。本校ではコース・クラスタイプ別に進学目標を立て、達成のための3年間の計画「シラバス」を年度当初に配布しています。学習計画も立てやすくなります。

土曜授業(第2・第4土曜日休み)

多くの生徒が私立大学進学*を目標に掲げる選抜進学コースですので、受験科目を文系ならば英・国・社、理系ならば英・数・理の3教科に絞り込めます。そのため学年が進むにつれてこの3教科を一層強化していく学習ができるようにしています。また、部活動加入者も多いコースですので、学業と部活動のバランスを考へて第2土曜日と第4土曜日を除いて4時間授業を実施しています。
※ 希望者へは国公立大学受験への対応も行います。



学習合宿

選抜クラス希望者*を対象として、夏休みに3泊4日の日程で学習合宿を実施しています。短期間とはいえ一室に会しての集中学習により、お互いに競争意識が高まり切磋琢磨するようになります。また、寝食を共にすることにより友情も育まれ、その後の学校生活、学習姿勢に大きく役立ちます。
※ 選抜アスリートクラスは部活動の大会や遠征、合宿等があります。

模擬試験

1・2年生は進研模試・全統模試をそれぞれ3回、全員が受験。模試により入試問題に慣れさせ、自分の学力の全国的な位置がそのつど確認できます。高3ではより多くの模試を実施し、進路指導の精度を上げていきます。

過去5年間の主な合格大学

進学実績	筑波大学	電気通信大学	東京学芸大学	埼玉大学	群馬大学	埼玉県立大学	早稲田大学
	慶應義塾大学	上智大学	東京理科大学	国際基督教大学	学習院大学	明治大学	青山学院大学
	立教大学	中央大学	法政大学	津田塾大学	日本大学	東洋大学	駒澤大学
	専修大学	成蹊大学	獨協大学	國學院大学	武蔵大学	北里大学	
	医学部医学科						
	東邦大学						

特別講習

選抜進学コースの生徒の多くが受験する総合型選抜や学校推薦型選抜の対策として小論文講習を実施しています。大学入試制度として近年増加している形態で特に小論文は重視されています。また、平日講習、長期休業中講習*(夏期・冬期・春期)を実施しています。講習の多くは必修で行い教職員全員が生徒の学力向上を目指してほとんどの講習を無料で実施しています。
※ 選抜アスリートクラスの長期休業中講習は部活動単位で実施します。

英検受験指導

「パワー・イングリッシュ・プロジェクト」(PEP)の充実に伴い年々英検取得率も向上しています。一方、GTECやTOEICなどの受験も積極的に勧めています。

大学との連携

高校生活で一番重要視している学年は1年生です。1年生の時期にしっかりと目標を持たせ、学習方法を確立させることが、2年生・3年生での飛躍に繋がるからです。高校に入学したばかりだからこそ、その先の3年間を見据えさせる必要があります。そのため1年生を対象に大学教授に來校いただき高大連携授業を実施したり、各クラスで進学目標とする大学を訪問させたりして、学力向上に向けての意識や進学意欲を高めます。





IB

IBコース
募集人数

15名

コース

世界のリーダーに必要な 次の3つの要素を身につける

圧倒的な語学力

実践的で高度な英語の授業により、社会で本当に使える英語力を身につけます。

論理的な思考力

正解のない問いへの探究や議論を重ねることによって論理的な思考ができるようになります。

多様性を尊重する心

グループワークや議論を行うことで、これまで気づかなかった他者との違いに気づき、違いをいかす姿勢が生まれます。

IBの理念

IBの理念は次の「IBの使命」、「IBの学習者像」によって明確化されています。

IBの使命

国際バカロレア(IB)は、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ若者の育成を目的としています。この目的のため、IBは、学校や政府、国際機関と協力しながら、チャレンジに満ちた国際教育プログラムと厳格な評価の仕組みの開発に取り組んでいます。IBのプログラムは、世界各地で学ぶ児童生徒に、人がもつ違いを違いとして理解し、自分と異なる考えの人々にもそれぞれの正しさがあり得ると認めることのできる人として、積極的に、そして共感する心をもって生涯にわたって学び続けるよう働きかけています。

IBの学習者像

「IBの使命」を具体化したもので、「国際的な視野をもつとはどういうことか」という問いに対するIBの答えの中核を担っています。具体的には、以下10の人物像として表しています。

- 探究する人
- 考える人
- 信念をもつ人
- 思いやりのある人
- バランスのとれた人
- 知識のある人
- コミュニケーションができる人
- 心を開く人
- 挑戦する人
- 振り返りができる人

世界で活躍する人材へ

IBは世界150以上の国・地域において5,000校以上が導入しているプログラムです。高校のIBプログラムであるDP(ディプロマ・プログラム)は大学入学資格として国内・海外の大学が高く評価しています。世界基準の教育プログラムを通じて日本、そして世界のリーダーに必要な要素を身につけます。



学校行事

高い英語力をつけるため、以下の行事にIBコース生は全員が参加します。

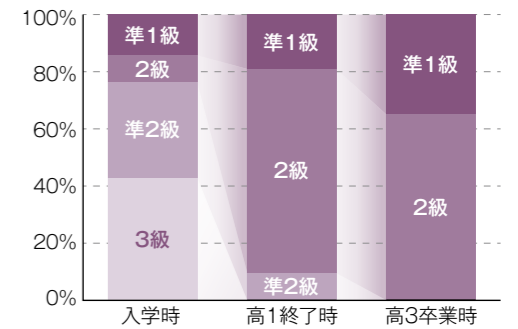
ハーバード・サマースクール in SHOHEI

ハーバード大生を本校に招き、ディスカッションや発表中心の授業を英語で行います。英語力だけでなく論理的思考力や批判的思考力を伸ばします。IBコース生は1年次に全員が参加します。

その他、希望者対象の行事としてオーストラリア語学研修、プリティッシュヒルズ語学研修等があります。グローバルリーダーとして必要な英語力、異文化理解、思考力を養う機会が多くあります。



1期生英検取得状況の推移



IBコースの様子



1対1の口頭試問にも対応できる英語力がつくよう日々練習します。



発表やディスカッションは日常的にあり、自分の意見を持つことが常に求められます。これにより高い思考力を身につけることができます。



IB授業の特徴

英語

コミュニケーションの目的や場面に応じて適切に英語を使い分ける方法を学びます。英語4技能すべてを伸ばします。

美術

ただ技法を学ぶのではなく、プロセスを重視し、深く考えた上で表現します。作品鑑賞は時代背景も含めて分析します。

歴史

「ドイツの拡張政策に最も影響を与えた原因は？」等、正解のない問いに対して様々な資料を読み込んだ上で考えます。

数学

問題演習だけでなく、「なぜ?」「どのように?」を考えます。使用テキスト、試験問題は英語です。

言語と文学(国語)

文学作品を深く読み、分析をします。また、広告等の非文学テキストを扱い、表現方法や画像の効果を観察します。

生物

生物学の様々な現象について、示された課題をもとに自分たちで協働して学びます。自ら立てた研究課題に関する実験も行います。

IB 1、2期生(R4、5年卒業) 主な合格大学

東京外国語大、筑波大 2名、東京学芸大 2名、横浜市立大、大阪公立大、早稲田大、慶應義塾大、上智大 5名、学習院大、青山学院大、立教大 6名、中央大、法政大 8名、Acadia University(カナダ) など

MESSAGE

IBでの学びが 大学から高く評価されました

本校入学後、校内スピーチコンテストで優勝し県大会に進んで銅賞を受賞することもできました。また、ネイティブスピーカーの担任の先生には、IBの最終試験に向けたレッスンにもたくさん付き合ってくださいました。世界基準のプログラムを軸としたIBコースでの様々な学びが、大学入学資格として高く評価されたことが嬉しいです。タイとカンボジアで幼少期を過ごしたのですが、将来は外交官として、諸外国との橋渡し役になりたいと考えています。



東京外国語大学
言語文化学部
里永 愛花さん

In the three years that students spend in the IB DP Program, students learn many important communication skills such as presentations and group work. Although the final assessments are evaluated individually, these skills are necessary to change their thinking from the descriptive to the analytical and evaluative. Students develop English skills not through translation practice, but understanding how different English is used depending on the context it is used in and the purpose it has. This allows students to become more fluent and able to use their English in a variety of situations.



クレイ・ブーティリエ
(カナダ出身)

English in the DP Program may seem scary at first, but you will have kind and encouraging support that will guide you all the way. We look forward to seeing your ability grow throughout the course.



英語の授業時間の充実

各学年英会話を含めて、7～10時間を英語の授業に割り当てています。
※ IBコースは少人数で世界基準の英語授業を2・3年次に5時間

英検の全員受験

全生徒が英検を必ず受験します。英検1次合格者には二次対策担当英語教諭が指導にあたります。

TOEICやGTECへの積極的受験

英検だけでなく希望者を対象にTOEIC Bridge、TOEIC、GTECといった検定に積極的に挑戦しています。

インターナショナル・アリーナ (日本語禁止部屋)の設置

6名の外国人教員が常駐し、いつでも楽しみながら英会話を学べます。

全校イングリッシュ・スピーチ・コンテスト

クラス予選・学年予選を勝ち抜いた代表者がハイレベルなスピーチを行っています。

ポキャブラリーコンテスト

各学期の終わりに、その学期の総まとめとして単語テストを行います。周囲のクラスと競い合いながら語彙力の完全定着を図っています。

ブリティッシュヒルズ語学研修(希望者)

「パスポートのいらない英国留学」英国の文化・マナーに触れながら活きた英語を学び、異文化への興味を養います。

オーストラリア語学研修(希望者)

ホームステイをしながら姉妹校等、オーストラリアの現地校に通う約2週間のプログラムです。学んだ英語を使うことで英語を学ぶモチベーションが上がります。また、姉妹校から本校に来る生徒をホストファミリーとして受け入れることも貴重な経験となります。



修学旅行(高2全員)

11月に高2全員が修学旅行に参加します。Power English Projectに加え、SDGsとの関連性を持たせた上で、アメリカ、カナダ、アジア、沖縄などから選択します。

ハーバード・サマースクール in SHOHEI (2018年度スタート)

ハーバード大生を本校に招き、ディスカッションや発表中心の授業を英語で行います。英語力だけでなく論理的思考力や批判的思考力を伸ばします。

パワー・イングリッシュ・プロジェクト

英語力超強化プロジェクトを全校生徒対象に推進しています。

英検受験への取り組み

本校では「英検全員受験運動」が定着しています。英語の学習と資格取得の重要性を理解し、年に2回または3回受験する生徒もいれば、在校中に1級や準1級に合格する生徒もいます。英検受験はパワー・イングリッシュ・プロジェクトの中核の1つであり、昌平生の英語力向上に貢献しています。

1

4技能入試への対応

パワー・イングリッシュ・プロジェクトの発足以来、全教職員と全生徒を挙げて英検受験に取り組んできました。その成果と共に大学合格実績も上昇。4技能入試対応は昌平の自慢です。

2

高校3年修了時に半数以上の生徒が2級以上を取得

入学時の英検準2級取得者は15%程度ですが、高1終了時には半数以上が準2級以上、3年修了時には半数以上の生徒が2級以上を取得。1級や準1級合格者も年々増えています。

3

模擬面接で二次試験対策

英検3級以上は二次試験で面接試験が課せられます。そこで本校では、一次試験合格者全員を対象に二次面接に向けた模擬面接を実施。練習を重ねて確実に合格圏内に導きます。

ENGLISH COMMUNICATION TEACHERS

I believe in order to become a better English speaker, one needs to use the language every day. In our classes at Shohei, we want students to enjoy using English and see it as a fun and exciting part of their daily school experience.



クレイ・ブーティリエ
(カナダ出身)

上手に英語を話せるようになるには、毎日使うことが大切です。昌平の授業の中で、私たちは、みなさんに、英語を使うことを楽しみ、英語を使うことを学校生活の中のワクワクする一場面としてとらえてほしいと思っています。

There is no doubt that English is one of the most important languages of the world in terms of worldwide ubiquity and usage. Learning English will be a great asset for the students in their future. I am happy to help the students improve their English skills. I enjoy encouraging them to speak in English to me during class and whenever I meet them around school.



ルイス・カステヤノス
(グアテマラ出身)

みなさんご存知のように、英語は、世界中で話されている最も重要なことばの一つです。英語を学ぶ経験は未来の大きな財産になります。私はみなさんの英語力向上を願っています。授業や校内で、生徒と英語で会話することを日々楽しんでいます。

The world is becoming ever smaller through humanities' ability to create better forms of communication. It is becoming essential that students around the world be made more aware of the different cultures surrounding them. I strive to make sure each class is shrouded in positivity and that everyone is able to learn while having fun. I want everyone in my class to leave being, stronger, smarter, better than they were before.



マリオ・ベック
(アメリカ出身)

コミュニケーションの発達により、世界は小さくなり、世界中の学生が、様々な文化をより深く理解することが重要となっています。私は、生徒一人ひとりが、楽しみながら主体的に学ぶことのできる授業を行っています。全ての生徒が受け身ではなく、授業を通して、よりたくましく、より賢く、より良く成長できることを願っています。

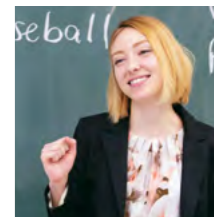
English is the language most spoken in the world. Learning it will open doors you cannot imagine! At Shohei, teachers and students work hard to achieve excellence in language skills and we have a lot of fun at the same time. Come and join us in this path towards a better education and a brilliant future.



ホドリゴ・クンニャ
(ブラジル出身)

英語は世界の中で最も話されている言語です。英語は想像以上の世界への扉を開く鍵です！昌平では、教員と生徒が、楽しい学校生活の中で、高い言語力習得を目指して、熱心に学んでいます。明るい未来に向かって、ぜひ一緒に学びましょう。

Everyday it's such a pleasure to interact with students. I love seeing their progress throughout the year, and the exuberant effort they give. It is why I enjoy teaching. Using their English skills will give them more opportunities and new friendships.



ダニエル・ラ・セージ
(アメリカ出身)

毎日生徒たちと話ができて本当に楽しいです。年間を通して成長していく姿や生き生きとがんばる姿を見るのが大好きです。だから教えることが楽しいのです。自分の英語の力でもっとチャンスと新しい友達を作っていきましょう。

You might think that learning English is a long and difficult journey, but with the right mindset, it can be a fun and exciting adventure! At Shohei, we will help you to improve your English skills every day. As your skills improve, you will gain more confidence. Learning to speak English well can open many more doors for you, so let's take the journey together. What are you waiting for? Let's go!



アダム・ウェブ
(ジャマイカ出身)

もしかすると、英語は難しいと思っている人もいるかもしれません。しかし、考え方を変えれば、英語学習は楽しくワクワクする冒険に変わります。昌平では、毎日、教員が、みなさんの英語力向上のサポートをしています。技術が向上すると自信もつきます。英語を上手に話すことは、みなさんの可能性を広げることに繋がります。さあ、一緒に学びましょう。



進路・学習指導

全教員があらゆる面から、目標達成をサポートします。

分析力×行動力×共有力で限界突破!!

大学受験で成功する生徒には一つの共通点があります。それは、「受験に必要な不可欠な力＝分析力・行動力・共有力」を身につけることです。まずは、早い段階から志望校の情報収集を自主的に行い、自分の得意・不得意と冷静に向き合いながら戦略を考え、緻密な計画を立ててみてください(＝分析力)。さらに、勇気をもって一歩を踏み出す行動力も求められます。トライ＆エラーでかまいません。とにかく前進してみてください(＝行動力)。そして、周囲の人と問題を共有することも重要です。一人では不安でも、一緒に頑張る仲間がいるから乗り越えられることを信じてください(＝共有力)。昌平は、分析力×行動力×共有力を身につけて限界突破に挑戦する、そんな一人ひとりを全力で応援していきます。



卒業生が後輩へ学習指導

自習室では、本校の卒業生がチューターとして毎日の放課後、土曜、日曜さらに長期休暇中でも生徒の質問に対応したり、進路相談を受けたりしています。放課後は自習室で勉強する生徒が多く、クラスによっては利用率が8～9割のところもあります。複数のチューターが常駐しているため、速やかな質問対応ができることも好評です。チューターを引き受けてくれる卒業生たちも、在学中は自習室の常連でした。受験生目線に立ったアドバイスも貴重です。成績上位の生徒たちには、自ら課題を見つけて取り組むという共通点があります。落ち着いて、黙々と学習に打ち込める自習室の環境がそれを支えています。部活動に励む生徒が隙間時間を見つけて自習室に顔を出し、課題を終えてからまたグラウンドに走っていく光景をよく目にします。逆に部活動を終えてから、「1時間だけでも勉強する」と誓って自習室にやってくる生徒もいます。自習室は昌平生にとって身近な存在になっています。

大学で学ぶ目的を明確に

1年次から職業への認識を深めていきながら、2年次には自分に適した学部・学科を理解し、受験に必要な科目の勉強に注力。3年次は志望校を決め、現役合格を目指します。

ランクをあげて第一志望を設定

高校生の能力は無限です。1ランクも2ランクも上を目指すのが昌平の進路指導です。一人ひとりの学力と共に意欲と自信を高め、第一志望の試験会場へと送り出します。

高大連携授業

毎年高1を対象にした高大連携授業を実施。約15校の大学が本校に集結し、文学・教育・理学・法学・工学・薬学など、分野別・系統別の授業を行っています。

自学・自習室

自学・自習室を設置して、いつでも質問に応えられるようにしています。



大学個別相談

毎年3年生を対象に大学個別相談会を実施します。千葉大、埼玉大、埼玉県立大、東京理科大、上智大、明治大、中央大、立教大、法政大、など約30校が来校します。



学習合宿

主に特別進学コースの高校1・2年生を対象(他学年、他コースは希望制)として、毎年夏期休業期間中に校外のホテル施設で3泊4日の学習合宿を実施しています。普段の教室を出て様々な刺激を受けながら、各自が自分の限界能力や集中力の向上を目指し、講習や自学自習に一生懸命励んでいます。合宿には本校卒業生も参加し、学習アドバイスや進路相談、教科の質問対応などをしてくれています。



オンライン学習ツール

『スタディサプリ』『スタディサプリEnglish』導入。全校生徒受講。

- 大手予備校で実力・人気ともにトップレベルの講師の授業が受け放題
- 小4～大学受験まで約40,000本の講義動画、小テスト
- 単元ごと・レベルごとに細かく分かれる
- 担任の先生とのオンラインでの連絡機能つき
- ご自身のスマートフォン・PC・タブレットで受講可能
- 英検対策・英語4技能の講座が受講可能(スタディサプリEnglish)

チューター紹介



渡辺 唯人さん
東京工業大学
工学院
久喜市立
栗橋東中学校出身

在学中は朝7時前に自習室に行き、授業が始まるまで学習することを習慣にしています。目が覚めてより授業に集中することができました。家だとなかなか集中できなかったため、自習室の環境は助かりました。現在は自分がチューターの立場として、より使いやすい学習環境になるよう努めています。受験や進路に関することでも相談があれば、気軽に利用してください。



矢内 大雅さん
東京大学
理科一類
昌平中学校出身

チューターはただ解き方を教えるのではなく、そのような時にヒントを与えて自力で考えられるよう手助けする存在です。自分自身が受験生の頃の体験も大切にしています。進路相談から大学生活についての話も気軽に聞けるような環境づくりを目指していますので、積極的に利用してもらえたら嬉しいです。一緒に後輩をサポートしていく仲間が増えることも楽しみです。



永沼 諒さん
東京理科大学
理学部第一部
応用物理学科
久喜市立
栗橋東中学校出身

高校生だった頃、頻りに自習室を活用していました。勉強にも集中しやすく、また分からないところがあったとき、すぐにチューターに質問してその場で疑問を解決できたので非常に助かっていました。学習面の質問だけでなく、他の相談事にも乗りますので是非積極的に活用してください。



鳥海 安里さん
千葉大学
工学部 総合工学科
建築学コース
越谷市立
平方中学校出身

私が高3生だった頃、自習室をほぼ毎日利用していました。私は数学が苦手だったので、チューターの先輩方には問題の考え方や勉強の仕方など沢山のアドバイスをいただいていた。その他大学生活のことなど、年の近い身近な存在としてよくお話させていただいていました。私自身も、気軽に相談できる身近な存在になれたらと思うので、いつでも声をかけてください。



大西 柁平さん
東京工業大学
理学院
幸手市立
西中学校出身

在学中は、主に受験期に自習室を利用していました。勉強に集中する環境が整っており、緊張感を持って学習に取り組むことができました。休日でも自習室で勉強することがルーティンになっており、家よりも一層勉強に身が入りました。チューターとして自習室の規律を保つことで、集中できる自習室づくりをしています。勉強以外にも困ったことがあったら気軽に話しかけて欲しいです。



田口 瑛啓さん
筑波大学
情報学群
情報科学類
昌平中学校出身

在学中は高校3年生の時に自習室をよく利用していました。自分の勉強はもちろんですが、友達や後輩に頼まれ、問題の解説や自由英作文の添削もしていました。これからはチューターとして、勉強面をはじめとして、自習室利用の支援ができればと思います。勉強以外のことでも、何か気になる事があればぜひ気軽に相談に来てください。



奥澤 咲紀さん
お茶の水女子大学
理学部
物理学科
羽生市立
東中学校出身

私は高校生だった頃、よく自習室を利用していました。チューターの先輩方にも乗っていただけて非常に助かっていました。私自身も、気軽に相談できる存在になれたら嬉しいです。生徒さんの学習をサポートできるように努めますので、是非積極的に自習室をご利用ください。

令和5年 大学合格実績

国公立大学

69 (現役61名) 名合格

早慶上理

81 (現役72名) 名合格

G-MARCH

170 (現役144名) 名合格

医学部 医学科

計6名

国立

群馬大、長崎大

私立

日本大、昭和大、杏林大、北里大

国公立大 過去6年 主な合格実績推移

大学	卒業年		令和5		令和4		令和3		令和2		平成31		平成30	
	総数	現役	総数	現役	総数	現役	総数	現役	総数	現役	総数	現役	総数	現役
東京大学			2	2	2	1	1	1					2	2
東京工業大学	2	2	2	2	1	1	1				3	2		
一橋大学	1	1	1				1	1					2	2
北海道大学	2	1	1	1	1						2	1	1	1
東北大学	1	1	4	3	1	1	2	2	6	6	2	2		
お茶の水女子大学	3	3	4	4				1	1	2	2			
筑波大学	10	10	9	9	4	4	5	4	5	5	5	4		
千葉大学	4	4	3	3	7	7	2	2	3	3	4	4		
埼玉大学	7	6	5	5	14	14	11	11	7	7	7	6		
群馬大学	5	5	6	6	3	3	2				4	4		
茨城大学	4	4	1	1	2	2	2	2						
岡山大学	2	1												
横浜市立大学	2	2	2	2									1	1
信州大学	3	2			2	2	2	2	2	1				
その他国公立大学	23	19	61	57	47	44	59	54	33	31	32	27		

私立大 過去6年 主な合格実績推移

大学	卒業年		令和5		令和4		令和3		令和2		平成31		平成30	
	総数	現役	総数	現役	総数	現役	総数	現役	総数	現役	総数	現役	総数	現役
早稲田大学	19	15	22	18	26	23	13	12	21	20	24	19		
慶應義塾大学	7	6	4	3	6	5	7	7	10	6	5	5		
上智大学	7	7	7	7	6	6	10	10	7	7	7	5		
東京理科大学	48	44	47	41	46	41	48	45	33	29	19	17		
学習院大学	19	19	25	22	20	19	23	21	15	15	15	15		
明治大学	28	23	55	43	25	22	35	33	21	18	42	36		
青山学院大学	19	15	6	6	15	9	17	15	14	14	9	9		
立教大学	27	25	45	35	35	34	37	37	22	22	27	24		
中央大学	36	25	42	34	48	41	72	70	42	40	18	16		
法政大学	41	37	63	57	20	19	19	18	33	32	26	24		
成蹊大学	14	10	19	19	5	4	10	10	13	13	8	8		
成城大学	16	10	14	13	13	12	11	10	7	7	10	9		
獨協大学	33	33	47	44	54	54	57	52	53	51	42	40		
國學院大学	19	17	12	12	12	12	12	11	20	20	9	8		
その他私立大学	639	625	792	771	662	635	720	688	617	600	656	614		

ONE DAY in Shohei

生徒の一日

8:40 登校

特進・選抜アスリート 8:00 0時限



T特選クラス
3年 高橋 杏歩さん
白岡市立徳津中学校出身

自宅から自転車です約20分かけて通っています。始業より早く7:30には毎日自習スペースで勉強を始めるのが、私のルーティーンです。

8:55 1限目



社会演習の時間です。グループディスカッションの機会も多く、友だちと意見交換できるので、多角的な視野から学ぶことができます。

12:45 昼食



いつも仲の良い友だちと一緒に弁当を食べています。高3になってだんだんと受験勉強の進み具合を話すことが多くなりました。

14:30 6限目



英語Rの授業です。英語は得意です。入学時の目標の一つだった英検準1級に合格しました。これからも語学力アップに努めます。

15:45 放課後



T特選・特選 7時限(週3日) 6時限(週2日)

平日講習(日本史)です。先生からの過去問の解説や受験情報が有益です。講習後は自習室で勉強し、解らない問題をチューターに質問しています。目標は国公立大学合格です。

特進アスリートクラス

2年 荒井 皓乃介さん
さいたま市立大谷中学校出身



朝は8:00からの0限授業からスタートします。今日は国語です。苦手な古文の克服に向けて、朝から集中して勉強しています。



得意な数学の授業です。野球との両立のため、平日は平均2時間半勉強し、朝の自習室や通学中の電車内でも勉強しています。



今日は食堂でランチです。クラスメートと食べますが、野球部以外の友だちの話を聞くのも刺激があって勉強になります。



物理の授業です。時おり大学ごとの過去問を使った授業になりますが、レベルを上げて対応できるように頑張っています。



今日の練習メニューはトスバッティングとノックです。レギュラーとして甲子園に出場することが最大の目標です。

IBコース

3年 岩切 優空さん
草加市立瀬崎中学校出身



杉戸高野台駅から歩いて通っています。学校までは仲の良い友だちと一緒なので、約15分の道のりも短く感じられます。



生物の授業です。仮に予習してわからない部分があっても、先生の話や動画を聴くことで、授業がとても楽しいです。



母がつくってくれたお弁当を食べています。友だちと一緒に食べる時は、直前にあった授業の内容を確認し合ったりしています。



IBの美術は自由制作が基本です。まず発想から自分で決めていくのが難しいですが、それだけに作品に想いを込めています。



通称「日本語禁止部屋」を訪ねて、ネイティブの先生と実践的な英会話を楽しみます。今年は英検1級を受験する予定です。



東京大学
理科二類
内田 尚吾さん
春日部市立江戸川中学校出身

東京大学
理科一類
吉澤 寛彰さん
さいたま市立柏陽中学校出身

群馬大学
医学部 医学科
直井 朝飛さん
古河市立総和北中学校出身

慶應義塾大学
環境情報学部
近藤 楓恋さん
越谷市立光陽中学校出身

東京工業大学
理学院
大西 柁平さん
幸手市立西中学校出身

お茶の水女子大学
理学部 物理学科
奥澤 咲紀さん
羽生市立東中学校出身

東京工業大学
環境・社会理工学院
佐藤 壘さん
広尾学園中学校出身

千葉大学
園芸学部 園芸学科
小谷 桃花さん
野田市立北部中学校出身

DISCUSSION AND TALK

卒業生座談会

一番行ききたかった大学にこだわり、晴れて大学生となった卒業生たち。昌平で送った3年間の日々は、一人ひとりの学び方に何を与えたのでしょうか。今、改めて母校の魅力を語るとき、それぞれの成長の軌跡が見えてきました。

学校完結型の手厚い指導も
部活動の実績も選択の理由に

●皆さんが昌平を選んだ理由は何ですか？

内田 4つ上の姉がT特選で学んでいて、予備校に行かなくても手厚い指導がしてもらえることを聞いていたからです。

吉澤 最寄り駅の近くで昌平の説明会が開催されていて、母と一緒に参加したのがきっかけでした。校長先生から直接進学実績の話や、学習環境に興味を持ちました。

奥澤 家で勉強するのが苦手なので、自習室の環境の良さが決め手になりました。

直井 僕の決め手はサッカーです。テクニク重視で、なおかつ自由度が高い昌平のサッカースタイルに憧れていました。

近藤 私の決め手はチアダンスでした。一つ上の先輩方の代から、昌平のチアリーディング部が全国大会に出場し始めたからです。それともう一つ、中学の友人の兄弟姉妹の中に、昌平から東大に入った人がいるという話を聞いて決めました。

大西 中3の時に昌平祭を見学し、在校生の楽しそうな姿に興味を持ちました。

佐藤 僕は自宅から一番近い私立高校で、普段から親しみを感じていました。

小谷 学校見学の際、先生方がとても親身になって相談に乗ってくれたのも好印象でした。

やる気になった一人ひとりを
成長というゴールに導く昌平

●高校時代の思い出の1コマを教えてください。

小谷 友だちは、毎朝6時頃に学校に来て、20時まで自習室に残って勉強に励んでいました。私は、その友だちのようになりたかったので、私も一緒に勉強するようになりました。

佐藤 1・2年は正直いって、勉強で伸び悩んでいました。そんな僕でしたが、高3の秋、昌平祭で思いっきりはじけたことで踏ん切りがつき、ここから頑張ろうという気持ちになったのです。

物理の先生がとても親身になってくれて、「今からでも大丈夫だよ」とサポートしていただきました。大西 入学時、勉強が苦手でした。そんな僕に勉強する習慣を覚えてくれたのが、クラスメートたちでした。勉強する習慣が身についている人たちの中に入ったことで、自然と僕もそうになっていったのは幸運でした。

吉澤 勉強に対するモチベーションが高い人の集団であるという、そういった魅力は昌平のどのクラスにもあると思います。ただ本当に全員が勉強だけにのめりこんでいるというのではなく、部活動や、自分の好きなことに全力で取り組んでいるのも昌平生らしさだと思っています。そういったところから刺激をもらうことが多く、毎日学校に行くのが楽しかったです。

近藤 チアダンスと勉強の両立に励んだのが、私にとっての一番の思い出です。同じクラスにチアリーディング部の子が私を含めて4名いて、その子たちいつも励まし合いながら充実した日々を送ることができました。そのような中で、初めて全国大会への出場を先輩方と一緒に実現することができました。今でも思い出すと鳥肌が立つほどです。

奥澤 入学直後から自習室に行き、3年間通い続けたのが一番の思い出です。私のように、自習室に通うことを日々のルーティーンにしている人はたくさんいるので、そういう雰囲気も刺激があってとても良かったです。

内田 自習室といえば昌平には3つもあって、放課後になると、その一部屋にいつもT特のクラスメートが集まって勉強していました。授業が終わると、「さあこれから自習室に行くぞ!」「今日もみんなで頑張ろう!」みたいなノリが楽しかったです。

直井 サッカー部では、高1のルーキーリーグとか、新人戦に出場できたことが一番の思い出です。自分としては納得できるほどサッカーをやり切った感があります。クラスには他の部活動の人もいて、お互いに部活動と勉強の両立に関する悩みなど、聞いてもらったりしながら共に成長できたと思います。

数多くの出会いに彩られた
それぞれの3年間は濃密

●それぞれの大学受験にまつわるエピソードを教えてください。

近藤 総合型選抜で受験することを先生に伝えたとき、同じ入試で合格した先輩方に連絡をとってくれました。担任の先生には面接の練習など本当に面倒を見てもらいましたが、特に先輩方が過去の面接でどのようなことを聞かれたとか、そういった具体的な体験談はとても役に立ちました。

大西 改めて思うのは、学校全体に勉強に向かうための雰囲気があったことが、僕にとっては一番大きかったです。自習室に行けば必ず仲間がいるので、受験は辛いけど決して一人ではないという安心感が常にありました。それともう一つ、どの先生方も添削など徹底的に面倒を見てくれるので、塾や予備校に行く不安はまったくありませんでした。

小谷 1月1日も学校が開いているので、受験直前期は年明け早々から自習室で勉強していました。

佐藤 たしか男女5~6名で初日の出を見たとね。場所は校舎の5階でした。「絶対合格しよう!」って、みんなで誓い合いました。僕は受験勉強のスタートが遅かったので、1年からずっと担任だった物理の先生に、過去問を

一から添削してもらっていました。受験直前期の不安もすべてさらけ出しながら、最後まで応援してもらいました。

内田 僕が高校に入る前に、昌平生だった姉が最難関私立大学への合格を果たしていたので、大学受験の大まかなイメージはできていたと思います。ただ自分のレベルがわかってなかったため、高1からたくさん模試を受けて、夏休みが終わったあたりから、「ここから頑張れば東大も」思えるようになりました。なので、特に勉強時間の多さということよりも、常に継続してやり続けることを心がけていました。

吉澤 内田くんから、模試というワードが出ましたが、例えば、模試の過去問や大学ごとの過去問を解いて先生に提出すると、すぐに添削して返してくれました。英語の先生には自作の英作文のテキストを作成してもらい、それも本当に助かりました。長期休暇中にもイレギュラーで講習を開催してくれる先生もいました。そういった一つひとつのきめ細やかな指導が、東大合格につながったという実感がありました。本当にお世話になりました。

奥澤 私も臨時の講習を何度も聞いてもらったことがあります。他の高校に行っている友だちにその話をすると必ず驚きます。日曜日も自習室で勉強していたのも、今となっては本当にいい思い出になりました。

直井 先生方の指導でよく覚えているのは、

勉強内容ばかりではなく、勉強方針を教えてください。先生方も多かったことです。サッカーとの両立が課題だったので、どのように勉強すれば両立が可能なのかというアドバイスはとても参考になりました。サッカー部の仲間数名と0限よりも早い時間に自習室に来て勉強し、部活動後にまた自習室に直行して勉強していたのも、先生の勉強方針に沿ったものでした。

●母校となった昌平の魅力とは何でしょう。

小谷 弱気になりがちな自分を、周囲のみんなが全力で応援してくれるから、頑張ることができます。佐藤 先生方との距離が近いので、何でも相談できます。

奥澤 先生方の指導も仲間たちの応援も、すべて力に変えて、行きたい大学に行くことができます。

大西 誰もが勉強に向かうことができる環境が整っています。

近藤 部活動も本気なら、学校行事も本気で楽しむことができる環境があります。

直井 自分が頑張りたいと思ったときに、必要な環境が揃っています。

吉澤 優秀な仲間と切磋琢磨しながら勉強できる環境が学校全体にあります。

内田 部活動に入っていないなくても、活気ある部活動の応援を、全力で楽しむことができる特別感もあります。

長崎大学 医学部・医学科

糸谷 海さん 茗溪学園中学校出身

地域医療を志す自分と向き合っていきます

特進アスリートクラスに在籍し、勉強とサッカーの両立に励んでいました。夜は疲弊して眠いので、仲間たちと隙間時間を有効活用して勉強するよう努めました。そんな私は、地方に住む祖父が心筋梗塞で倒れたことをきっかけに、地域医療への貢献を考えるようになりました。医師をめざすことを担任に伝えたとき、すぐさま一緒に頑張ろうと返ってきた言葉は今も鮮明に覚えています。当時はまだ医学部をめざすほどの成績は備わっていませんでしたが、目標が明確になった瞬間でした。サッカーとの両立を通して学んだことは、「その日その日を頑張ること」です。長崎大学での離島研修を通して、地域医療への貢献を志す自分と向き合っていきます。



T 特選クラス



わかりやすい日本史の授業、苦手でしたが過去問のおかげで克服できた数学、きめ細やかな添削指導で成績が伸びた英語など、先生方には本当にお世話になりました。自宅学習で集中力が切れそうになった時は、スタディサプリを活用するなど工夫もしました。本当に予備校いらずを体感できた3年間でした。将来は教育関係に携わりたいです。

早稲田大学
文学部
岩間 小太郎さん
草草市立谷塚中学校出身



兄もT特で、兄弟そろって予備校に行くことなく、第一志望校に合格しました。先生方に大学ごとの専門授業を開催してもらったり、自習室ではチューターから勉強の仕方を学んだり、受験に向けて充実していた実践的な日々感謝しています。将来は介護現場の人手不足解消につながる、そんなロボット製作に関わりたくと考えています。

早稲田大学
創造理工学部 総合機械工学科
川田 明稀さん
野田市立川間中学校出身

特選クラス



兄が昌平生だったこともあり、入学後もなじみやすかったです。勉強も頑張る一方で、学校行事にも全力を傾ける活気あるクラスの中で成長できました。ピアノを習っていたことから芸術全般に興味があり、美学や芸術学を専門にしている先生のいる哲学科を選択しました。公募推薦の小論文指導でお世話になった先生に感謝しています。

上智大学
文学部 哲学科
井上 大輔さん
古河市立古河第二中学校出身



高1の時から徐々に大学調べを始め、わりと早期からロックオンできたのが現在の大学です。飛行機やロケットなどの重工業製品が好きで、いずれはその道のエンジニアになりたいことを先生方も理解し、全力で応援してくれました。高3の最後の昌平祭でクラス参加した催しは何と集客1位に。3年間過ごした級友たちとの思い出も宝物です。

筑波大学
理工学群 工学システム学類
石橋 正彬さん
越谷市立千間台中学校出身

特進アスリートクラス



サッカーではプロに進む選手もいる環境の中で、全力でプレーができました。勉強にも手を抜かない仲間たちと切磋琢磨できた日々は、間違いなく人生の宝物になりました。得意な英語と、これから究めようとしている経営学の両輪で、自分は自分らしく、スポーツ関連で国際社会を舞台に活躍できる人材へと成長していくことを考えています。

上智大学
経済学部 経営学科
日野 晴貴さん
我孫子市立久我寺中学校出身



サッカーでレギュラーになることをめざして、毎朝6:30に起床して、自主練をすることから一日をスタート。サッカー部の練習の後は自習室に行き、20:30まで勉強するのが日々のルーティーンで、自習室での学習はとも集中できました。文武両道でずっと頑張ることができたのも、寝食を共にした仲間たちとの日々があったからです。

早稲田大学
法学部
三戸 翔太さん
柏市立松葉中学校出身

GRADUATE

卒業生メッセージ

自ら立てた目標に到達することを誓い、ひたむきに努力し続けた特別な3年間。昌平高校で培った確かな学力と、不可能を可能にする実践力を十分に生かして、進学先でもそれぞれの夢を実現するために、全力で頑張っている卒業生たちです。

選抜アスリートクラス



硬式テニス部の部長として、県大会ベスト16からベスト8へと成長できたことが思い出です。歴史を学びたいと担任に相談したとき、勧められたのが現在の大学です。将来は教師になりたいと思っていて、理想としているのはやっぱりお世話になった担任です。大好きな歴史を担当しながら、ひたすら生徒想いの教師になりたいと思っています。

國學院大学
文学部 史学科
小野里 漣さん
幸手市立西中学校出身



「サッカーがあったから勉強もできた」というのが3年間の感想です。仮にどちらかだったら行き詰っていたと思います。サッカー部では練習後、自習室に行くのが日常でした。朝早くに国語の特別授業を開いてくれた担任にも感謝しています。将来は自然由来成分のシャンプーや歯磨剤など、オーガニックなものづくりがしたいと考えています。

明治大学
農学部 農学科
濱口 陽向さん
大津市立打出中学校出身

選抜クラス



やりたいことを決めてから進路を考えると、受験勉強は楽しくなると、個人面談の場で先生に指導してもらいました。自分にとって、それはメタバース(仮想空間)やAIについて学ぶことでした。わりと早めに志望校を決めることができたことで道が開けました。何の迷いもなく、ただ勉強に集中できた環境を整えてくれた先生方に感謝しています。

上智大学
理工学部 情報理工学科
伊野瀬 健さん
越谷市立新栄中学校出身



受験で悩んだときとても助かったのが、頻繁に実施してもらえた個人面談でした。先生は前回私が話した内容をすべて記憶していて、「その後はどう?」と聞いてくれました。安心して自分の進路を相談できる環境に身をゆだねて、私は大好きな本に関わる仕事がしたいと思うようになりました。将来は図書館司書か博物館学芸員になりたいです。

駒澤大学
文学部 国文学科
大久保 結唯さん
宮代町立百間中学校出身

IBコース



良い意味で個性の強い仲間たちが集うクラスでした。IBの名の下に一人ひとりが認め合う環境が自然とあり、「個を出す」ことに居心地の良さを感じていました。そんな自分が今、興味があるのは、映画や美術の解釈についてです。言語はあくまでもツールですので、そのツールを駆使して何かを見出し、表現できる道を模索し始めています。

上智大学
外国語学部 イスパニア語学科
関根 丸皇さん
春日部市立春日部中学校出身



昌平というより「IBを選んだ」というのが私の選択でした。思いもよらず美術の授業にはまり、自分を表現するツールとして美術に目覚めたのは、自分にとって大きな出来事でした。大学に行くことを前提にするのではなく、やりたいことを見つけてから進路選択ができたという体験を、これからの人生の中で生かしていきたいと思っています。

筑波大学
社会・国際学群 国際総合学類
下田 京香さん
流山市立西初石中学校出身

東京大学 教養学部

吉田 莉々さん

目の前のことに常に全力で取り組んでいます

国際関係論を専攻しています。国際社会におけるさまざまな出来事について、主体的に学ぶことが、帰国子女の私にとって大きなテーマになっています。昌平で身につけた「あらゆる学問をアクティブに、自分の身の回りの出来事とつなげる」というような姿勢は、私の中では既に世界規模に広がっています。チャオ生徒会も全力でやり抜いた私は、大学でも相変わらず、目の前のことに全力を尽くしています。「白いキャンパス」をもって入学してくる一人ひとりに、どのような絵も描くことができることを教えてくれるのが昌平です。これから先、大学院進学も視野に入れながら、もう少し時間をかけて自分らしい「絵」を描き上げたいと思っています。



東京大学 理科一類

矢内 大雅さん

医学界の発展に寄与できる道を模索しています

東大を意識したのは高2の三者面談からでした。ただ当初は無理かもしれないと思っていましたが、何ごとあきらめずに挑戦するからこそ、道は開かれるものであることを体験することができました。高校のいくつかの授業では、問題を解いた後、生徒側が解説するという時間がありました。ただ問題を解くだけでなく、自分で解説することで定着を図る指導方法がとてもありがたかったです。幼い頃から医療関係に興味を持っていましたが、もともと工学的な分野にも関心があったので、今は医学界の発展に外から貢献できる道を模索しています。やがていずれかの研究室に所属しますが、そのための仲間集めみたいなところにも興味を持って活動しています。



夢に向かう卒業生 GRADUATE

駒形(栢井)万里絵さん 平成22年3月卒業(第29期生)
久喜市立太東中学校出身

医療機関勤務

東京大学 卒業
東京大学大学院 医学系研究科
健康科学・看護学専攻 博士課程修了



西田 慶次さん 平成22年3月卒業(第29期生)
久喜市立鷺宮中学校出身

ソニーセミコンダクタソリューションズ(株) ISD 2部3課 勤務

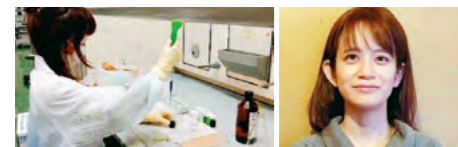
東京工業大学 第一類 物理学科 卒業
東京工業大学大学院 物理専攻 修了

田村 翔太さん

平成24年3月卒業(第31期生)
加須市立騎西中学校出身

大手外資系生命保険会社勤務

東京大学 理学部 物理学科 卒業
東京大学大学院 理学系研究科 物理学専攻 修了



高橋 千明さん 平成25年3月卒業(32期生)
越谷市立千間台中学校出身

ソニーグループ株式会社 R&Dセンター Tokyo Laboratory 26 研究2課

東京理科大学 理工学部 物理学科 卒業
東京理科大学大学院 理工学研究科 物理学専攻 修了



吉野 創士さん
令和4年3月卒業(第41期生)
浦安市立富岡中学校出身

この先もさらに医療の発展に寄与できる人材に

大学院に進学してから、看護師として臨床経験を積んだ後、復学して博士課程を修了し、現在は専門職「臨床研究コーディネーター」として医療機関に勤務しています。臨床研究コーディネーターとは、簡単にいえば、医師と被験者及び治験依頼者の間に立ち、安全で円滑な研究を実施するための支援を行うスタッフのことです。現在は医療従事者として働いている私ですが、実は昌平に入学した当初は音大志望でした。ところが先生方のきめ細やかな指導のおかげで勉強

することの楽しさに気づくようになり、やがて担任の先生から、「東大も視野に入る成績だよ」という話が出始め、そこから東大をめざして勉強するようになりました。私は本当に予備校に通ったことがないですし、すべて昌平の先生方に教えていただいて現役合格を勝ち取ったのです。最終的に現在の仕事を究めていくかは模索中ですが、今後どのような形で、医療の発展に寄与できる人材として成長していきたいです。

アイデアでわくわくする未来に

イメージセンサーの研究開発をしています。イメージセンサーとはカメラに搭載されている半導体素子で、スマートフォンにも使われています。この職を選んだ理由は2つあります。1つ目は、小学生の頃、科学クラブで自身のアイデアを具現化する楽しさを学び、自分のアイデアを使って社会貢献したいと思ったからです。2つ目は、ソニーの企業理念「クリエイティビティとテクノロジーの力で、世界を感動で満たす」が自分の

考えと一致していたからです。ソニーはイメージセンサーの領域において、世界シェアNo.1を誇ります。それゆえに社会に与える影響も大きいです。例えばスマートフォンのカメラ、私が高校生の際はこんなに手軽に高画質の写真が撮れる未来が来るとは想像できませんでした。今できないことを、自身のアイデアと技術を駆使して可能にし、みんなが楽しくわくわくする様な未来を創っていきたいです！

アクチュアリーとしてさらなる成長を誓う日々

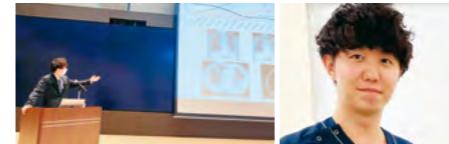
保険料率・支払保険金額の算定をはじめとする数理業務を担当する専門職「アクチュアリー」として勤務しています。数字を正しく計算することはもちろんですが、その数値がなぜ上昇したのか、下降したのかといったところを詳細に分析し、特に専門用語を使わずに経営層に伝えることを心がけています。間もなく私はアメリカの本社に1年間、赴任します。これは就職活動をする際の一つの大きな夢でもありました。アクチュアリーの肝でもある「わかりやすく教える」

「コミュニケーションをとる」など、そういったところを英語でも難なくクリアし、本社と日本の会社をつなぐ、そういった人材に成長できたらと思っています。母校の良さを一言でいうなら、それは「夢を叶えることをサポートしてくれる素敵な場所」です。入学時にはちょっと難しいかなと思われる生徒の夢に寄り添い、実現という名でゴールまで併走してくれる高校です。私の可能性を引き出してくれたのも、間違いなく昌平の先生方でした。

新しい価値を創り出したい

高校1年生の勉強合宿にいらした卒業生の話の聴いて、興味を持ったことをきっかけに物理学を専攻しました。現象を数式に乗せて「どうしてそうなるか」を考える物理は難しくもありますが、私たちの生活を豊かにする技術を生み出す学問です。新しい技術が生まれる瞬間に立ち会いたいとの想いから、ソニーグループのR&Dセンターに就職しました。現在は新しいフィルムデバイスに関する研究開発を行っています。このデバイスが皆さんの元に届くことを想像

すると、とてもワクワクします。自分の手で新しい価値を創り出し社会に貢献できるよう、より広い視野と知識を持つエンジニアを目指したいと思います。同級生と近況報告をする度に、それぞれの道で頑張っている姿に励まされます。物理学専攻へのきっかけをくださった関連会社に勤める先輩とは社員食堂と一緒に食事をすることもあります。高校での仲間や身につけた知識、勉強方法は社会に出ても私を支えてくれています。



新 翔太さん 平成26年3月卒業(第33期生)
草加市立栄中学校出身

順天堂大学医学部附属順天堂医院 麻酔科

川崎医科大学 医学部 医学科 卒業



矢萩 脩さん 平成26年3月卒業(第33期生)
春日部市立東中学校出身

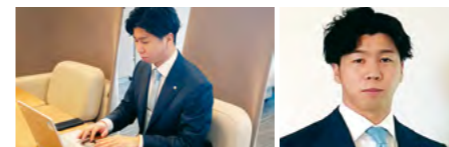
NHKコンテンツセンター 第2制作センター 科学 勤務

中央大学 理工学部 物理学科 卒業
中央大学大学院 物理学専攻 修了

勝瀬 陸さん 平成26年3月卒業(第33期生)
川口市立芝東中学校出身

大手電機メーカー勤務

日本大学 理工学部 物理学科 卒業
東京大学大学院 新領域創成科学研究科 複雑理工学専攻 修了



小無田 蓮さん 平成27年3月卒業(第34期生)
春日部市立東中学校出身

第一三共株式会社

営業本部 札幌支店 勤務
埼玉県立大学 保健医療福祉学部 健康開発学 健康行動科学専攻 卒業

包括的な医療で命を救う

白血病で亡くなった親友の母が「私が死んだら息子たちに会いに来る。どんな形でもいいから絶対会いに来る」と言っていたことを覚えています。スピリチュアル的観念でいうと輪廻転生や前世の記憶があるなどの考えがありますが、親友の母のような患者さんを一人でも救えたらと思いつきました。健康で生き抜くことを前提としている方からすると、健康を損なうことは人生の躓きとなります。医療従事者は躓きをいかに軽いものにするか、CUREだけで

なくCAREの配慮はどうか、生活の質を落とさないことは出来るか、この方の心の尊厳や信じる物は守られるか、など多方面からアプローチしなければなりません。私は医師として医療チーム全員の力を集約し、包括的な医療で患者さんの社会活動や人生設計に寄り添う治療を常に考えております。そして今は、何千万の命を救う医師をたくさん輩出できるように医学の教育者として自身の向上に努めていきたいと考えております。

物理・数学の面白さを伝えたい

現在、私はNHKのディレクターとして働いています。「科学」と名のつくところに所属され、最先端の科学から生活に潜む生活科学といわれる番組の制作に携わっています。そんな私ですが、就職活動当初はディレクターになろうとは考えていませんでした。むしろ、金融工学や自動車のエンジン開発など、ダイレクトに物理学が関わる仕事に興味を持っていました。しかし、NHKのある番組「この世のあらゆる物理現象を記述する、たった1つの数式《神の数式》」を導く

ことに人生を捧げる科学者たちの壮絶なドキュメンタリー番組”を思い出し、私も物理学や数学の面白さを伝えたい!と思い、ディレクターになろうと決めました。私の目標は、「物理学や数学の番組をつくること」です。そのためには、それらの知識を深めるとともに番組制作の技術も身につけていかなければなりません。そして、「あのような番組が作りたくてNHKに入りました」と言われる日が来ることを夢見ています。

興味の先に未来の目標がある

システムエンジニアとして働いています。大学・大学院では惑星から光が発せられる原理についてシミュレーションしたり、宇宙望遠鏡への放射線影響を放射線施設で検証したりしていました。研究を進める中でプログラムの汎用性を高めることや、自動化することに興味があり、就職先は業務を効率化、自動化するIT企業を志望するようになりました。社会人になり興味ある仕事をしていますが、まだ将来の目標を探している途中です。近々の目標は、より技術力を

高められる仕事や影響力の大きいプロジェクトに参加し、自分の経験を増やすことです。将来の目標実現に役立つ色々な経験をし、自分の視野を広げたいと思っています。将来の夢を見つけることが、学生時代で一番重要だと思います。そのために自分が興味あることだけに留まらず色々経験してみてください。やってみたら意外と面白かったなど新たな発見があると思います。皆さんが楽しい学生生活を送れることを願っています。

文武両立が成長の糧となった

高校時代バスケットボール部に所属しキャプテンを務めていました。顧問の先生からの「勉強を頑張れる人は部活も頑張れる」という御指導を胸に、毎朝始発で登校をして学習時間を作り、勉強と部活を両立させる努力を続けました。一般入試での国公立大学進学、インターハイ2年連続出場という結果を出すことができたのは、人生の中で大きな財産となっています。医薬品の営業職であるMRIは、医薬品の正しい情報を医師・薬剤師に伝えることで世界中の

病気で苦しむ患者を救うことができる職業であり、医療に大きく貢献できる仕事でもあります。今は大病院など、より高度な知識・スキルが求められる環境に身を置き、努力を続けることで自身の成長、医療への貢献に繋げていきたいと考えています。高校時代に部活動と共に勉強も成果を上げてこそ、高校生として一流のアスリートだと思います。環境に言い訳をせず努力を続け「文武両道」を目指して頑張ってください。

Jリーガー FC東京 所属

自分次第で夢は叶う

人は自分次第で夢を叶えられると思います。自分は3年間練習後の自主練を欠かさず頑張ってきました。プロサッカー選手になることを想像し、体のケアや食事面、他の選手と差をつける為に常に試合をイメージしながら練習に取り組み、得意なことを磨き、苦手なことを克服できるよう毎日を通しました。また、昌平高校には切磋琢磨できる仲間や信頼できる先生方もいた環境も自分がプロになることができた要因だと思います。夢を叶えるために行動を起こし、何かを我慢することや自分自身を信じることで夢は叶うと思います！



荒井 悠汰さん
令和5年3月卒業(第42期生)
白岡市立南中学校出身

プロ野球 東北楽天ゴールデンイーグルス 所属

何ごとにも動き出さなければ始まらない

高卒でプロ野球選手になることを目指し、昌平高校に入学して日々努力を重ね、幼い頃からの夢を叶えることができました。明確な目標を立て、そこに向かって何をすればよいかを考えて行動に移すことが大切だと思います。しかし、私自身、初めは考えることはできても、行動に移すことがなかなかできませんでした。それでも明確な目標があったので、まずは行動に移し、何でもやってみようと思える、とにかくがむしゃらに練習に励みました。そんな中、徐々に明確なものが見えてきて、具体的に何をすればよいかがわかってきました。何ごとにも動き出さなければ始まりません。どんなに厳しい状況でも、決してあきらめない気持ちを忘れずに、目標を立ててチャレンジすることが大切です。失敗して色々なことを学ぶことにも意味があります。私のプレーで元氣や夢を与えられたら嬉しいです。将来は日本を代表する選手になり、先輩方が打ち立てた数々の記録を塗り替えていきたいと思っています。

昌平高校サッカー部卒業生Jリーガー	卒年度	所属	出身校
平成26年度卒業	[Y.S.C.C.横浜]	和田 幹大(北茨城市立常北中学校出身) *大学卒業後プロ入り	
平成28年度卒業	[ジュビロ磐田] [サンフレッチェ広島]	針谷 岳晃(久喜市立久喜東中学校出身) 松本 泰志(東松山市立北中学校出身)	
平成29年度卒業	[大宮アルディージャ]	佐相 啓明(町田市立鶴川第二中学校出身)	
平成30年度卒業	[川崎フロンターレ] [鹿島ユナイテッド]	原田 虹輝(さいたま市立岩槻中学校出身) 堀江 貴大(浦安市立浦安南中学校出身) *大学卒業後プロ入り	
令和元年度卒業	[福島ユナイテッドFC]	鎌田 大夢(御殿場市立富士岡中学校出身)	
令和2年度卒業	[鹿島アントラーズ] [鹿島アントラーズ] [アルビレックス新潟] [福島ユナイテッドFC]	須藤 直輝(熊谷市立江南中学校出身) 小川 優介(久喜市立久喜東中学校出身) 小見 洋太(さいたま市立宮原中学校出身) 柴 圭汰(伊奈町立小針中学校出身)	
令和3年度卒業	[アルビレックス新潟] [ギラヴァンツ北九州] [ギラヴァンツ北九州] [福島ユナイテッドFC]	西村 達己(狭山市立中央中学校出身) 井野 文太(さいたま市立桜山中学校出身) 平原 隆暉(春日部市立春日部中学校出身) 八木 大翔(さいたま市立野東中学校出身)	
令和4年度卒業	[FC東京] [鹿島アントラーズ]	荒井 悠汰(白岡市立南中学校) 津久井 佳祐(宮代町立須賀中学校)	



学校生活 年間行事

体育祭

学年の壁を越え、紅組・黄組・青組・緑組の4グループに分かれて実施。上級生と下級生が心を一つに競い合います。フィナーレは「昌平よさこい踊り」を全員で踊ります。表彰式では感極まって落泪する生徒がいる名物行事です。



昌平祭

生徒会・実行委員会など生徒中心に行われる文化祭。1・2年生は演劇や研究発表、3年生は各種模擬店でヒートアップ。映像を駆使したパフォーマンスも必見の価値あり。全校生徒が体育館に集結して行うフィナーレは感動ものです。

- | | | |
|---|--|---|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 始業式(新高2・3) ■ 入学式 ■ 対面式・新入生歓迎会 ■ 課題考査・スタディサポート ■ 健康診断 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 全統共通テスト模試①(高3) ■ スポーツテスト ■ 進研記述模試①(高3) ■ 小論文講座①(高3) ■ 進路講演会(高1・2) |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ■ プリティッシュヒルズ語学研修(希望者) ■ 全統記述模試①(全校) ■ 小論文講座②(高3) ■ [前期]拡大中央委員会 ■ [前期]生徒総会 ■ PTA総会 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 授業参観 ■ 文化講演会 ■ 学級懇談会 ■ 中間考査 ■ 体育祭 ■ 校外学習 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 英語検定①(1次試験) ■ 進研共通テスト模試①(高3) ■ 駿台模試①(高1・2 T特選) ■ 小論文講座③(高3) ■ 高大連携授業(高1) | <ul style="list-style-type: none"> ■ PTA進路研修会 ■ 小論文模試(高3) ■ 大学個別相談会(高3) ■ 選択科目希望調査 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 英語検定①(2次試験) ■ 期末考査 ■ 進研記述模試②(高3)・①(高1・2) | <ul style="list-style-type: none"> ■ ポキャブラリーコンテスト① ■ 全校美化の日 ■ 終業式 ■ 夏期講習I(全校) |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 夏期講習II(高3) ■ 全統共通テスト模試②(高3) ■ オーストラリア語学研修(希望者) ■ 学習合宿 ■ スピーチ・コンテスト学年予選 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 夏期講習III(全校) ■ 全統記述模試②(全校) ■ ハーバード・サマースクール(希望者) ■ 漢字検定 |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 始業式 ■ 課題考査 ■ 大学入学共通テスト願書配布 ■ 昌平祭 ■ ベネッセ・駿台共通テスト模試①(高3) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 避難訓練 ■ 姉妹校来校・ホームステイ受入 ■ スピーチ・コンテスト本選 ■ 授業参観ウィーク |

- | | | |
|----|--|--|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 大学入学共通テスト出願 ■ 駿台模試②(高1・2 T特選) ■ [後期]生徒会専門委員会 ■ 英語検定②(1次試験) ■ 中間考査 ■ 進研記述模試②(高1・2) | <ul style="list-style-type: none"> ■ ベネッセ駿台記述模試(高3) ■ [後期]拡大中央委員会 ■ [後期]生徒総会 ■ 生徒会役員選挙 ■ 生徒会役員任命式 ■ 全統記述模試(全校) |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 修学旅行(高2) ■ 英語検定②(2次試験) ■ ベネッセ・駿台共通テスト模試②(高3) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 全統プレ共通テスト(高3) ■ 進研記述模試③(高1・2) ■ DP最終試験 |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 期末考査 ■ 特進アスリートクラス学習合宿(高1・2) ■ 球技大会 ■ ボキャブラリーコンテスト② | <ul style="list-style-type: none"> ■ 全校美化の日 ■ 終業式 ■ 冬期講習 ■ GTEC(希望者) |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 始業式 ■ 到達度テスト ■ 共通テスト対策講座 ■ 共通テスト激励会 ■ 大学入学共通テスト | <ul style="list-style-type: none"> ■ 共通テスト自己採点 ■ 英語検定③(1次試験) ■ 国公立大学2次・私立大学対策講座 ■ 進研記述模試④(高1・2) |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 駿台全国模試(高1・T特) ■ 全統記述模試(高2) ■ 進路ガイダンス(高1・2) ■ 共通テスト模試(高2) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 英語検定③(2次試験) ■ 数学検定 ■ 国公立大学前期日程入試 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 卒業証書授与式 ■ 学年末考査 ■ 小論文講座(高2) ■ 国公立大学後期日程入試 ■ ボキャブラリーコンテスト③ | <ul style="list-style-type: none"> ■ TOEIC・TOEIC Bridge(希望者) ■ 芸術鑑賞会 ■ 全校美化の日 ■ 修了式 ■ 春期講習 |

入学式

保護者や教職員が見守る中、真新しい制服に身を包み、夢と希望を抱いた新入生が入場する、文字どおりの「最初の一步」。学力向上、文武両道、進路実現、そして自己改革など、それぞれの夢や目標達成に向けて、昌平での新たな生活が始まります。



新入生歓迎会

新入生は緊張し、先輩たちはちょっと照れながらの新入生歓迎会。「困ったときは何でも私たちに聞いてください」と生徒会長が挨拶すれば、「ご指導をお願いします」と新入生代表が挨拶。異学年の交流も楽しみに新しい歴史が作られていきます。



プリティッシュヒルズ語学研修(希望者)

ハリポッターの世界にいるような環境での語学研修。職員のはほとんどがネイティブスピーカーです。英国留学の疑似体験ができるほか、チェックインカウンター、レストラン、ショップなど、すべての施設で英会話の実践が行われます。



校外学習

学年・クラスでそれぞれ計画を立てて実施する遠足。自宅から公共交通機関を使って集合するのもポイントで、1年生は大学訪問を絡めて3年後のイメージ作り。2年生は体験学習で親睦を深め、3年生は大学合格祈願で目標達成を誓います。



高大連携授業(高1)

高校入学時に3年後を見据え、高い目標を掲げて学習意欲を高めていくことが重要です。そこで本校では、高1を対象に高大連携授業を実施。約15の大学が本校に來校し、高1でもわかるような平易な内容で大学の講義が受講できます。



大学個別相談会(高3)

国公立大学をはじめ、上智大、東京理科大、学習院大、明治大、青山学院大、立教大、中央大、法政大などが、本校体育館や教室に設置した説明ブースで相談会を実施。高3生には今まで調べてきて不明な点や疑問点を問う絶好の機会となります。



特進アスリートクラス学習合宿(高1・2)

国公立大学や難関私立大学への進学を目指しながら、部活動でも活躍する特進アスリートクラス専用の学習合宿。文武両道で頑張っている、3年間の長丁場で気持ちが萎える時もあるかもしれませんが、そんな時こそ学習合宿でリスタートを!



海外語学研修(希望者)

夏期休暇中の2週間を使って実施。オーストラリアの姉妹校・交流校に通いながらホームステイ体験をするプログラムです。実際に海外で生活することで、英語はコミュニケーションツールであることに気づき、さらなる意欲向上へとつながります。



学習合宿

夏期休暇中に3泊4日で実施する校外のホテルで行う学習合宿。T特選・特選の1・2年生全員と、特進アスリート・選抜・IB(DP)クラスの1・2年生希望者、および全クラス3年生希望者が参加対象です。卒業生もサポーターとして参加します。



姉妹校来校・ホームステイ受入

オーストラリアの姉妹校・交流校の生徒が、本校に通学しながらホームステイを体験。ホストファミリーの生徒はもちろん、その他の生徒にとっても有意義な時間です。卒業後もSNSを介した交流が続くなど、国境を越えた友情も育まれます。



イングリッシュスピーチ・コンテスト本選

クラス予選、学年予選を勝ち抜いた、各学年の代表2名が全校生徒の前で、鍛え抜いた英語力を抜群のスピーチで披露。年々そのレベルが上がっており、本校に在籍する帰国子女を打ち負かして優勝を手にする一般入学生も出てきています。



修学旅行(高2)

11月に高2全員が修学旅行に参加します。Power English Projectに加え、SDGsとの関連性を持たせアメリカ・カナダ・アジア・沖縄などから選択します。



球技大会

学年別クラス対抗で実施。サッカー、ドッジボール、バレーボールなどの競技で学年優勝を目指して競い合います。期末考査が終了したばかりの時期でもあり、気分転換にもうってつけ。男子の競技に女子が参加したり、フレンドリーな楽しさも一杯です。



大学入学共通テスト

1月第3週の土日は雪が降ることもしばしばありますが、そこは燃え盛る情熱でGO! 本校の3学年担当教職員は毎年テスト会場へ向歩き、入試会場入りする生徒一人ひとりを最後まで激励。校長先生も駆けつけて、熱烈応援を展開しています。



卒業証書授与式

「先輩に追いつき追い越せ」が伝統の昌平では毎年、輝かしい進学実績や部活動大会実績を残して、多くの3年生が巣立っていきます。過ぎれば短い3年間かもしれませんが、その密度が濃いものを知っているのは、教師や保護者も同じです。



芸術鑑賞会

「一流に触れる」が芸術鑑賞会のテーマ。演劇、ミュージカル、男子新体操、落語、三味線、クラシック音楽からロックまで、ジャンルは様々です。それぞれの分野で一流と呼ばれるパフォーマーたちの熱演は、多くの生徒に感動を与えています。

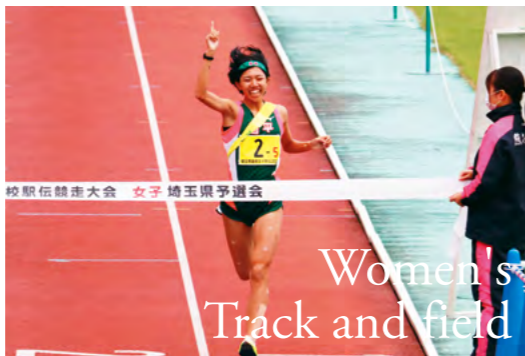




Men's Soccer



Men's Volleyball



Women's Track and field

部活動

学校生活

運動部

- | | |
|-------------|------------|
| 野球部 ● | バドミントン部 ● |
| バスケットボール部 ● | バレーボール部 ● |
| 硬式テニス部 ● | 水泳部 ● |
| ソフトテニス部 ● | 卓球部 ● |
| サッカー部 ● | ボウリング部 ● |
| 陸上競技部 ● | ダンス部 ● |
| チアリーディング部 ● | フットサル同好会 ● |
| 剣道部 ● | 応援団 ● |
| ラグビー部 ● | |

● 男子 ● 女子 ● 男女

文化部

- | | |
|----------|------------|
| 吹奏楽部 | 美術部 |
| 軽音楽部 | 写真部 |
| フォークギター部 | 囲碁・将棋部 |
| 菓子研究部 | ESS部 |
| 合唱部 | 英語学習クラブ |
| 演劇部 | 生物・化学部 |
| 書道部 | 社会歴史研究部 |
| 茶道部 | クイズ研究部 |
| パソコン部 | イラスト・文芸同好会 |
| 華道部 | 鉄道研究同好会 |



Baseball



Kendo



Brass band



Women's Basketball



Men's Basketball



Men's Soft tennis



Women's Soft tennis



Women's Soccer



Tennis



Women's Volleyball



Calligraphy



Cheer leading



Rugby

サッカー部 (男子)

- 全国高校サッカー選手権大会【H26・H29・R4：出場／R1・R2：ベスト8】
- 全国高校総体【H28：初出場3位／H29：出場／H30・R4：3位】
- 関東大会【H28：3位／H29：初優勝】
- 関東プリンスリーグ【H27：初出場／R2：第3位／R3：第5位／R4：優勝【高円宮杯JFAプレミアリーグ2023参入決定】】
- 高円宮杯U-18サッカーリーグ埼玉県S-1リーグ【H26：初優勝【関東プリンスリーグ2015参入決定】／H28・H29・H30・R1：優勝【関東プリンスリーグ2020参入決定】】
- 関東大会県予選【H26：3位・H28：2位・H29：初優勝】
- 全国高校総体県予選【H25・H27：3位／H28・H29・H30・R4：優勝】
- 全国高校サッカー選手権大会県予選【H26：初優勝【優秀選手6名】／H27：3位【優秀選手3名】／H28：3位【優秀選手4名】／H29：優勝【優秀選手7名】／H30：2位【優秀選手6名】／R1：優勝【優秀選手9名】／R2：優勝【優秀選手7名】／R4：優勝【優秀選手8名】】
- 埼玉県高校サッカー新人大会【H25・H27・H28・H30・R1：優勝／H26・R4：3位】

サッカー部 (女子)

- 令和4年度埼玉県学校総合体育大会兼関東高校女子サッカー大会第3位
- 令和4年度埼玉県高等学校女子サッカー選手権大会兼関東高等学校女子サッカー選手権大会 第3位
- 2022年度 第18回関東高校女子サッカー秋季大会 準優勝
- 2022年度 SFA U-18女子サッカーリーグ 優勝
- 令和4年度県民総合スポーツ大会兼埼玉県高等学校女子サッカー新人大会 準優勝

野球部

- 全国高等学校野球選手権埼玉大会【R3：準優勝【優秀選手3名】】
- 令和2年度夏季埼玉県高等学校野球大会【準優勝【優秀選手3名】】
- 全国高等学校野球選手権記念北埼玉大会【H30：ベスト4【優秀選手3名】】
- 全国高等学校野球選手権埼玉大会【R1：ベスト8【優秀選手1名】】
- 秋季埼玉県高等学校野球大会【R4：優勝／R2：初優勝【関東大会出場】R1：ベスト8】
- 春季埼玉県大会【R3：ベスト4、R2：ベスト4、R1：ベスト8】

ラグビー部

- 全国高校ラグビーフットボール大会【H29：初出場・R2・R3・R4】
- 全国高等学校選抜ラグビーフットボール大会【H29・R1】
- 関東大会【H26・H27・H29・H30・R1・R3・R4：出場】
- 関東新人大会【H25・H26・H29・H30・R1・R4：出場】
- 全国高等学校7人制ラグビー大会【R1：初出場・R4：出場】

陸上競技部 (男子)

- 全国高校総体【10年連続23回出場】【5種目入賞】
- 全国高校選抜大会【7年連続出場】【八種競技準優勝：埼玉県高校新記録樹立】
- U18・U20日本選手権大会110mH優勝・400mH・走高跳・走幅跳・入賞
- アジアジュニア大会【ベトナム・ハノイ】1100m 3位・110mH 4位・4×100mR 3位
- 国民体育大会【9回出場】【5種目入賞：100m2名・110mH・400mH・走幅跳】

陸上競技部 (女子)

- 全国高校駅伝【H29：18位、H30：21位、R1：13位、R2：16位、R4：15位】
- 全国高校総体【H26：200m 2位、100m 4位、1500m 6位、100mH 6位／H29：100mH 5位／R1：800m・1500m・3000m・400mH・円盤投・1600mR／R3：800m 5位／R4：100mH・7種競技・800m・1500m・3000m】
- 国民体育大会【H24：100mYH 準優勝／H26：100m 4位／H27・H28・R4：出場／H29：400m 出場／H30：100mYH 出場／R1：100m 出場・400mR 3位／R4：100mYH 出場】
- 日本ジュニアユース選手権【H28：400m 6位、100YH 4位／H29：U20日本選手権出場／H30・R1：U18・U20日本選手権出場／R4：100mH 出場】
- 日本ジュニア室内陸上【H24：60mH 4位・1500m 3位／H26：60mH 8位／H29：60mH 5位／H30：60mH／H31：60mH 7位／R1：60m 出場／R4：60mH 出場】
- 埼玉県駅伝競走大会【H23・H30・R1・R4：優勝／H24・H25・H26・H28・H29：準優勝】
- 全国都道府県女子駅伝大会【H24・H25・H26・H29・H30・R1・R3・R4：出場】
- 全国高校総体埼玉県大会【R4：総合優勝】

剣道部

- 全国高校総体【男子個人出場】
- 国民体育大会【H22：少年女子出場】
- 関東大会【団体戦18回出場、H21：女子団体戦5位入賞】
- 関東大会県予選【H25・H26・H28・R1・R2・R3：5位、女子個人5位【2名】】
- 全国高校総体予選【男子個人優勝】
- 埼玉県剣道大会【H30：女子個人 第5位入賞／R1：男子個人5位入賞、女子個人3位・5位入賞・R2：女子5位入賞】
- 県新人大会【H29・H30・R1・R2・R3：女子団体ベスト8】

ソフトテニス部

- 全国高校総体【男子：個人出場(R3、R4、R5)／団体出場(R3、R4)】【女子：個人出場(H30、R1、R3、R4)】
- ハイスchoolジャパンカップ【男子：出場(R2、R3、R4)】【女子：出場(R3、R4)】
- 全国高校選抜大会【男子：出場(R1、R3、R4)】
- 関東大会【男子：個人優勝(R3)第5位(R3、R4)／団体準優勝(R3)】【女子：個人出場(R1、R3、R4)／団体出場(R1、R3、R4)】
- 関東選抜インドア大会【男子：優勝(R3)、第5位(R1、R2)】【女子：出場(R2、R3)】
- 関東大会埼玉県予選【男子：個人優勝(R3、R4)／団体優勝(R3)、準優勝(R4)】【女子：個人第3位(R3、R4)団体準優勝(R3、R4)】
- 全国高校総体埼玉県予選【男子：個人優勝(R3、R4)／団体優勝(R3、R4)】【女子：個人第3位(R1、R3、R4)／団体準優勝(R3)】
- 埼玉県新人大会【男子：個人優勝(R2、R3)／団体優勝(R2、R3)】【女子：個人準優勝(R3)／団体準優勝(R1、R3)】
- 県インドア大会【男子：優勝(R1、R2、R3)】【女子：準優勝(R2、R3)】
- 県シングルス大会【男子：優勝(R1、R2、R3)】

バスケットボール部 (男子)

- 全国高校総体【14回出場、H16：準優勝】
- 全国高校選抜優勝大会【10回出場、H12：ベスト8】
- 関東大会【24回出場、H16：優勝】
- 関東新人大会【14回出場、H18：準優勝】
- 関東大会埼玉県予選【R3：準優勝】
- 全国高校総体埼玉県予選【H30：ベスト8／H29：3位】
- 全国高校選抜埼玉県予選【H30：ベスト8／H29：準優勝】
- 関東新人大会埼玉県予選【H30：ベスト8／H29：準優勝】

バスケットボール部 (女子)

- 全国高校バスケットボール選手権大会【H30、R3：出場】
- 関東大会【7回出場】
- 関東新人大会【4回出場】
- 関東大会埼玉県予選【H30：優勝／R3：準優勝／R4：優勝】
- 全国高校総体埼玉県予選【R1：準優勝】
- 全国高校バスケットボール選手権大会埼玉県予選【H30、R3：優勝】
- 関東新人大会埼玉県予選【H30、31：準優勝】

硬式テニス部

- 全国選抜高校テニス大会出場【R4：初出場】
- 全国高校総体【H28・H29：男子個人出場／R1：男子個人シングルスベスト32】
- 関東大会【H29：男子個人シングルスベスト32・ダブルスベスト16／R1：男子個人シングルス出場／R3・R4：女子団体ベスト16】
- 関東大会県予選【H29：男子個人シングルス優勝・ダブルス準優勝／R4：女子個人ダブルスベスト16／R3・R4：女子団体3位】
- 全国高校総体県予選【R1：男子シングルス4位／R4：男子シングルス5位】
- 全国高校総体県予選【R4：男子団体5位／R3：女子団体第3位】
- 県新人大会【R1：男子個人ダブルス準優勝／R3：男子個人シングルス優勝／R4：女子団体第4位】

バレーボール部 (男子)

- 関東大会【R3：ベスト16】
- 関東大会県予選【R3：第3位／R4：準優勝】
- 全国高校総体県予選【R2：夏季大会 優勝／R3：準優勝】
- 全国高校選抜選手権大会県予選【R2：優勝／R3：準優勝／R4：優勝】
- 春高バレー【R3初出場：ベスト16／R4：2回戦】
- 埼玉県高等学校新人大会【H28：優勝／H30：準優勝／H31：ベスト4／R4：優勝】

バレーボール部 (女子)

- 関東大会県予選【R3 BEST 16】
- 全国高校総体県予選【R1：ベスト16／R3：ベスト8 第5位】
- 全国高校選手権大会県予選【R1・R2：ベスト16／R3：ベスト8 第5位】
- 埼玉県高等学校新人大会【H30・R1：ベスト16】

ボウリング部

- 関東地区高等学校対抗ボウリング競技大会【R1：団体出場】
- 全日本高校ボウリング選手権大会【R1：個人出場】
- 第29回全国高等学校対抗ボウリング選手権大会 出場

チアリーディング部

- 全国高等学校ダンスドリル選手権大会2021 【SONG/POM部門 small 編成 全国大会第4位】
- USA Regionals 2022 埼玉大会【Song/Pom部門 Small 第3位 全国大会出場】
- 全国高等学校ダンスドリル選手権大会2022関東大会【SONG/POM部門 small 編成 第2位 全国大会出場】
- 令和2年度全国高等学校ダンスドリル冬季大会 ソングリーダー部門 small 編成 3位
- USA Nationals SONG/POM部門 small【R3・R4：出場】
- 全国高等学校ダンスドリル選手権大会 SONG/POM部門 small編成【R3:4位/R4:出場】

ダンス部

- さいたまYOSAKOIフェスティバル【H25：埼玉新聞社賞】

書道部

- 全国高等学校総合文化祭【H22・H26：県代表出展】
- 私学文化祭【県教育長賞3回 その他特別賞30回以上】

吹奏楽部

- 西関東吹奏楽コンクール【10回出場【金賞8回・銀賞2回】】
- 東日本中学校吹奏楽大会【3回出場【金賞2回・銀賞1回】】

パソコン部

- 全国パソコン技能競技大会【12年連続13回出場】

菓子研究部

- 埼玉B級ご当地グルメ王決定戦【H25：出場】
- 杉戸町カレー料理大会【H23：準優勝／H24：優勝／H25：準優勝】
- 久喜市主催クッキー・甲子園【H27：出場／H28：優秀作品賞受賞／H29：出場】

生物・化学部

- サイエンスキャッスル関東大会【H30出場：東京工業大学賞受賞】
- 「情熱・先端 Mission-E」【H29出場：プレゼンテーション賞】

茶道部

- 裏千家茶道主催「第43回学校茶道エッセイ」【R4：入賞2人(優秀賞・第一席)】

社会歴史研究部

- 全国高校生歴史フォーラム【H29：佳作／R2：優秀賞】
- 令和4年度、第16回高校生歴史フォーラム佳作入賞「深輪村のれきし」
- 第21回櫻井徳太郎賞佳作入賞「太田神社と神社祀一南埼玉郡旧太田村の神社祀実態調査」



施設設備

学校生活



3号館

新生昌平となってから新築された校舎です。A棟は中学生、B棟は高校生のHR教室や体育の授業や部活動、学年での集会等にインターナショナルアリーナが配置されています。



サブアリーナ

新生昌平となって新設された第2体育館です。体育の授業や部活動、学年での集会等に使用します。



人工芝グラウンド

全面人工芝で400mのトラックはタータンが敷いてあります。日常の体育授業、放課後の部活動そして体育祭にと有効に活用します。



体育館

2層式体育館で、1層目には剣道場・卓球場・トレーニングルーム、2層目が体育館となっています。



食堂

本館東棟1階にある食堂では、定食・ラーメン・そば・うどん・スナック等の販売をしています。



ランチルーム

3号館A棟1階のランチルームでは、カレー・パスタ・各種弁当の販売をしています。



テニスコート

全面人工芝ですので体育の授業がし易く、天候に影響なくテニス部(硬式・軟式)の練習も可能です。



30周年記念コート

多目的人工芝コートとして新設され、体育の授業やテニス部(硬式・軟式)の活動に使用しています。



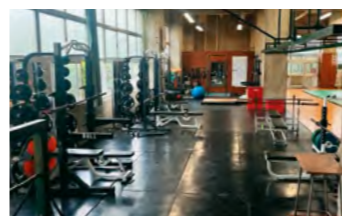
理科室1(物理・地学)・理科室2(生物・化学)

本館にも化学・物理・生物室はありますが、理科実験の頻度から3号館B棟1階にも設置しています。理科室1と理科室2は隣あった教室ですが、実験道具が物理・地学用と生物・化学用で異なります。



第1自習室～第3自習室

放課後、生徒たちが自学自習するためのスペースとしてリクルートの運営協力による自習室が3教室あります。一年を通して本校の卒業生がチューターとして自習室に常駐し、在校生の質問に答えています。



トレーニングルーム

体育館1階と部室棟1階の2箇所に設置し、部活動選手のフィジカルトレーニングに使われています。



進路資料室

進路資料室では全国の大学の情報を入手でき、隣の進路指導室では常駐教員が進路相談に対応します。



家庭科室

家庭科の調理実習は生徒達の楽しみの一つ。グループごとに調理した料理をクラスの仲間と試食します。



作法室

炉・床・水屋を備えた作法室は、茶道の師範を招いての茶道部の稽古場所として使用されています。



情報処理室1・情報処理室2

情報処理室1と2は2号館2階にあります。パソコンは使えて当たり前なので、情報処理の授業が効率良く行えるように2部屋用意してあります。また、オンライン予備校「スタディサプリ」の受講が可能で、国・数・英・理・社の学習でも利用頻度があります。



室内運動場



購買

文房具、制定学用品(制服・体育着・靴・鞆等)販売と、破損した制定学用品の修理を受け付けています。



視聴覚ホール

視聴覚設備が整っているので、集会や特別な合併授業など複数のクラスを対象に行う行事に使用します。



図書室

蔵書数は約3万冊、昼休みと放課後に開室しています。貸出しは1人3冊まで1週間となっています。



閲覧室

図書室前の閲覧室で書籍の閲覧ができることは当然ですが、自習スペースとしても活用されています。



インターナショナル・アリーナ

通称「日本語禁止部屋」。でも片言の英語でもOK! 思いはきっと通じます。6名の外国人教員が常駐して英会話の上達を手助けしてくれます。休み時間や放課後に遊びに行く感覚で生徒が集まります。



剣道場

本校の体育での武道選択は剣道で1年生男子が履修します。放課後は剣道部の元気のいい声が響きます。



卓球場

卓球台を6台並べ授業や放課後の部活動で使用します。



保健室

養護教諭3名が常駐し、生徒の健康を見守ります。学校生活で起こる、様々な怪我や病気に対処しています。



中庭(バスロータリー)

幾何学模様の敷石に整然とした樹木、景観を重視した中庭は、駅からの直通バスのロータリーとして機能しています。

各教科からのメッセージ



制服紹介

学校生活

WINTER

男女ともに落ち着いたあるチャコールグレーの生地で、格調高い2つのボタンのスーツスタイルです。女子基準服のスカートは上着と同じ生地に、エンジ色の格子柄生地のスリットを入れてお洒落に仕上げられています。女子のオプションでは、グレーとピンクの2色のリボンと、ピンクの差し色が入った替スカートがあります。気分に合わせて上品なコーディネートができます。また、女子はスラックススタイルもあります。



SUMMER

左袖にShoheiの文字が入った白のワイシャツとブラウスです。スボンとスカートは薄手の生地で作られています。スカートはタータンチェック、スボンは濃いウインドウチェックでトラディショナルな柄を採用しています。また、女子はオフホワイトのベストを着用。ポロシャツはボタンダウンで襟元もきつちりしたスタイルで、吸汗速乾機能で夏場でも快適に着用できます。

英語科

主任 小俣 和也

「全校生徒が英語を得意教科に」を合言葉に全教職員で推進する「パワー・イングリッシュ・プロジェクト」。大学入試に向けての学力の構築と英語で表現できる力を養います。語学は努力すれば誰でも修得できる学問です。昌平で英語を共に学び幅広く活躍できる人材になりましょう。

PROFILE

本校「パワー・イングリッシュ・プロジェクト」運営の中心的存在。英文法の指導に定評がある。特進コースの授業を担当しており、生徒の立場に立った丁寧な授業で国公立大学や難関私立大学に多くの生徒を送り出している。



国語科

主任 鈴木 洋一

言葉は人類最高の発明です。言葉がなければ人間は物事を考えられません。日本語は様々な表現があり奥深く美しい言語です。国際化・情報化の時代こそ、古今の国語を学ぶべきです。大学入試対応はもちろん、他の教科にも不可欠な論理的読解力・表現力を向上させましょう。

PROFILE

分析的かつ戦略的に文章を読み解いていく理知的な展開で、生徒の学ぶ力を育てる授業スタイルに定評がある。教科の枠を超えた細やかな指導と丁寧なアドバイスを身上に、生徒の自立をサポートする教育を心がけている。



数学科

主任 志川 優介

文系・理系を問わず、数学を通して思考力を高め、大学入試を突破させることを目指しています。社会や入試で求められているのは知識の量ではなく、知識をどのように使うかです。授業はただ暗記すればよいというものではなく、考えるというプロセスを重視しています。

PROFILE

徹底的に「なぜ」という問いを追求し、暗記に頼らない授業を展開する。中学1年生の正負の数から、東京大学理系数学まで幅広く指導している。



理科

主任 田中 俊輔

理科は私たちの生活に深く関わりのある学問です。また、新しい発見や様々な経験ができる楽しい教科です。理科の学習量は増えましたが、通常の授業に加え、放課後の講習や補習により、大学入試に通用する学力の定着をはかり、さらに深い内容の学習指導に取り組んでいます。

PROFILE

物理の本質を理解させるため、イメージだけでなく巧みに数式を使っていく指導スタイルは、生徒から絶大な支持を得ており、国公立大学や難関私立大学に多くの生徒を送り出している。趣味はサッカーで、日本代表と本校サッカー部の熱狂的サポーターでもある。



地歴・公民科

主任 堀越 直樹

地歴・公民科では、「大学入学共通テストで高得点を取らせることが当たり前」をモットーに教科指導に取り組んでいます。また、教養を高めるには持つべきこの教科・科目です。昌平で教養を高め、大学入試を突破し、社会に貢献できる知識と教養を持った人になりましょう。

PROFILE

早稲田大学大学院修士課程修了。著書「明治大の日本史」(教学社)。共著「持続可能な学びのデザイン」(清水書院)。「全国大学入試問題正解・日本史」(旺文社)解答解説執筆。高校教科書「日本史探究」編集協力。大正大学臨時講師などもつとめる。日本史の受験指導には絶対的な自信を持つ。



MESSAGE

文武両道を実現して、人間力を鍛えます。

今日まで私たち教職員一同は、昌平を求め入学した生徒たちの卒業後の将来の姿を想像し、無我夢中で教育活動に取り組んでまいりました。そして現在、生徒たちは本校で大きく成長し、進学においては目覚ましい実績を作り、部活動においては数々の大会で大きく躍進を遂げています。昌平高校は生徒が夢に限りなく近づける場であると信じています。時に悩み、時に喜ぶことを共に経験し、一步一步を大切にすることで得られる感動があることを私たちは実感しています。難関大学を目指すのであれば、全国の強豪と闘うレベルの実力を養うのであればこそ、昌平高校です。教員一人ひとりが熱意を持ち、質の高い授業や指導を行い、必要な力を養成しチャレンジを可能にします。私たちがあらゆる面から皆さんを全力でサポートすることをお約束します。無限の可能性を秘めた皆さんと出会えることを楽しみにしています。



校長 城川 雅士