

2025年 学校説明会&個別相談会 **すべて完全予約制です**

学校説明会・個別相談会

第1回	7月 5日 土	第5回	10月 13日 月祝
	9:30 ※説明会のみ		9:30
第2回	8月 2日 土	第6回	11月 16日 日
	9:30		9:30
第3回	8月 23日 土	第7回	12月 14日 日
	9:30		9:30
第4回	9月 14日 日		
	9:30		

T特選説明会・個別相談会

第1回	7月 19日 土	第3回	10月 18日 土
	14:00		14:00
第2回	9月 26日 金		
	18:15		

IB説明会・個別相談会

第1回	7月 19日 土	第2回	9月 20日 土
	14:00		14:00

特進アスリート説明会・個別相談会

第1回	9月 25日 木	第2回	10月 22日 水
	18:15		18:15

個別相談Day

第1回	11月 29日 土	第2回	12月 20日 土
	9:30		9:30~15:00

平日個別相談 **9:30~12:00** ※12/25(木)のみ9:30~15:00

10月 28日 火・29日 水・30日 木

11月 17日 月・19日 水・21日 金・25日 火  
27日 木

12月 8日 月・10日 水・12日 金・15日 月  
17日 水・25日 木

**推奨** 本校ホームページからネット予約 **予約ページ**

※ インターネット環境がない場合は、電話でもご対応いたします。  
0480-34-3381(平日9:00~16:00)  
※ 日程の変更や中止の可能性があります。必ずHPでご確認ください。



学校周辺マップ



アクセス

東武日光線 杉戸高野台駅まで電車で  
東武スカイツリーライン 草加駅 ー 杉戸高野台駅 31分  
東武スカイツリーライン 越谷駅 ー 杉戸高野台駅 22分  
東武スカイツリーライン 春日部駅 ー 杉戸高野台駅 11分

東武日光線 杉戸高野台駅西口から  
●徒歩15分 ●直通バス5分

JR 久喜駅まで電車で  
JR 大宮駅 ー 久喜駅 19分

東武伊勢崎線 久喜駅まで電車で  
東武伊勢崎線 羽生駅 ー 久喜駅 19分  
東武伊勢崎線 加須駅 ー 久喜駅 11分

JR宇都宮線・東武伊勢崎線 久喜駅東口から  
●直通バス10分 ●自転車15分  
●路線バス5分 吉羽大橋バス停下車徒歩8分

東武伊勢崎線 和戸駅から  
●自転車8分



*Be Shohei*  
~ 誇り高き昌平生であれ ~

International Baccalaureate  
国際バカロレア DP認定校

始動!

SHOHEI  
Borderless  
Program

昌平・ボーダーレスプログラム

手をかけ 鍛えて 送り出す

昌平高等学校  
SCHOOL GUIDE 2026

昌平高等学校

〒345-0044 埼玉県北葛飾郡杉戸町下野851 TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854  
SHOHEI <https://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/hs/>

公式HP



2026年度教育課程変更、2学期制導入

個々の生徒の能力を最大限に引き出します

## 才能開発教育

### MESSAGE

常に受験を見据えた実践的な解法を教えてくれる現代文の授業を通して、国語力が格段に上昇したことを実感しています。大学は法律か政治経済に進もうと考えていますが、だからといって理系科目も疎かにせず数Ⅲまでしっかり学んでいます。生徒一人ひとりの才能を開発してくれる質の高い、中身の濃い授業が各教科にあることの裏づけです。塾や予備校に行くことは考えていません。昌平は“学び方を教えてくれる高校”であると思っています。

3年生 徳力 耕平くん  
越谷市立東中学校出身

# BE SHOHEI

～ 誇り高き昌平生であれ～

### MESSAGE

説明会で在校生が語る“英語教育の充実ぶり”に魅力を感じました。英検の受験機会が年3回あるので、友だちと一緒に参考書に向かったり、リスニングの練習をしたりするのも日常です。共に学び合う中で明確になってきた将来像は“英語が巧みな助産師”でした。外国人の方々が今、日本の病院で出産するケースが増えています。不安な異国の地で出産に立ち向かう方々の力になりたいと思います。卒業までに英検準一級を取得することが目標です。

3年生 柿脇 文乃さん  
川口市立戸塚中学校出身

高い品性と正しい判断力を養成します

## 人間教育



### MESSAGE

IBの美術や課題論文を通じて、美術の世界の奥深さに触れ、『CAS』の活動を通して素敵な価値観を持った国際的なデザイナーと出会いました。興味を持ったのは私たちの生活に欠かせないプロダクトデザインの世界でした。クラスには帰国子女や外国籍の担任もいて、日常的に世界と触れられる環境も気に入っています。美大進学その先は、国内のみならず、世界の人々の生活をも視野に入れたプロダクトデザイナーになることを目指しています。

3年生 豊澤 寿々さん  
蕨市立第二中学校出身

国際的視野に立って考え

行動する力を養成します

## 国際教育

### MESSAGE

クラブチームに所属していた頃から、昌平の技巧的、組織的なサッカースタイルは憧れでした。ただ強いだけでなく、勉強との両立は当たり前で、練習後には自然と声を掛け合って自習室で勉強しています。「日本一になるためにはピッチ内だけでなく、ピッチ外の行動も大切」との監督の指導は、文武融合を歩む僕らサッカー部のモットーでもあります。部活動でも勉強でもクラスメイトと共に高め合っていくことができる環境も心地良いものです。

3年生 伊藤 隆寛くん  
さいたま市立桜木中学校出身

心身ともに健康な人間を育てます

## 健康教育



教職員モットー

手をかけ 鍛えて 送り出す

校訓

明 勤 禮 校  
朗 勉 儀 訓

# 夢を叶えるための学びがここにある！

昌平高校は、学業・グローバル教育・部活動の全てにおいて最高の環境を提供し、生徒一人ひとりが「夢を叶える力」を身につけることをめざしています。

## 2026年度募集コース・クラス P.9~14

### 特別進学コース 国公立大学や難関私立大学の現役合格をめざす

特別進学コースは、国公立大学・難関大学への進学をめざす生徒のための高度な学習環境を提供しています。通常授業だけでなく、特別カリキュラムとして講習や勉強会を実施、さらには探究活動を通じて知識の定着と応用力を強化するため、徹底した指導を行います。



#### T 特選クラス (定員70名)

東京大・京大などの旧帝国大学や国公立大学医学部など最難関大学への現役合格をめざす。

#### 特選クラス (定員80名)

国公立大学や難関私立大学への現役合格をめざす。

#### 特進アスリートクラス (定員40名)

全国大会をめざしながら学習面では現役で国公立大学や難関私立大学への進学をめざす。

※【指定部】運動部に入部

指定運動部一覧

野球 (男)、サッカー (男女)、バスケットボール (男女)、剣道 (男女)、陸上競技 (男女)、ラグビー (男女)、硬式テニス (男女)、ソフトテニス (男女)、バレーボール (男女)

## POINT 1 SHOHEI Borderless Program

昌平・ボーダーレスプログラム P.5-6

始動!

### 文武融合×グローバル＝次世代リーダーを育む昌平の挑戦

従来の枠を超え、教科指導・進路活動・探究活動・キャリア教育を融合した新たな時間割を導入。生徒一人ひとりが、より多様な進路選択に対応できる学習環境を整えます。

#### 「枠を越えた学びが未来を創る 昌平だからこそできる探究活動」

「国境」を越える グローバルな視点を養う

「学校」と「地域」の枠を越える 杉戸町等、近隣コミュニティとの連携

「教科」を越える 国際バカロレアを活用した、文理/教科の枠を越えた探究的な学び

「学業」と「部活動」の枠を越える 文武両道から文武融合

#### 「深い学びに向け新カリキュラム導入決定！」(2学期制導入、土曜の特別講座など)

1 正規授業を平日(月～金)内で実施し、土曜日を探究活動や特別講習、または学校行事などフレキシブルな活動が可能な日に設定します。

2 2学期制を導入し、年間の正規授業の総時間数を増やします。

## 英語力強化プロジェクトを全校生徒に推進! 「PEP」パワーイングリッシュプロジェクト P.7-8

本校では、英語力強化プロジェクト(PEP)を全校生徒対象に推進しています。「英検全員受験」・「インターナショナルアリーナの設置」「全校イングリッシュ・スピーチ・コンテスト」・「海外修学旅行」・「オーストラリア語学研修」・「ハーバード・サマースクール in SHOHEI」など、様々な取り組みを行うことで全校生徒が英語を得意教科にします。

令和6年度英検取得実績  
準1級以上83名  
(うち1級11名)



海外修学旅行



オーストラリア語学研修



インターナショナルアリーナ

# SHOHEI MAIN POINTS 2026

### 選抜進学コース 充実した3年間を過ごしG-MARCHへの進学をめざす

確かな学力を身につけるためのカリキュラムを編成。一般入試だけでなく、総合型選抜や学校推薦型選抜など一人ひとりの目標にあわせて、きめ細かな指導を行ない生徒の目標達成を全力でサポートします。

#### 選抜アスリートクラス (定員145名) ※【指定部】運動部に入部

全国大会をめざすとともに、学習面では現役でG-MARCH(学習院・明治・青山学院・立教・中央・法政)への進学をめざす。

#### 選抜クラス (定員40名)

G-MARCH(学習院・明治・青山学院・立教・中央・法政)など現役で難関私立大学への進学をめざす。

※入学者数の状況によっては選抜クラス、選抜アスリートクラスを混合した学級運営となる場合があります。

### IBコース 世界標準のプログラムであるIB(国際バカロレア)教育を学ぶ

#### IB(DP)クラス (定員15名)

国際バカロレア機構が開発する世界標準の探究型教育システム、IB教育で学びを行ないます。高校1年生はIB教育の準備、2年から3年までIBのDP資格取得を目指します。

※IB教育とはジュネーブの国際バカロレア機構が開発する世界標準の探究型の教育システムであり、世界共通に定められた探究型の教育カリキュラムです。調べ学習、ディスカッション、プレゼンなど、思考力とコミュニケーションを重視した学びです。世界160以上の国・地域で5800校以上の学校で実施されている。

## POINT 2 希望大学へ導く学習指導・進学指導 P.15~18

昌平高校の卒業生は、毎年数多くの最難関大学へ進学しています。今年度も、多くの生徒が難関校への合格を果たしました。

2025年度  
大学入試  
合格実績

東京大学5名合格 文三(2)・理二(3)

旧帝一工15名合格 (東京5名、京都1名、東京科学2名、北海道2名、東北3名、名古屋2名)

医学部医学科9名合格 (うち国立6名)

その他多数合格 大学合格実績はP.17・18

卒業生座談会・  
卒業生メッセージ  
P.19~22



東京大学  
大川 暁星さん



横浜国立大学  
石橋 和可菜さん



北海道大学  
猪田 悟さん



慶應義塾大学  
水野 朱理さん



埼玉大学  
矢畑 琉偉さん

## POINT 3 知と技を磨き仲間と共に最高のステージへ! P.27・28

[2024年度部活動トピックス]

#### 男子サッカー全国初優勝(高校総体)

#### 夏の全国高校総体に6団体出場

●サッカー(男子) ●バスケットボール(女子) ●ソフトテニス(男子)  
●ソフトテニス(女子) ●陸上競技(男子) ●陸上競技(女子)

#### 冬の全国大会に3団体出場

●サッカー(女子) ●バスケットボール(女子) ●ラグビー

#### 全国総合文化祭出場

●社会歴史研究部



# 深い学びに向け新カリキュラム導入 〈2学期制、土曜日の特別講座〉

大学入試制度の多様化や入試傾向の変化への対応に向け、  
2026年度より、新たなカリキュラムを導入し、新機軸の取り組みを開始いたします。

目的は「テーマごとに深く掘り下げる探究学習を可能にする」、  
また「生徒個々の希望進路に向けた具体的に専門的な取り組みに十分な時間をかけられるようにする」です。  
そのために以下のような日課・カリキュラムを開発し変更を行います。

1  
2

1 正規授業を平日(月～金)内で実施し、  
土曜日を探究活動や特別講習、または学校行事など  
フレキシブルな活動が可能な日に設定します。

2 2学期制を導入し、年間の正規授業の総時間数を増やします。

## 特別講習の充実と学びの深化

より充実した学びの機会を提供するため、土曜日を特別な教育活動の時間とします。この新たな取り組みにより、生徒一人ひとりの進路や興味関心に応じた多様な学びを提供し、より深い探究と実践の場を設けます。土曜日の特別教育活動は希望制となっており、参加を希望する生徒は自らの学びのスタイルや目標に合わせて、自由に選択することができます。

知的な好奇心を刺激する探究型学習や、データサイエンス、キャリア教育、卒業生講演といった特別講座が開催され、また、模擬試験や英検などの試験対策を通じて学習成果を確認し、目標達成へのサポートを強化します。

### 講習例

- JTB 探究プログラム
  - 大学講座
  - 探究プロジェクト講習(理論・計画・実践)
  - データサイエンス特別講座
  - 探究ゼミ
  - キャリア講座
    - ・企業、大学教授、スポーツ業界、卒業生からの特別講座
- など

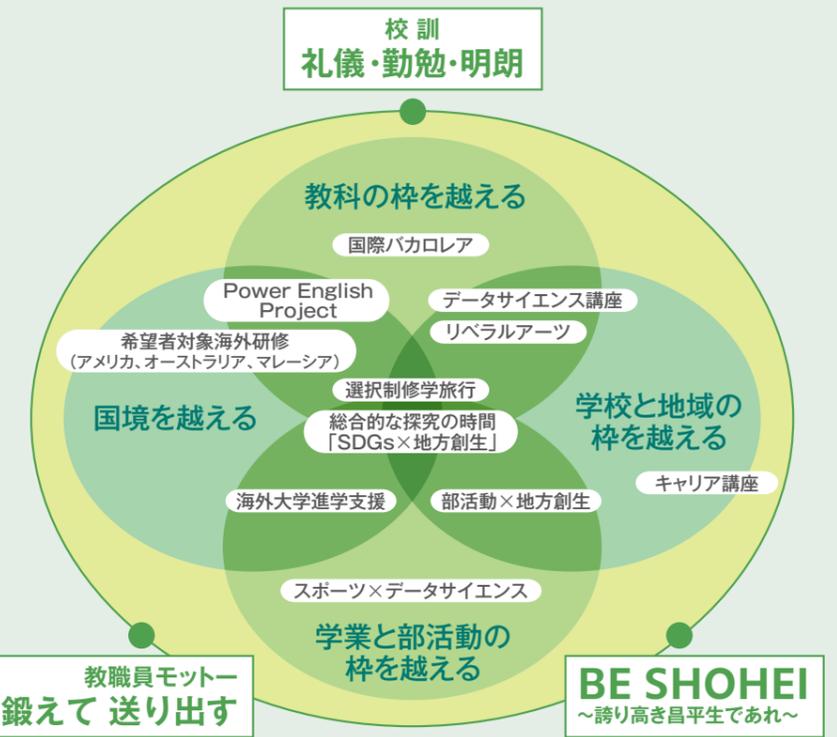
### 日課表予定

	月・水・木曜	火・金曜	土曜講習日
0限	8:00~8:40	8:00~8:40	-
SHR	8:40~8:50	8:40~8:45	-
1限	8:55~9:45	8:50~9:35	8:40~9:40
2限	9:55~10:45	9:45~10:30	9:50~10:50
3限	10:55~11:45	10:40~11:25	11:00~12:00
4限	11:55~12:45	11:35~12:20	-
昼休み	12:45~13:30	12:20~13:05	-
5限	13:30~14:20	13:05~13:50	-
6限	14:30~15:20	14:00~14:45	-
清掃	15:20~15:40	-	-
SHR	-	14:55~15:20	-
7限	15:40~16:30	14:55~15:40	-
8限	16:40~17:30	15:50~16:35	-



# SHOHEI Borderless Program

昌平だからできる、  
あらゆる枠を越える学び



## BE SHOHEI

~ 誇り高き昌平生であれ ~

この言葉は私が常に生徒たちに伝えている「心の在り方」です。毎日、学内外での生徒たちの様子を見ていますが、本校の生徒は「勉強」「部活動」「学校行事」、何事に対しても全力で取り組んでいます。そして、優しさと思いやり忘れず、物事に対して前向きに向き合いながら、毎日を過ごしています。そうした姿こそが正に「昌平生」なのです。その強い思いを込めて、この言葉を掲げています。皆さんもここ昌平高校で、自分自身を磨き、社会に貢献できる人間として成長して欲しいと思います。

校長 加藤 慎也



# パワー・イングリッシュ・プロジェクト

公式HP



英語力超強化プロジェクトを全校生徒対象に推進しています。

# SHOHEI Borderless Program



## 英語の授業時間の充実

各学年探究の時間を含めて、7~9時間を英語の授業に割り当てています。  
※ IBコースは少人数で世界基準の英語授業を2・3年次に5時間

## 英検の全員受験

全生徒が英検を必ず受験します。英検一次合格者には二次対策担当英語教諭が指導にあたります。

## TOEICやGTECへの積極的受験

英検だけではなく希望者を対象にTOEIC Bridge、TOEIC、GTECといった検定に積極的に挑戦しています。

## インターナショナル・アリーナ(日本語禁止部屋)の設置

5名の外国人教員が常駐し、いつでも楽しみながら英会話を学べます。

## 全校イングリッシュ・スピーチ・コンテスト

クラス予選・学年予選を勝ち抜いた代表者がハイレベルなスピーチを行っています。

## ボキャブラリーコンテスト

各学期の終わりに、その学期の総まとめとして単語テストを行います。周囲のクラスと競い合いながら語彙力の完全定着を図っています。

## ブリティッシュヒルズ語学研修(希望者)

「パスポートのいらない英国留学」英国の文化・マナーに触れながら活きた英語を学び、異文化への興味を養います。

## ハーバード・サマースクール in SHOHEI(IBクラス以外希望者)

ハーバード大生を本校に招き、ディスカッションや発表中心の授業を英語で行います。英語力だけでなく論理的思考力や批判的思考力を伸ばします。

## 修学旅行(高2全員)

11月に高2全員が修学旅行に参加します。Power English Projectで身につけた英語力を発揮する場として、アメリカ、カナダ、シンガポール、沖縄などから選択します。



## オーストラリア語学研修(希望者)

ホームステイをしながら姉妹校等、オーストラリアの現地校に通う約2週間のプログラムです。学んだ英語を使うことで英語を学ぶモチベーションが上がります。また、姉妹校から本校に来る生徒をホストファミリーとして受け入れることも貴重な経験となります。



## シリコンバレー・イノベーション研修(希望者)

シリコンバレーにあるIT企業訪問やワークショップ、第一線で活躍する社会人の話を聞いて、起業家精神を学びます。

## マレーシア語学研修・大学体験ツアー(希望者)

欧米の名門大学が進出していて、注目集めているマレーシアの大学キャンパスで語学研修、ワークショップを受けます。

## トビタテ!留学JAPAN奨学金申請サポート

自ら立てた留学計画に対して返済不要の奨学金が出ます。

## 英検受験への取り組み

本校では「英検全員受験運動」が定着しています。英語の学習と資格取得の重要性を理解し、年に2回または3回受験する生徒もいれば、在校中に1級や準1級に合格する生徒もいます。英検受験はパワー・イングリッシュ・プロジェクトの中核の1つであり、昌平生の英語力向上に貢献しています。

# 1

### 4技能入試への対応

パワー・イングリッシュ・プロジェクトの発足以来、全教職員&全生徒を挙げて英検受験に取り組んできました。その成果と共に大学合格実績も上昇。4技能入試対応は昌平の自慢です。

# 2

### 高校3年修了時に

### 半数以上の生徒が2級以上を取得

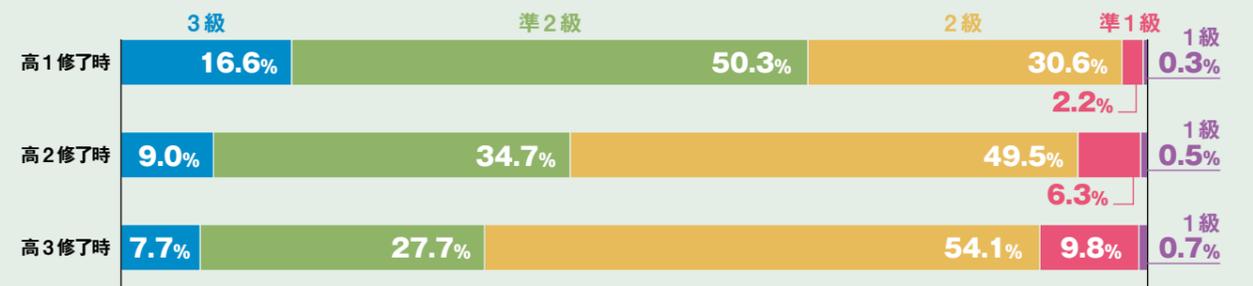
入学時には英検を持っていない生徒も少なくありませんが、高1修了時には約68%が準2級以上、3年修了時には半数以上の生徒が2級以上を取得。1級や準1級合格者も年々増えています。

# 3

### 模擬面接で二次試験対策

英検3級以上は二次試験で面接試験が課せられます。そこで本校では、一次試験合格者全員を対象に二次面接に向けた模擬面接を実施。練習を重ねて確実に合格圏内に導きます。

## 44期生英検取得者の取得級推移



令和6年度 英検取得実績 準1級以上83名(うち1級11名)

## ENGLISH COMMUNICATION TEACHERS



**Rodrigo Cunha**  
ホドリゴ・クンニャ  
(ブラジル出身)



**Rod Caldwell**  
ロッド・コールドウェル  
(アメリカ出身)



**Danielle Le Sage**  
ダニエル・ラ・セージ  
(アメリカ出身)



**Colin Leon**  
コリン・レオン  
(マレーシア出身)



**Adam Webb**  
アダム・ウェブ  
(ジャマイカ出身)



# 特別進学コース

募集人数 **190名**



## 現役で東京大、京都大などの最難関国公立大学や国公立大学医学部の進学をめざすコース

難関国公立大学への現役合格を目指し、各教科のバランスを考慮したカリキュラムを編成しています。基礎学力の徹底から、応用力を鍛える演習まで、段階的に学習を進めることで確実な学力向上を実現します。

また、「平日講習」では通常授業と関係しながら、受験に特化した演習を実施。夏休みの「学習合宿」では、集中した学習環境の中で問題演習を繰り返し、実践力を養います。さらに、一人ひとりの目標に合わせた個別指導を行い、苦手克服や得意科目の強化を徹底。進路相談や受験戦略などのサポートを提供し、万全の態勢で現役合格を力強く後押しします。

### T特選クラス 入学時から現役で東京大、京都大などの旧帝国大学や国公立大学医学部の進学をめざす生徒で編成するクラスです

合格実績 (過去3年) 東京大・一橋大・東京科学大・北海道大・東北大・大阪大・名古屋大・東京外国語大・お茶の水女子大・筑波大・横浜国立大・千葉大・東京学芸大・東京農工大・東京都立大・早稲田大・慶應義塾大

医学部 医学科 山形大・埼玉医科大・順天堂大・獨協医科大・昭和医大・兵庫医科大

- 平日の授業時間数は「8時限(2日)、6・7時限(2日)、6時限(1日)」
- 「平日講習」「土曜講習」を実施
- 「リベラルアーツ」を実施
- 「講習」「学習合宿」を長期休業中に実施

### 特選クラス 入学時から現役で難関国公立大学や難関私立大学(早稲田・慶應義塾・上智・ICU・東京理科大など)の進学をめざす生徒で編成するクラスです

合格実績 (過去3年) 筑波大・千葉大・東京学芸大・電気通信大・東京海洋大・東京外国語大・東京農工大・東京都立大・横浜市立大・秋田大・埼玉大・群馬大・宇都宮大・茨城大・埼玉県立大・早稲田大・慶應義塾大・上智大・東京理科大

- 平日の授業時間数は「8時限(2日)、6・7時限(2日)、6時限(1日)」
- 「平日講習」「土曜講習」を実施
- 「リベラルアーツ」(希望者)を実施
- 「講習」「学習合宿」を長期休業中に実施

### 特進アスリートクラス 学校指定の部活動(指定部)\*で全国大会をめざしながら、現役で国公立大学や難関私立大学(早稲田・慶應義塾・上智・ICU・東京理科大など)をめざす生徒で編成するクラスです

合格実績 (過去3年) 名古屋大・筑波大・横浜国立大・千葉大・信州大・東京都立大・埼玉大・宇都宮大・茨城大・大阪教育大・山形大・東京学芸大・埼玉県立大・群馬大・滋賀大・早稲田大・上智大

医学部 医学科 群馬大・長崎大・杏林大・北里大

- 始業前8:00~8:40にも授業(0時限)を実施し、6時限までに特別進学コースのカリキュラムをこなす
- 特進アスリート合宿を実施
- ※(指定部)運動部 野球(男)、サッカー(男女)、バスケットボール(男女)、剣道(男女)、陸上競技(男女)、ラグビー(男女)、硬式テニス(男女)、ソフトテニス(男女)、バレーボール(男女)

### リベラルアーツ「広い視野」「柔軟な思想」「健全な判断」を育成

グローバル化の進展と共に世界の多様化も進んでいます。もはや専門知識の修得のみならず、幅広い教養を身につけることは不可欠になっています。そこで本校では、T特選クラスの生徒を対象に「リベラルアーツ」を講習として開講。教科・科目の枠にとらわれない学習のほか、国際バカロレアの手法を踏まえた教科横断型の研究や、正解のない問いへの探究を行っています。

### 進学目標とシラバスの重要性

本校では、生徒一人ひとりが勉強を通じて自身の可能性を広げ、将来に向けて確かな力を身につけることを目標にしています。そのため、何事も「①計画、②実行、③振り返り」の繰り返しが大切と考え、コース、クラスタイプ別に進学目標を立て、目標達成のための3年間の計画「シラバス」を年度当初に配布しています。学習計画も立てやすく、自発的に学ぶ姿勢を育むことができます。

### 学習合宿で得る力

生徒の確かな学習成果へと繋げるため、1・2年生全員\*を対象として、夏休みに学習合宿を実施します。一堂に会しての集中学習は、競争意識が高まり、切磋琢磨できます。寝食を共にすることで友情も育まれ、その後の学校生活に役立ちます。  
※特進アスリートは部活動の大会や遠征等の状況により希望者のみ参加。

### 模擬試験実施とその意義

本校では、年間を通じて数多くの模擬試験を実施し、生徒が入試本番に向けた実践的な力を養う機会を提供しています。これらの模試は単なる入試対策にとどまらず、学習の進捗を確認し、現時点での自身の全国的な位置を把握する重要な指標となります。受験のたび課題を見つけ、次の学習につなげることで、着実に合格への道を切り拓いていくことができます。試験経験を積み重ねることで、問題傾向を把握し、時間配分の技術を磨くとともに、自信を得ることを目指します。多様な模試を経験することで、どんな問題にも対応できる柔軟な思考力と、確かな戦略を身につけることができます。

### 特別講習の充実と学びの深化

より充実した学びの機会を提供するため、本校では従来土曜日に実施していた正規授業を平日に移動し、土曜日を特別な教育活動の時間とします。この新たな取り組みにより、生徒一人ひとりの進路や興味関心に応じた多様な学びを提供し、より深い探究と実践の場を設けます。知的好奇心を刺激する探究型学習や、データサイエンス、キャリア教育、卒業生講演といった特別講座が開催され、また、模擬試験や英検などの試験対策を通じて学習成果を確認し、目標達成へのサポートを強化します。

### 講習(希望制)

生徒個々の進路目標に向けた講習です。夢の実現に向けて深く学ぶことができます。

#### 【講習例(探究活動講習)】

- JTB 探究プログラム
- 大学講座
- 探究プロジェクト講習(理論・計画・実践)
- データサイエンス特別講座
- 探究ゼミ
- キャリア講座
- 企業、大学教授、スポーツ業界、卒業生からの特別講座 など

#### 【教科型(受験対策講習)】高校3年生1学期例 令和6年実施のもの

教科	講座名	教科	講座名
国語	入試問題演習(東大国語)	英語	難関国公立英語
	入試問題演習(記述現代文)		国公立英語
	入試問題演習(記述古典)		GMARCH
	入試問題演習(共テ現代文)		共通テスト
	入試問題演習(共テ古典)		論理的長文読解(東大早慶難関国公立(GMARCH))
数学	東大 一橋文系数学	情報	英検対策
	東大 東京科学大理系数学		共通テスト対策
	国立私立理系数学 $\alpha$		プログラミング基礎
	国立私立理系数学 $\beta$		一般選抜受験ガイダンス(文系)
	国立私立理系数学 $\gamma$		一般選抜受験ガイダンス(理系)
地歴	共通テスト演習	進路	推薦入試受験ガイダンス
	国公立大論述添削(日本史)		高3理系推薦入試対策映像授業①②③
	国公立大論述添削(世界史)		小論文講座①②③
	入試対策物理S		
	入試対策物理A		
理科	入試対策物理B		
	入試対策化学S		
	入試対策化学A		
	入試対策化学B		
	入試対策生物		
	医療系生物		

### 生徒の一日

特選クラス  
3年 五十嵐 香保 さん  
加須市立騎西中学校出身



特進アスリート 8:00 | 0時限 |

#### 8:55 | 1限目 |

化学が一番好きな科目で、今日は有機化学を学びました。分子模型を使った授業はわかりやすく、先生手作りのプリントも役立っています。



#### 12:45 | 昼食 |

いつも友達とお弁当を食べています。進路や勉強のことを話したり、残り時間は、5限目の小テスト対策に充てることもあります。



#### 13:30 | 5限目 |

英語力のさらなる強化に向けて、高1から使っている『Vintage』を使って、単元ごとの復習に努めています。



#### 14:30 | 6限目 |

政治・経済の授業です。朝食時に見るニュース番組は私の情報源です。今日は主に歴代首相の功績を振り返りました。



T特選・特選 7時限(週3日)・6時限(週2日)  
特進アスリート 6時限(週5日)

#### 15:45 | 放課後 |

吹奏楽部の演奏にひかれて入部しました。担当楽器はアルトサクソです。実はこのサクソ、父が学生時代に愛用していた宝物なのです。



# 選抜進学コース

募集人数 **185名**

公式HP



## 私立大学の受験科目を意識し、効率的な指導を行うコース

確かな学力を身につけるための体系的なカリキュラムを編成し、生徒一人ひとりの学習スタイルや目標に合わせてきめ細かな指導を行います。一般入試はもちろん、総合型選抜や学校推薦型選抜にも対応した幅広い受験対策を提供します。基礎力の定着から応用力の養成まで、段階的な学習を实践し、効果的な指導を実現します。進路相談や受験対策講座(希望制)、模試の活用など、サポート体制が充実しています。

## 選抜アスリートクラス 学校指定の部活動\*で全国大会をめざすとともに現役でG-MARCHをめざす

合格実績(過去3年) 筑波大・東京学芸大・電気通信大・埼玉大・群馬大・岩手大・福島大・埼玉県立大・早稲田大・慶應義塾大・上智大・国際基督教大・東京理科大・明治大・青山学院大・立教大・中央大・法政大・学習院大・駒澤大・獨協大  
**医学部 医学科** 東邦大

- 平日の授業時間数は「6~7時限」
- 長期休業中には部活動毎にオンラインなどで「講習」を実施
- 週に2日、始業前8:00~8:40にも「平日講習」(0時限)を実施

\*【指定部】運動部 野球(男)、サッカー(男女)、バスケットボール(男女)、剣道(男女)、陸上競技(男女)、ラグビー(男女)、硬式テニス(男女)、ソフトテニス(男女)、バレーボール(男女)

## 選抜クラス 現役でG-MARCHをめざす

合格実績(過去3年) 岩手大・山形大・埼玉県立大・上智大・東京理大・学習院大・青山学院大・明治大・立教大・中央大・法政大・成城大・獨協大・武蔵大・日本大・東洋大・國學院大・駒澤大・防衛大学校

- 平日の授業時間数は「6~7時限」
- 「講習」を長期休業中に実施
- 「平日講習」「土曜講座」を実施

入学者数の状況によっては選抜クラス、選抜アスリートクラスを混合した学級運営となる場合があります。

### 進学目標とシラバスの重要性

何事も目標を立て「①計画、②実行、③振り返り」の繰り返しが必要であると考えます。そのため、本校ではコース・クラスタイプ別に進学目標を立て、目標達成のための3年間の計画「シラバス」を年度当初に配布しています。シラバスは、生徒が学習計画を立てやすいよう指針を示していますので目標達成に向けて着実に歩むことができます。

### 学習合宿で得る力

選抜クラス希望者\*を対象として、夏休みに学習合宿を実施しています。短期間とはいえ一堂に会しての集中学習により、お互いに競争意識が高まり切磋琢磨するようになります。また、寝食を共にすることにより友情も生まれ、その後の学校生活、学習姿勢に大きく役立ちます。

\* 選抜アスリートクラスは部活動の大会や遠征、合宿等があります。

### 模擬試験実施とその意義

1・2年生は進研模試・全統模試をそれぞれ3回、全員が受験。模試により入試問題に慣れさせ、自分の学力の全国的な位置がそのつど確認できます。高3ではより多くの模試を実施し、進路指導の精度を上げていきます。模擬試験は単なる評価の場ではなく、成長の機会です。試験を通じて自らを知り、目標達成へ向けた確かな歩みを進めます。

### 特別講習の充実と学びの深化

より充実した学びの機会を提供するため、土曜日を特別な教育活動の時間とします。この新たな取り組みにより、生徒一人ひとりの進路や興味関心に応じた多様な学びを提供し、より深い探究と実践の場を設けます。土曜日の特別教育活動は希望制となっており、参加を希望する生徒は自らの学びのスタイルや目標に合わせて、自由に選択することができます。知的好奇心を刺激する探究型学習や、データサイエンス、キャリア教育、卒業生講演といった特別講座が開催され、また、模擬試験や英検などの試験対策を通じて学習成果を確認し、目標達成へのサポートを強化します。

#### 【講習例(希望制)】

- JTB 探究プログラム
- 大学講座
- 探究プロジェクト講習(理論・計画・実践)
- データサイエンス特別講座
- 探究ゼミ
- キャリア講座
  - ・企業、大学教授、スポーツ業界、卒業生からの特別講座
- ブラッシュアップ講習(各教科)
- ステップアップ講習(各教科)
- GMARCH 対策講習(各教科)
- 英検対策講座

など



### 生徒の一日

選抜アスリートクラス  
 3年 伊藤 隆寛くん  
 さいたま市立桜木中学校出身



選抜アスリート 8:00 | 0時限(週2日) |

#### 8:40 | 登校 |

久喜駅から自転車で通っています。サッカー部に入っていますが朝練は禁止なので、その分、早めに教室に入るよう心がけています。



#### 8:55 | 1限目 |

僕が好きな世界史の授業です。昌平に入ってから歴史関係の授業がさらにおもしろくなりました。先生の話がわかりやすいからです。



#### 12:45 | 昼食 |

母のお弁当は最高です。一番は鶏の唐揚げなのです。母にはいつも感謝しています。



#### 14:30 | 6限目 |

英語の文法はちょっと苦手なので、不明な点はすぐに先生に聞くようにしています。放課後は、部活動の前後に自習室を利用したり、自宅ではオンライン学習で勉強しています。



#### 15:45 | 放課後 |

目標は全国大会で「日本一」になることです。決められた練習時間を守るため、全員が共通認識をもって効率よく練習しています。



# IBコース

募集人数 **15名**

公式HP



## 世界で活躍する人材へ

IBは世界160以上の国・地域において5,800校以上が導入しているプログラムです。高校のIBプログラムであるDP(ディプロマ・プログラム)は大学入学資格として国内・海外の大学が高く評価しています。世界基準の教育プログラムを通じてグローバル社会で活躍する力を育成します。



### 世界のリーダーに必要な次の3つの要素を身につける

#### 圧倒的な語学力

実践的で高度な英語の授業により、学術レベルの英語力を身につけます。

#### 論理的な思考力

正解のない問いへの探究や議論を重ねることによって論理的な思考ができるようになります。

#### 多様性を尊重する心

グループワークや議論を行うことで、これまで気づけなかった他者との違いに気づき、違いをいかす姿勢が生まれます。

### IBの理念 IBの理念は次の「IBの使命」、「IBの学習者像」によって明確化されています。

#### IBの使命

国際バカロレア (IB) は、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりを富んだ若者の育成を目的としています。この目的のため、IBは、学校や政府、国際機関と協力しながら、チャレンジに満ちた国際教育プログラムと厳格な評価の仕組みの開発に取り組んでいます。IBのプログラムは、世界各地で学ぶ児童生徒に、人がもつ違いを違いとして理解し、自分と異なる考えの人々にもそれぞれの違いを認められることのできる人として、積極的に、そして共感する心をもって生涯にわたって学び続けるよう働きかけています。

#### IBの

#### 学習者像

「IBの使命」を具体化したもので、「国際的な視野をもつとはどういうことか」という問いに対するIBの答えの中核を担っています。具体的には、以下10の人物像として表しています。

- 探究する人
- 考える人
- 信念をもつ人
- 思いやりのある人
- バランスのとれた人
- 知識のある人
- コミュニケーションができる人
- 心を開く人
- 挑戦する人
- 振り返りができる人

**合格実績** 東京外国語大・筑波大・東京学芸大・秋田大・岡山大・横浜市立大・大阪公立大・早稲田大・慶應義塾大・上智大・学習院大・青山学院大・立教大・中央大・法政大・同志社大・立命館大・APU・Acadia・Taylor's・Temple Japan Campus

### MESSAGE

#### 不確かな社会リスクを恐れず挑戦した先の景色をみよう

様々な課題を抱える日本の将来に「安定」は存在しません。リスクを恐れて挑戦しないことが、最大のリスクです。また、AI社会においては何のために学ぶかが問われます。テストのためだけに学ぶ時代は終わりました。IBコースの授業は生徒主体です。教科担当者が投げかけた問いについて、議論しながら自分の考えを導き出します。学問の本質を追究した問いにあふれています。最初はどのように考えればよいのか、迷うこともあります。その苦勞を超えると様々な知識が結びつき思考力が高まります。新しいことに挑戦し、主体的、積極的に学び続けるみなさんをお待ちしています。



副校長  
IB公認 ワークショップ  
リーダー コンサルタント  
前田 紘平先生

### ハーバード・サマースクールin SHOHEI

ハーバード大生を本校に招き、ディスカッションや発表中心の授業を英語で行います。英語力だけでなく論理的思考力や批判的思考力を伸ばします。IBコース生は1年次に全員が参加します。その他希望者対象の行事として各種語学・文化研修があります。



### IB教科の特徴

言語と文学 (日本語)	文学作品の分析や、広告など非文学テキストの分析などを通じて、言語表現の多義性や効果、また文化的背景の作品に及ぼす影響などについて、多面的、批判的に考察します。
言語の習得 (英語)	国際社会の多様な話題や英語で書かれた文学作品を題材に、コミュニケーション能力を高めます。また、言語学習を通じて思考スキルを習得し、人との交流を通じて異文化理解を深めます。
個人と社会 (歴史)	複数の視点から史料を批判的に検証することで、歴史的事象を多角的に分析し、自らの主張を論理的に構築します。また、歴史分野の論文作成法について、実践を通して学んでいきます。
自然科学 (生物)	自然科学でとりあつかう様々な事象について、良質な問いを立て、自ら答える能力を育みます。知識を実生活に応用する深い思索を協同的な学習を通じて行うことで、科学的な考え方を身につけていきます。
数学	実社会の課題を数学的に探究し、解法の習得と共に「なぜそうなのか」「どう使うか」を考えます。英語の教材を使用し、授業、試験は全て英語で行われます。
芸術 (美術)	表現技法の習得のみにとどまらず、主題や背景を深く探究し、制作意図を言語化することで思考と表現を往復しながら作品を制作します。鑑賞においては、技法に加えて文化的・歴史的文脈からも作品を分析します。

### 中核的要素(コア)

知の理論 (TOK)	知識に関する問いの探究です。課題の一つ「TOK展示」では、私たちを取り巻く世界の間のつながりについて深く考察します。 以下プロンプト(課題)の一例 「私たちはどのような理由で、主張を疑うようになるのか」 「知ることでできないものは存在するのか」
課題論文 (EE)	生徒が関心に応じて個人研究に取り組み、研究成果を8000字(英4000 words)の論文にまとめます。 以下生徒の論文テーマ 「ガウディの思想と建築物の表現」ガウディは、カタルーニャ主義や自然の造形を自身の建築にどの様に投影しているのか。 「西バブア独立運動の発生と国際社会の介入による影響」アメリカと国際連合は、西バブア独立運動にどの程度影響を与えたのか。
創造性・活動・奉仕 (CAS)	自由な発想によるクリエイティブな活動、健康的なライフスタイルの実践、コミュニティの一員としての貢献を通じてIBの学習者像を体現します。 以下生徒の活動例 「東日本大震災復興支援」地元のお祭りで福島県浪江町のご当地グルメ(なみえ焼きそば)を販売し、その利益を復興施設に寄付した。 「ロビンギヤ講演会」館林市に居住するロビンギヤの方々との出会い、ミャンマーの現状を知ってもらうため地域講演会を開いた。

### 3年間の流れ

- 1年次** 各教科の基礎知識を身につけるとともに多様な学習スタイルに触れ、探究的な学び方への適応を図ります。アカデミック・ライティングの基礎的な技術もこの段階で習得します。
- 2年次** 2年次より、国際バカロレア (IB) の教育プログラムに基づく授業となります。それぞれの教科内容を相互に関連づけながら学ぶ「中核的要素(コア)」の学習も始まります。各自の探究テーマを見出し、個別の研究活動に取り組む機会が増えていきます。ペーパーテストで測れないスキルを重視し、高めることが、IBコースの特徴です。
- 3年次** 3年次には、各教科の内部評価が始まり、論文作成も本格化します。11月には全員が「DP最終試験」を受験し、「DP資格」の取得を目指します。DP資格は単なる試験結果ではなく、教科横断的で探究的な学習プロセスに継続して取り組んできたことの証明となります。生徒は、自身の強みや関心を整理し、総合型選抜やIB入試を中心に大学入試に挑みます。

### 生徒の一日

3年 豊澤 寿々さん  
蕨市立第二中学校出身



#### 8:40 | 登校 |

友だちと久喜駅で待ち合わせてから、8:00前には学校に着くように心がけて通っています。テスト前は電車の中でも勉強しています。



#### 8:55 | 1限目 |

ニュースの英文記事を読み、その中の問いについて皆とディスカッションしました。英語力向上のため、英検準1級にも挑戦します。



#### 12:45 | 昼食 |

お弁当はいつも教室で食べますが、テスト前にはランチルームで食べることもあります。食事をしながらテスト対策の情報交換です。



#### 14:30 | 6限目 |

IBコース独自の授業「TOK」(知の理論)の時間です。正解は一つではありませんが、意見交換しながら解決策を探していきます。



#### 15:45 | 放課後 |

放課後は、仲間と語り合いながら楽しく学び、さらに知識を深めていく時間です。目標に向けて互いに刺激し合います。

# 進路・学習指導

全教員があらゆる面から、目標達成をサポートします。

## 大学で学ぶ目的を明確に

1年次から職業への認識を深めていながら、2年次には自分に適した学部・学科を理解し、受験に必要な科目の勉強に注力。3年次は志望校を決め、現役合格を目指します。

## ランクをあげて第一志望を設定

高校生の能力は無限です。1ランクも2ランクも上を目指すのが昌平の進路指導です。一人ひとりの学力と共に意欲と自信を高め、第一志望の試験会場へと送り出します。

## 高大連携授業

毎年高1を対象にした高大連携授業を実施。約15校の大学が本校に集結し、文学・教育・理学・法学・工学・薬学など、分野別・系統別の授業を行っています。

## 自学・自習室

放課後、生徒たちが自学自習するためのスペースとして自習室が3教室あり、年間を通して卒業生のメンターが常駐しています。



## 大学個別相談

毎年3年生を対象に大学個別相談会を実施します。千葉大、埼玉大、埼玉県立大、東京理科大、上智大、明治大、中央大、立教大、法政大、など約30校が来校します。



## 学習合宿

主に特別進学コースの高校1・2年生を対象(他学年、他コースは希望制)として、毎年夏期休業期間中に校外のホテル施設で2泊3日の学習合宿を実施しています。普段の教室を出て様々な刺激を受けながら、各自が自分の限界能力や集中力の向上を目指し、講習や自学自習に一生懸命励んでいます。合宿には本校卒業生も参加し、学習アドバイスや進路相談、教科の質問対応などをしてくれています。



## オンライン学習ツール

『スタディサプリ』『スタディサプリENGLISH』導入。全校生徒受講。

- 大手予備校で実力・人気ともにトップレベルの講師の授業が受け放題
- 小4~大学受験まで約40,000本の講義動画、小テスト
- 単元ごと・レベルごとに細かく分かれる
- 担任の先生とのオンラインでの連絡機能つき
- ご自身のスマートフォン・PC・タブレットで受講可能
- 英検対策・英語4技能の講座が受講可能(スタディサプリENGLISH)



## 分析力×行動力×共有力で限界突破!!

大学受験で成功する生徒には一つの共通点があります。それは、「受験に必要な不可欠な力=分析力・行動力・共有力」を身につけることです。まずは、早い段階から志望校の情報収集を自主的に行い、自分の得意・不得意と冷静に向き合いながら戦略を考え、緻密な計画を立ててみてください(=分析力)。さらに、勇気をもって一歩を踏み出す行動力も求められます。トライ&エラーでかまいません。とにかく前進してみてください(=行動力)。そして、周囲の人と問題を共有することも重要です。一人では不安でも、一緒に頑張る仲間がいるから乗り越えられることを信じてください(=共有力)。昌平は、分析力×行動力×共有力を身につけて限界突破に挑戦する、そんな一人ひとりを全力で応援していきます。



## 卒業生が後輩へ学習指導

自習室では、本校の卒業生がメンターとして毎日の放課後、土曜、日曜さらに長期休暇中でも生徒の質問に対応したり、進路相談を受けたりしています。放課後は自習室で勉強する生徒が多く、クラスによっては利用率が8~9割のところもあります。複数のメンターが常駐しているので、速やかな質問対応ができることも好評です。メンターを引き受けてくれる卒業生たちも、在学中は自習室の常連でした。受験生目線に立ったアドバイスも貴重です。成績上位の生徒たちには、自ら課題を見つけて取り組むという共通点があります。落ち着いて、黙々と学習に打ち込める自習室の環境がそれを支えています。部活動に励む生徒が隙間時間を見つけて自習室に顔を出し、課題を終えてからまたグラウンドに走っていく光景をよく目にします。逆に部活動を終えてから、自習室にやってくる生徒もいます。自習室は昌平生にとって身近な存在になっています。

## メンター紹介

 <p><b>矢内 大雅さん</b> 東京大学 大学院 工業系研究科 バイオエンジニアリング専攻 昌平中学校出身</p>	 <p><b>矢野 太一さん</b> 筑波大学 理工学群 物理学類 久喜市立栗橋東中学校出身</p>	 <p><b>渡辺 唯人さん</b> 東京科学大学 工学院 情報通信系 久喜市立栗橋東中学校出身</p>	 <p><b>大西 柊平さん</b> 東京科学大学 理学院 幸手市立西中学校出身</p>
 <p><b>奥澤 咲紀さん</b> お茶の水女子大学 理学部 物理学科 羽生市立東中学校出身</p>	 <p><b>川田 明稀さん</b> 早稲田大学 創造理工学部 総合機械工学科 野田市立川間中学校出身</p>	 <p><b>埜坂 梨衣奈さん</b> お茶の水女子大学 理学部 数学科 昌平中学校出身</p>	

## 海外進学サポート

<b>海外大学進学説明会</b>	校内で実施し、大学選び、出願方法等の準備について説明します。
<b>協定校多数</b>	Taylor's, Nottingham, Monash, Swinburne, Nebraska U.Kearney、北京外国語大学等の指定校推薦枠に加え、UPAS、JSAF、University of New South Wales Foundation Studies Program等の提携大学制度があります。
<b>IELTS 対策</b>	海外大学進学に求められるIELTSスコア向上のため、対策セミナー開催やパートナー校(受験料)割引制度等でサポートします。

※各制度の詳細は、グローバル探究部海外大学進学支援課まで、お問合せください。

令和7年 大学合格実績

東京大学合格 5名 | 文科三類 2名 | 理科二類 3名

最難関国立大(東大、京大、東京科学大(旧東工大)、旧帝大) 15名合格

東京大学5名・京都大学1名・東京科学大学2名・北海道大学2名・東北大学3名・名古屋大学2名・東京外国語大学3名・横浜国立大学5名・筑波大学4名・千葉大学1名・東京都立大学3名・東京学芸大学2名・岡山大学1名・金沢大学1名・埼玉大学7名・群馬大学1名・熊本大学1名・信州大学2名・宇都宮大学11名・秋田大学3名・埼玉県立大学2名・防衛医科大学校2名・防衛大学校1名

国公立大学 計 81名合格 (現役73名)

早慶上理

98名合格 (現役87名)

早稲田大30名・慶應義塾大14名・上智大14名・東京理科大40名

G-MARCH

193名合格 (現役183名)

明治大37名・青山学院大21名・立教大44名・中央大29名・法政大45名・学習院大17名

医学部医学科

9名合格 (現役6名)

熊本大1名・群馬大1名・新潟大1名・秋田大1名・北里大1名・日本大1名・帝京大1名・防衛医科大2名

薬学部

37名合格 (現役37名)

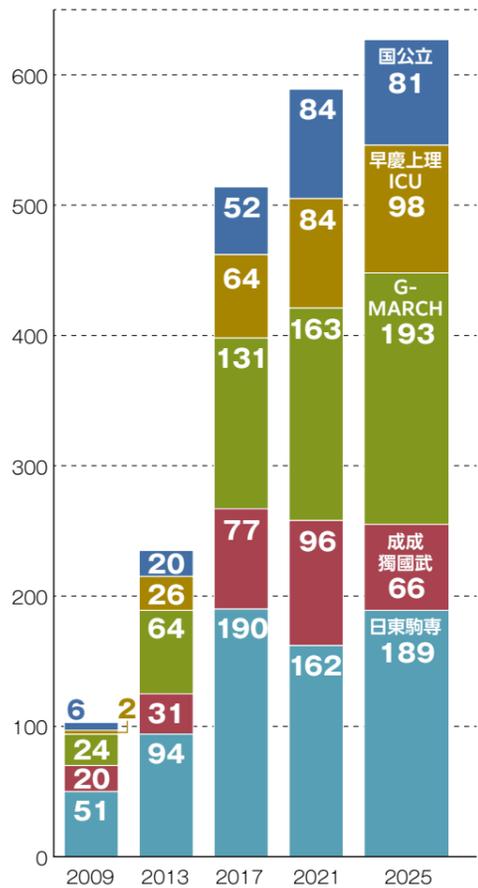
東京理科大2名・星薬科大1名・その他私大(薬)34名

過去4年 主な合格実績推移

Table with columns: 大学, 卒業年, 令和7年(総数, 現役), 令和6年(総数, 現役), 令和5年(総数, 現役), 令和4年(総数, 現役). Lists major universities and their admission trends from 2021 to 2025.

Table with columns: 大学, 卒業年, 令和7年(総数, 現役), 令和6年(総数, 現役), 令和5年(総数, 現役), 令和4年(総数, 現役). Lists private universities and their admission trends from 2021 to 2025.

主要大学合格者数 過年度比較(4年毎)



国公立大学・主な私立大学 学部別合格者数

国公立大学 81名 現役 73名

Table listing national and public universities with columns: 大学名, 人数, 学部, 人数現役. Includes entries for Tokyo University, Kyoto University, etc.

Table listing private universities with columns: 大学名, 人数, 学部, 人数現役. Includes entries for Keio University, Waseda University, etc.

早慶上理 98名 現役 87名

Table listing private universities (Keio, Waseda, Ritsumeikan, etc.) with columns: 大学名, 人数, 学部, 人数現役.

Table listing private universities (G-MARCH) with columns: 大学名, 人数, 学部, 人数現役.

G-MARCH 193名 現役 183名

Table listing private universities (G-MARCH) with columns: 大学名, 人数, 学部, 人数現役.

成成獨國武 66名 現役 66名

Table listing private universities (Seiwa, Teikyo, Dokkyo, etc.) with columns: 大学名, 人数, 学部, 人数現役.

日東駒専 189名 現役 184名

Table listing private universities (Nihon, Keio, etc.) with columns: 大学名, 人数, 現役.

その他 私立大学 449名

Table listing other private universities with columns: 大学名, 人数, 現役.

## 卒業生座談会

一番行きかった大学にこだわり、晴れて大学生となった卒業生たち。昌平で送った3年間の日々は、一人ひとりの学び方に何を与えたのでしょうか。今、改めて母校の魅力を語るとき、それぞれの成長の軌跡が見えてきました。

“あの日の私”が振り返る  
“選んで納得”につながる理由

皆さんが昌平を選んだ理由は何ですか？

**大川** 7つ上の兄が昌平の出身でした。年が離れているので直接話をする機会は少なかったのですが、塾や予備校に通わなくても、ハイレベルの大学をめざせる話は聞いていました。

**猪田** 3つ上の姉が昌平で学んでいました。両親が好感をもっていた高校として、弟の私に昌平受験を勧めたのは必然だったのかもしれませんが、実際に姉が語る高校生活も非常に有意義なもので、そこに憧れていました。

**石橋** 私の2つ上の兄も昌平生でした。丁寧な指導や施設が充実していることを聞き、説明会の折に自分の目で確かめたりしました。注目したのは自習室で、兄が毎日自習室に通っていることを知り、“そういう学校なのか”と納得して受験しました。

**荒井** 野球の強豪校でプレーがしたいと思い、親にその想いを伝えました。そこでいわれたのが「野球をやるのはいいけど勉強もちゃんとやるのが約束」というものでした。特進アスリートクラスを選択した理由はそれです。

**矢畑** 中学の時に通っていた塾の先生から昌平を勧められたのがきっかけでした。それなら一度、説明会に行ってみようと思いを運び、雰囲気の良い学校だなと思いました。実際に入学して、私の直感は当たっていました(笑)。

**肖** 高校受験の段階で、大学受験に力を入れたいと決意していました。数学は得意だと思っていましたが、逆に英語が弱かったので、英語教育

に力を入れている高校を探したところ、昌平に出会いました。

**水野** もともとIB教育に興味がありました。IB認定校かつ一条校で、家から通える距離にあったのが昌平でした。IBの説明会に参加したとき、先輩たちの空気感といえますか、高度なスピーチ力やディスカッション力に圧倒されました。自分もそんなふうになれたらいいなと思いました。

**木村** 説明会に参加した折、シンプルに「勉強がメイン」との話を聞き、そんな環境に身を置くのもいいかなと思って受験しました。

学校行事も教室の何気ない時も  
今の自分につながる宝の思い出

高校時代の一番の思い出を教えてください。

**矢畑** 球技大会です。とにかくサッカーに力を入れるクラスで、本番前はみんなで公園に集まって練習するほどでした。結果的に決勝手前で悔しい思いもしましたが、生徒数が多い昌平なので、良い意味で常に対抗意識があっただけで楽しかったです。

**石橋** 思い出は自習室で過ごした時間です。行けば必ず友だちがいるし、頑張っている友だちがいるから私も頑張ることができました。ある種それが私の楽しみで、授業が終わるとダッシュで自習室に行っていました(笑)。

**肖** 私は高3の昌平祭です。高3になると飲食の模擬店が解禁になり、予算管理も含めて生徒主体で臨めたからです。クラスで揚げパンの店を出しましたが、2日目の午前中で完売となるなど大盛況でした。

**荒井** 一番の思い出は、やはり野球部にあります。レギュラーになれず、正直辞めたいと思った日もありましたが、高校生活最後の夏、埼玉県大会の決勝戦まで行ったことで苦勞が報われました。あと一歩のところまで甲子園出場を逃しましたが、技術も鍛えられましたし、人間力も向上できたような気がしています。

**猪田** 私の思い出も自習室ですかね。高3になると自習室に集まるメンバーはほぼ固定されるのですが、その決まったメンバーで休みにサッカーをしたり、そんな気分転換が良かったですね。本当にいい関係でした。

**水野** 私の思い出は体育祭や昌平祭にあります。IBコースは少人数ということもあり、特に体育祭で他のクラスに勝つことは夢のまた夢でした。逆に3年間、同じメンバーで過ごしているのが、「自分たちらしく楽しもう」という雰囲気が好きでした。居心地最高でした。

**大川** 私はかなり生意気な生徒でしたが(笑)、そんな自分に怒るときは真剣に怒り、褒める時とはことん褒めてくれたのが担任の先生でした。一番の思い出はそれで、今振り返ると本当にありがたく、また会いたいと思う忘れられない恩師の1人です。

**木村** 吹奏楽部でコンサートマスター(兼トランペット)の重責を担い、定期演奏会に向けて練習に励む日々を送ったことです。より高い完成度を求めて仲間たちと切磋琢磨した時間は私の宝物です。

**井出** 高2の修学旅行でカナダに行ったことが思い出です。ホームステイ先がインド人のご家庭でした。移民が多いお国柄を楽しむことができました。

**東田** 定期テストや模試が思い出です。普段はふざけ合っているのに、テストになると真剣になる変わり様がおもしろかったです。テストが終わると全員で自己採点をします。それがまたおもしろくて、1時間も2時間も、テストの話だけで盛り上がるのです。囲碁や将棋で対局後の感想戦というのがありますけど、それに似ているなと思っていました(笑)。

一人ひとりの進路選択に向けて  
きめ細やかに導く昌平の教員力

それぞれの大学受験にまつわるエピソードを聞かせてください。

**石橋** 放課後の8限講習で、経営学に関する講習を受講したことがありました。それが経営学に興味を持った原点です。先生方に手厚くサポートしていただきながら、学校推薦型選抜で入試に臨む態勢が整っていきました。

**肖** 経済を専攻するきっかけは、これからの起業を含めてお金に関する深い知識を得たいと考えたからです。私は共通テストで入試に臨んだのですが、先生方が自分にとって一番向いている受験形態を選んでくれました。

**井出** もともと本を読むことが好きで、中3の頃から文学の道に進みたいと考えていました。社会歴史研究部では地域の古文書を読み深めて発表したこともあります。文学、歴史、政治と、やりたいことが次々と出て悩む私に、「それなら東大しかないでしょ」と声を掛けてくれたのが先生方でした。教養学部の2年間を通して、自分が本当にやりたいことを探していきます。

**矢畑** 中学時代からの教員志望です。そんな私の想いに寄り添ってくれたのが、「教員の大先輩」でもある先生方でした。教職関係のあらゆる資料をいただきながら、それをモチベーションに合格を勝ち取りました。今は先生方の熱い期待に応えられるよう頑張っています。

**東田** 高2からの文理選択で迷ったことがあり

ます。そんな時、「〇〇がやりたいから〇〇に行く」と、ポジティブな理由で進路選択することの重要性を語ってくれたのが担任の先生でした。「東田くんなら大丈夫」と、その言葉が本当に嬉しくて、東大の現役合格に結びついたと思っています。

**猪田** 大学合格の大きな要因の一つが、先生方の添削指導にあつたと思っています。数学、物理、化学、英作文…、その科目一つひとつに過去問だけでなく、先生方が独自に用意してくれる独自のプリントがありました。学校完結型で合格できたことに感謝しています。

**荒井** 私の中に、「日帝大に行く」という強い想いがありました。昌平にちょうどマテリアル工学に詳しい先生がいて、その先生と相談しながら志望理由書をまとめました。ちなみに、大学でも硬式野球部に入りました。大学でレギュラーを獲得することが新たな目標です。

**木村** 先生に過去問をお願いすると、翌日にはすべて用意されているなど、学校完結型で面倒をみてもらいました。常に模試対策を怠らなかつたおかげで、本番はわりと冷静でいられたことも良かったと思います。

**水野** IB独自の課外活動「CAS」をきっかけに、東日本大震災の被災地で、ご当地グルメを販売する活動をしました。そこからさらに視点を上げ、災害復興に携わることができないかと模索した中に、「災害復興法学」との出会いがありました。私が法学部を志した原点です。早くも司法試験を“受ける”“受けない”を選択する岐路に立っていますが、高校時代のIBの学びが、大学進学と結びついているところにIB教育の奥深さを感じています。

**大川** 浪人時に利用した予備校の授業は、「昌平の授業でやったことのおさらい」という感じでした。それだけ昌平の授業の質が高いということです。あとはそれを生徒側が、どのくらい真剣に取り組むかという問題ではないでしょうか。私は高2から東大志望でしたが、添削指導一つ

にしても、1時間、2時間と、本当に親身になって対応してくれた先生方に感謝しています。

卒業生だから語ることができる  
母校＝昌平の魅力は尽きない

母校となった昌平の魅力は何ですか？

**水野** 私にとっては「昌平＝IB」です。2人担任制でなんでも相談できる環境も魅力です。

**東田** 実をいうと、もともと自分から勉強するタイプではありませんでした。そんな私をやる気にさせてくれたのは、人間味あふれる昌平の先生方でした。教師力が魅力です。

**矢畑** 塾や予備校に通う必要がまったくないほど、学校完結型で進路実現ができるところが最大の魅力です。

**木村** 自習室に行くこと卒業生でもあるメンターの方々がいることです。大学受験にまつわる生の体験談を聞くことができ、私にとってはそれが大きな励みになっていました。

**石橋** 先輩でもある兄がいていていたように、昌平の魅力の一つは、先生方のきめ細やかな指導が生徒一人ひとりに行き届いているところ

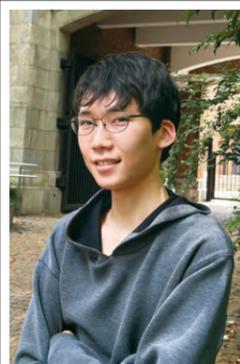
です。  
**肖** 勉強なりスポーツなり、高いモチベーションで入学してくる生徒が圧倒的に多いので、互いをリスペクトする環境があるところ

です。  
**猪田** 昌平の魅力は、運動部が強いところ

です(笑)。応援も楽しいですし、北海道大学でできた友人から、「昌平ってサッカーの強いところ？」といわれて嬉しかったです。  
**大川** 実は勉強もハイレベル、スポーツもハイレベルという高校はそんなに多くありません。先生方の熱い気持ちを受け止め、自分を信じて励み続けられ、それぞれの高い目標に到達できる

ところも魅力だと思います。  
**荒井** 特アスは勉強もスポーツも全力で取り組む「欲張り」なクラスです。真の文武両道が魅力として備わっているのも昌平の魅力です。

## MEMBER 座談会参加メンバー



東京大学  
文科三類  
大川 暁星さん  
久喜市立鷺宮西中学校出身



東京大学  
文科三類  
井出 匠さん  
昌平中学校出身



東京大学  
理科二類  
東田 直樹さん  
昌平中学校出身



北海道大学  
理学部 物理学科  
猪田 悟さん  
春日市立春日部南中学校出身



名古屋大学  
工学部 マテリアル工学科  
荒井 皓乃介さん  
さいたま市立大谷場中学校出身



慶應義塾大学  
法学部 法律学科  
水野 朱理さん  
蓮田市立黒浜中学校出身



横浜国立大学  
経営学部 経営学科  
石橋 和可菜さん  
越谷市立千間台中学校出身



埼玉大学  
教育学部 中学校コース 社会専修  
矢畑 琉偉さん  
白岡市立南中学校出身



早稲田大学  
政治経済学部 経済学科  
肖 悠陽さん  
久喜市立久喜中学校出身



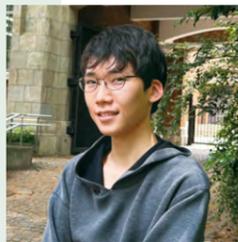
東京理科大学  
理学部第一部 化学科  
木村 優仁さん  
杉戸町立広島中学校出身

# 卒業生メッセージ

自ら立てた目標に到達することを誓い、ひたむきに努力し続けた特別な3年間。昌平高校で培った確かな学力と、不可能を可能にする実践力を十分に生かして、進学先でもそれぞれの夢を実現するために、全力で頑張っている卒業生たちです。

## T 特選クラス

東京大学  
文科三類  
大川 暁星さん  
久喜市立  
鷺宮西中学校  
出身



入学してからずっと「授業中にできることはすべてやりつくす」との意気込みで、授業に臨んでいました。先生方の授業はどれも質が高いため、自分がどれだけ真剣に取り組むかがポイントでした。東大を志したのは高2の終わり頃で、そこから徹底的に過去問と向き合う日々も始まりました。放課後は時間を割いて、文字どおり鼓舞激励してくれた先生方に感謝しています。

東京科学大学  
生命理工学院  
菅原 悠正さん  
越谷市立  
光陽中学校  
出身



高1、高2、高3と、放課後はほぼ週5ペースで自習室に通ってました。きっかけは「友だちがそこにいるから」でしたが、やがてその関係は自然に「自習室の仲間」になっていきました。それが僕が感じたT特独自の空気感です。難問に当たった時には迷わず職員室へ。解き終わった後の先生からの「調子はどう？」みたいな言葉がとても嬉しく、リラックスできました。

宇都宮大学  
工学部  
基盤工学科  
中野 亜美さん  
春日部市立  
春日部南中学校  
出身



部活動は軽音楽部と合唱部。加えて放送委員と文化祭実行委員も務めるなど、多忙な高校生活でした。それでもすべてやりきることができたのは、意外と自由な雰囲気があったからです。機械製造から医療に関わりたくて今の進路を考え始めた時、先生から「事前に研究室を見た方がいい」とアドバイスされました。手堅く、着実に、進路選択できた指導に感謝しています。

## 特選クラス

宇都宮大学  
地域デザイン科学部  
コミュニティ  
デザイン学科  
榎本 恵太さん  
久喜市立  
鷺宮東中学校  
出身



もともと「まちづくり」に関心がありました。先生方には面接練習に貴重な時間を割いてもらいましたが、卒業生の中に私と同じ進路を歩んだ方がおり、「面接時の過去問」なるものが学校に残されていたのは幸運でした。私は塾や予備校に通っていませんでしたが、学校完結型の手厚い受験指導はもちろん、ここぞという時の資料が揃うのも昌平の強みであると実感しました。

上智大学  
外国語学部  
英語学科  
石井 琴美さん  
越谷市立  
中央中学校  
出身



小さい頃から英語に関心があり、他校に比べてネイティブ教員の数も多く、英検にも力を入れていた昌平を選びました。カナダの修学旅行では、英語を駆使しての異文化体験にも挑戦しました。大学で英語を専攻することを望む私を、推薦という形で導いてくれたのは先生方の情熱でした。大学卒業後は客室乗務員になることを目標に、留学にも力を入れていきたいです。

## 特進アスリートクラス

横浜国立大学  
教育学部  
学校教員養成課程  
言語・文化・社会系  
教育コース  
丸山 わかなさん  
昌平中学校  
出身



強豪のソフトテニス部で汗を流しました。練習後、当たり前のように自習室に行く仲間たちに刺激され、勉強と部活動の両立に励んだ3年間です。日本で生活する外国人の不自由を解消できる力になりたいと思い、小学校の日本語教師をめざすようになりました。先生方には添削指導、面接練習で大変にお世話になりました。いつも子どもたちの味方である先生になりたいです。

信州大学  
工学部  
水環境・土木工学科  
長谷川 敬祐さん  
さいたま市立  
春野中学校  
出身



強豪のソフトテニス部に入ることを目的に昌平を選びましたが、両親に国公立大学に入ることを約束して入学したので、帰宅してから1時間半の自宅学習もやり抜きました。スポーツで全国をめざす級友たちと過ごす日常は有意義なもので、食生活の重要性も共に学んだ3年間です。学年主任からいわれ続けた「絶対に諦めるな!」を励みに、最後まで頑張り抜きました。

## 選抜アスリートクラス

筑波大学  
体育学群  
大谷 湊斗さん  
北杜市立  
小淵沢中学校  
出身



プロサッカー選手になることをめざして昌平に入りました。競技は違っても夢を追う級友たちの日々は本当に楽しかったです。在校中に複数のプロチームからオファーがありましたが、力のなさを感じていた私は進学を選択しました。大学サッカーでもう一段プレーの強度を上げ、教職免許取得にも励みながら、再びプロチームからのオファーを待ちたいと思っています。

埼玉大学  
教育学部  
小学校コース  
自然科学専修  
野崎 美羽さん  
上尾市立  
東中学校  
出身



陸上競技部で長距離をやっていました。高2でインターハイに出場し、全国都道府県駅伝では埼玉代表にも選ばれました。夢を見続ける生徒がいて、それを応援してくれる先生がいるのが昌平です。私を育ててくれた埼玉県に報いたいと選んだ道が教職でした。進路指導にあたる先生方のフィードバックもとても丁寧で、塾や予備校に通うことなく第一志望に合格しました。

## 選抜クラス

東邦大学  
薬学部  
永沼 心結さん  
春日部市立  
春日部中学校  
出身



塾や予備校に行かなくても、質の高い授業が受けられる教育環境を求めて昌平を選びました。球技大会、体育祭、昌平祭と、主要行事はすべて生徒主体で臨んだ達成感があります。薬学部の推薦入試にあたり、専任となって受験指導にあたってくれたのが生物や化学の先生方でした。バドミントン部の活動も最後までやり続けながら、現役合格できたことが嬉しいです。

明治薬科大学  
薬学科  
五月女 遥樹さん  
加須市立  
大利根中学校  
出身



大好きなダンスと勉強との両立に励んだ3年間でした。ダンスパフォーマンスを通して、人に見られるからこそその責任と完成度にもこだわり続けました。薬剤師になるのが中学生からの目標です。多忙な時間を生徒一人ひとりの目標に合わせて調整し、親身に進路相談に乗ってくれたのが担任でした。将来は創業の仕事か、病院での臨床の仕事のどちらかに就きたいです。

## IBコース

早稲田大学  
文化構想学部  
多元文化論系  
本田 充輝さん  
蘇州日本人学校  
中学部  
出身



もともとIB教育に興味があり昌平を選びました。独自の課外活動(CAS)を基に、興味・関心を深めていく学びは当初の予想以上に楽しく、級友とのディスカッションやグループワークも有意義なものでした。3年間の集大成である『課題論文』では、私の好きな水木しげるの短編集について研究しました。その研究が入試でも評価され、現在の学びにもつながっています。

上智大学  
文学部 哲学科  
佐藤 羽奈乃さん  
白岡市立  
篠津中学校  
出身



世界基準の教育プログラムが用意されたIBコースに興味を持ち、実際にIBコース独自の説明会で在校生と話をし、憧れに変わりました。生徒一人ひとりの考え方を問う哲学のような科目『TOK』(Theory of Knowledge)で探究や議論を重ねるうちに、いつしか大学で哲学を専攻することを考えるようになりました。後押ししていただいた先生方に感謝しています。

### MESSAGE

#### 東京大学 大学院 総合文化研究科 国際社会科学専攻 国際関係論コース

吉田 莉々さん

#### 目の前のことに常に全力で取り組んでいます

国際関係論を専攻しています。国際社会におけるさまざまな出来事について、主体的に学ぶことが、帰国子女の私にとって大きなテーマになっています。昌平で身につけた「あらゆる学問をアクティブに、自分の身の回りの出来事とつなげる」というような姿勢は、私の中では既に世界規模に広がっています。チャオも生徒会も全力でやり抜いた私は、大学でも相変わらず、目の前のことに全力を尽くしています。「白いキャンパス」をもって入学してくる一人ひとりに、どのような絵も描くことができることを教えてくれるのが昌平です。これから先、もう少し時間をかけて自分らしい「絵」を描き上げたいと思っています。



### MESSAGE

#### 東京大学 大学院 工学系研究科 バイオエンジニアリング専攻

矢内 大雅さん

#### 医学界の発展に寄与できる道を模索しています

東大を意識したのは高2の三者面談からでした。ただ当初は無理かもしれないと思っていましたが、何ごともあきらめずに挑戦するからこそ、道は開かれるものであることを体感することができました。高校のいくつかの授業では、問題を解いた後、生徒側が解説するという時間がありました。ただ問題を解くだけでなく、自分で解説することで定着を図る指導方法がとてもありがたかったです。幼い頃から医療関係に興味を持っていましたが、もともと工学的な分野にも関心があったので、今は医学界の発展に外から貢献できる道を模索しています。やがていずれかの研究室に所属しますが、そのための仲間集めみたいなところにも興味を持って活動しています。



# 夢に向かう卒業生

## アイデアで わくわくする 未来に



大学卒業から大学院での研究を経て、イメージセンサーの研究開発に従事しています。イメージセンサーとは、レンズが集めた光を結像し、電気信号に変換する半導体素子のことで、一眼レフのミラーレスカメラをはじめ、私たちの日常生活に欠かせないアイテムとなったスマートフォンにも使われています。そもそも私がこの職を選択した理由は2つあります。

1つ目は、小学生の頃に入っていた科学クラブで、自分自身のアイデアを具現化する楽しさを学び、自ら考案したアイデアを使って社会貢献したいと思ったからです。

2つ目は、ソニーが掲げる企業理念である「クリエイティビティとテクノロジー」の力で、世界を感動で満たす」が、自分自身の考えと一致していたからです。ソニーはイメージセンサーの領域において、今では世界シェアナンバーワンを誇っています。それゆえに社会に与える影響も大きく、私はそこに大きなやりがいを感じました。

例えば、スマートフォンに搭載されたカメラを改めて見てみてください。私が昌平高校に通っていた当時、こんなに手軽に高画質の写真が撮れる未来が来るとは想像できませんでした。

今できないことを自分自身のアイデアと技術を駆使して可能なものにし、みんながわくわくできるような未来を、これからも創っていきたくて考えています。

**ソニーセミコンダクタソリューションズ(株)**  
ISD 2部3課 勤務  
東京工業大学 第一類 物理学科 卒業  
東京工業大学大学院 物理専攻 修了

西田 慶次さん  
平成22年3月卒業(第29期生)  
久喜市立鷺宮中学校出身



## アクチュアリーとして さらなる成長を誓う日々

保険料率・支払保険金額の算定をはじめとする数理業務を担当する専門職「アクチュアリー」として、大手外資系生命保険会社に勤務しています。一般的にアクチュアリーとは、ビジネスにおける将来のリスクや不確実性の分析、評価などを分析する専門職のことを指し、日本語では保険数理士、保険数理人などと訳されるスペシャリストです。アクチュアリーには、数字を正しく計算することが求められますが、私の場合は、「その数値がなぜ上昇したのか」、あるいは「なぜ下降したのか」といったところを詳細に分析し、特に専門用語を使わずに経営層に伝えることを心がけています。

そんな私は現在アメリカにある本社に勤務しています。海外勤務は就職活動をする際、私がこだわった一つの大きな夢でもありました。アクチュアリーの肝でもある「わかりやすく教える」「コミュニケーションをとる」など、そういったところを英語でも難なくクリアし、本社と日本の会社をつなぐ、そういった人材に成長できたらと思っています。母校となった昌平の良さを一言というなら、私の場合のそれは、「夢を叶えることをサポートしてくれる素敵な場」というものです。どの先生も、入学時にはちょっと難しいかなと思われる生徒一人ひとりの夢に寄り添い、実現という名でゴールまで併走してくれる高校だからです。私の才能を引き出してくれたのも、間違いなく昌平の先生方でした。その恩に報いるためにも、この先も信頼のアクチュアリーとしてさらなる成長を誓う私です。

**大手外資系生命保険会社勤務**

東京大学 理学部 物理学科 卒業  
東京大学大学院 理学系研究科 物理学専攻 修了

田村 翔太さん  
平成24年3月卒業(第31期生)  
加須市立駒西中学校出身



## 包括的な 医療で 命を救う



私が高校に進学する前の話です。白血病で亡くなった親友のお母さまが、「私が死んだら息子たちに会いに来る。どんな形でもいいから絶対に会いに来る」と、病室でそう語っていたことを今でも鮮明に覚えています。まだ世の中のことなど何も知らない私ではありましたが、その後の私の生き方に大きな影響を与えたとでもインパクトのあるメッセージでした。

スピリチュアル的な観念でいえば、輪廻転生や前世の記憶が人の頭の中に残っているなどという考えがありますが、志半ばでお亡くなりになられた親友のお母さまのような患者さんを、1人でも多く救いたいとの純粋な想いから、私は必然的に医師を目指すようになったのです。

健康で生き抜くことを前提としている方々からすると、健康を損なうこと、すなわち病気になるということは、人生における躓きとなります。私たち医療従事者は、この「躓き」をいかに軽いものにするか、CURE(キュア)だけでなくCARE(ケア)の配慮はどうか、生活の質(QOL)を落とさないことはできるか、当事者の心の尊厳や信じるものは守られるか…などと、多方面からアプローチをしなければなりません。私は医師として、優秀な医療チーム全員の力を集約し、包括的な医療で患者さんの社会貢献や、人生設計に寄り添う治療を常に考えています。そして今は、何千何万の命を救う医師をたくさん輩出できるよう、尊い医学の教育者の1人として、自分自身のさらなる向上に努めていきたいと考えています。

**順天堂大学医学部附属順天堂医院**  
麻酔科

川崎医科大学 医学部 医学科 卒業

新 翔太さん  
平成26年3月卒業(第33期生)  
草加市立栄中学校出身



## 物理・数学の 面白さを 伝えたい



私は現在、NHK(日本放送協会)のディレクターとして働いています。「科学」と名のつくところに配属され、最先端の科学から生活に潜む「生活科学」といわれる番組の制作に携わっています。「大学から大学院まで物理学を専攻した人が、どうして放送局のディレクターに？」と、そんなふう疑問を持つ方もいると思いますが、私にとってそれは脇道に入ったのではなく、むしろ学びを深めた結果なのです。

そもそも就職活動を始めた当初は、ディレクターになろうとは考えていませんでした。むしろ、金融工学や自動車のエンジン開発など、ダイレクトに物理学が関わる仕事により強い興味、関心を持っていたからです。しかし、以前にNHKで視聴したことがある「この世のあらゆる物理現象を記述する、たった1つの数式《神の数式》を導くことに人生をささげる科学者たちの壮絶なドキュメンタリー番組」のことを思い出し、「私も物理学や数学の面白さを伝えたい!」と思うようになり、ディレクターになろうと決めたのでした。ここに私のターニングポイントがあるのです。とはいっても、ディレクターになるためには、物理学や数学の知識を深めることと共に、基本となる番組制作の技術やスキルも身につけていかなければなりません。私は今、そのような発展途上の過程の中で、自ら思い描いたキャリアのステージを走り続けているのです。いつの日か、「あのような番組が作りたくてNHKに入りました」と、誰かにそんなふうにいわれる日が訪れることを夢見ている私です。

**NHKコンテンツセンター**  
第2制作センター 科学 勤務  
中央大学 理工学部 物理学科 卒業  
中央大学大学院 物理学専攻 修了

矢萩 脩さん  
平成26年3月卒業(第33期生)  
春日部市立東中学校出身



### Jリーガー 浦和レッドダイヤモンズ 所属

#### 地に足つけて、前へ

浦和レッズの松本泰志です。昌平高校で過ごした3年間ではサッカーはもちろん、学校生活や寮生活を通じてたくさんのことを学び、自分の人生において、とても濃い時間を過ごすことができました。そのなかでもやはりサッカー部での経験はいまでもかけがえのないものになっています。当時のサッカー部の監督に言われていた「地に足つけて一歩一歩」という言葉にとても影響を受けていて、プロになってからも常々意識し、とても大切にしています。辛いことや逃げ出したくなるときもありますが、この言葉を思い出して、頑張ろうと思います。高校生活の一つひとつの出会いや経験は、必ず将来につながっていくと思うので、ぜひ諦めずに多くのことにチャレンジしてみてください。ほくも自分のプレーで感動や勇気を与えられるように頑張ります。浦和レッズという地元埼玉のチームでプレーしているので、ぜひ埼玉スタジアムに応援しに来てくれると嬉しいです。



松本 泰志さん  
平成28年3月卒業(第35期生)  
東松山市立北中学校出身

### Bリーガー 広島ドラゴンフライズ 所属

#### 初心を忘れないための『原点帰帰』

遠距離通学でしたが、高いレベルで練習できる環境がただ嬉しく、それを意欲に勉強との両立に励んでいました。卒業後はスラムダンク奨学金を使い、2年間のアメリカ留学も経験できました。昌平のバスケット部のスローガンに『原点帰帰』があります。どんなに自分に対する評価が上がっても、初心は忘れてはいけないといいますが、高校時代に一生懸命に部活動に打ち込んできたからこそ今の自分があるのだと、そう戒める金言として大切にしています。選手生活も10年目に入った今、チームの先輩方から学んできたことを後輩たちに、そして次代を担う子どもたちに、キャリアとして還元していきたいと思っています。



平成23年3月卒業(第30期生)  
三郷市立南中学校出身 山崎 稜さん

### プロ野球 東北楽天ゴールデンイーグルス 所属

#### 何ごとも動き出さなければ始まらない

高卒でプロ野球選手になることを目指し、昌平高校に入学し日々努力を重ね、幼い頃の夢を叶えることができました。明確な目標を立て、そこに向かって何をすればいいか考え、行動に移すことが大切だと思います。しかし私自身、初めは考えることはできても、行動に移すことがなかなかできませんでした。それでも目標があったので、まずはやってみようという気持ちでがむしゃらに練習しました。どんなに厳しい状況でも、あきらめない気持ちを忘れず、目標を立てチャレンジすることが大切です。失敗して色々なことを学ぶことにも意味があります。私のプレーで元気が夢を与えられたら嬉しいです。将来は日本を代表する選手になりたいです。



令和4年3月卒業(第41期生)  
浦安市立富岡中学校出身 吉野 創士さん

### 昌平高校サッカー部卒業生Jリーガー クラブ名はJリーグ入団時のチーム

平成26年度卒業 [Y.S.C.C.横浜]	和田 幹大*(北茨城市立常北中学校出身)
平成28年度卒業 [ジュビロ磐田] [サンフレッチェ広島]	針谷 岳晃(久喜市立久喜東中学校出身) 松本 泰志(東松山市立北中学校出身)
平成29年度卒業 [大宮アルディージャ]	佐相 吉明(町田市立鶴川第二中学校出身)
平成30年度卒業 [川崎フロンターレ] [鹿島ユナイテッド]	原田 虹輝(さいたま市立岩槻中学校出身) 堀江 貴大*(鴻巣市立鴻巣南中学校出身)
令和元年度卒業 [福島ユナイテッドFC]	鎌田 大夢(御殿場市立富士岡中学校出身)
令和2年度卒業 [鹿島アントラーズ] [鹿島アントラーズ] [アルビレックス新潟] [福島ユナイテッドFC] [レノファ山口] [栃木SC]	須藤 直輝(熊谷市立江南中学校出身) 小川 優介(久喜市立久喜東中学校出身) 小見 洋太(さいたま市立宮原中学校出身) 柴 圭汰(伊奈町立小針中学校出身) 小澤 亮太*(川越市立大東中学校出身) 屋宜 和真*(柏市立柏第四中学校出身)
令和3年度卒業 [アルビレックス新潟] [ギラヴァンツ北九州] [ギラヴァンツ北九州] [福島ユナイテッドFC]	西村 遥己(狭山市立中央中学校出身) 井野 文太(さいたま市立松山中学校出身) 平原 隆暉(春日部市立春日部中学校出身) 八木 大翔(さいたま市立野東中学校出身)
令和4年度卒業 [FC東京] [鹿島アントラーズ]	荒井 悠汰(白岡市立南中学校) 津久井 佳祐(宮代町立須賀中学校)
令和6年度卒業 [清水エスパルス]	佐々木 智太郎(江戸川区立南葛西中学校)

\*大学卒業後プロ入り

# 年間行事(予定)

※行事については変更の可能性があります。

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 始業式(新高2・3)</li> <li>■ 入学式</li> <li>■ 対面式・新入生歓迎会</li> <li>■ 課題考査</li> <li>■ 健康診断</li> <li>■ スポーツテスト</li> <li>■ 小論文講座①(高3)</li> <li>■ 進路講演会(高1・2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 小論文講座②(高3)</li> <li>■ [前期] 拡大中央委員会</li> <li>■ [前期] 生徒総会</li> <li>■ PTA総会</li> <li>■ 授業参観</li> <li>■ 学級懇談会</li> <li>■ 体育祭</li> <li>■ 校外学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 英語検定①(1次試験)</li> <li>■ 小論文講座③(高3)</li> <li>■ 高大連携授業(高1)</li> <li>■ PTA進路研修会</li> <li>■ 小論文模試(高3)</li> <li>■ 大学個別相談会(高3)</li> <li>■ 選択科目希望調査</li> <li>■ [前期] 中間考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 英語検定①(2次試験)</li> <li>■ ポキャラリーコンテスト①</li> <li>■ 全校美化の日</li> <li>■ 夏期講習</li> <li>■ 海外研修(希望者)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ オーストラリア語学研修(希望者)</li> <li>■ 学習合宿</li> <li>■ スピーチ・コンテスト学年予選</li> <li>■ ハーバード・サマースクール(希望者)</li> <li>■ 漢字検定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 昌平祭</li> <li>■ 避難訓練</li> <li>■ 姉妹校来校・ホームステイ受入</li> <li>■ スピーチ・コンテスト本選</li> <li>■ 授業参観ウィーク</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ [前期] 期末考査</li> <li>■ 大学入学共通テスト出願</li> <li>■ プリティッシュヒルズ語学研修(希望者)</li> <li>■ [後期] 生徒会専門委員会</li> <li>■ 英語検定②(1次試験)</li> <li>■ [後期] 拡大中央委員会</li> <li>■ [後期] 生徒総会</li> <li>■ 生徒会役員選挙</li> <li>■ 生徒会役員任命式(希望者)</li> <li>■ 全統記述模試(全校)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 修学旅行(高2)</li> <li>■ 英語検定②(2次試験)</li> <li>■ DP最終試験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ [後期] 中間考査</li> <li>■ 特進アスリートクラス学習合宿(高2)</li> <li>■ 球技大会</li> <li>■ ポキャラリーコンテスト②</li> <li>■ 全校美化の日</li> <li>■ GTEC(希望者)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 到達度テスト</li> <li>■ 共通テスト対策講座</li> <li>■ 共通テスト激励会</li> <li>■ 大学入学共通テスト</li> <li>■ 共通テスト自己採点</li> <li>■ 英語検定③(1次試験)</li> <li>■ 国公立大学2次・私立大学対策講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 卒業証書授与式</li> <li>■ 学年末考査</li> <li>■ 小論文講座(高2)</li> <li>■ 国公立大学後期日程入試</li> <li>■ ポキャラリーコンテスト③</li> <li>■ TOEIC・TOEIC Bridge(希望者)</li> <li>■ 芸術鑑賞会</li> <li>■ 全校美化の日</li> <li>■ 修了式</li> </ul>	
4 APR	5 MAY	6 JUN	7 JUL	8 AUG	9 SEP	10 OCT	11 NOV	12 DEC	1 JAN	2 FEB	3 MAR
前期			夏期休業		秋期休業		後期		冬期休業		



**昌平祭**  
生徒会・実行委員会など生徒中心に行われる文化祭。1・2年生は演劇や研究発表、3年生は各種模擬店でヒートアップ。映像を駆使したパフォーマンスも必見の価値あり。



**体育祭**  
学年の壁を越え、紅組・黄組・青組・緑組の4グループに分かれて実施。上級生と下級生が心を一つに競い合います。フィナーレは「昌平よさこい踊り」を全員で踊ります。表彰式では感極まって落涙する生徒がいる名物行事です。

**新入生歓迎会**  
新入生は緊張し、先輩たちはちょっと照れながらの新入生歓迎会。「困ったときは何でも私たちに聞いてください」と生徒会長が挨拶すれば、「ご指導をお願いします」と新入生代表が挨拶。異学年の交流も楽しみに新しい歴史が作られていきます。

**プリティッシュヒルズ語学研修(希望者)**  
ハリウッドの世界にいるような環境での語学研修。職員のほとんどがネイティブスピーカーです。英国留学の疑似体験ができるほか、チェックインカウンター、レストラン、ショップなど、すべての施設で英会話の実践が行われます。

**校外学習**  
学年・クラスでそれぞれ計画を立てて実施する遠足。自宅から公共交通機関を使って集合するのもポイントで、1年生は大学訪問を始めて3年後のイメージ作り。2年生は体験学習で親睦を深め、3年生は大学合格祈願で目標達成を誓います。



**大学個別相談会(高3)**  
国公立大学をはじめ、上智大、東京理科大、学習院大、明治大、青山学院大、立教大、中央大、法政大などが、本校体育館や教室に設置した説明ブースで相談会を実施。高3生には今まで調べてきて不明な点や疑問点を問う絶好の機会となります。

**特進アスリートクラス学習合宿(高2)**  
国公立大学や難関私立大学への進学を目指しながら、部活動でも活躍する特進アスリートクラス専用の学習合宿。文武両道で頑張っている、3年間の長丁場で気持ちが萎える時もあるかもしれませんが、そんな時こそ学習合宿でリスタートを!

**海外語学研修(希望者)**  
夏期休暇中の2週間を使って実施。オーストラリアの姉妹校・交流校に通いながらホームステイ体験をするプログラムです。英語はコミュニケーションツールであることに気づき、さらなる意欲向上へとつながります。



**学習合宿**  
夏期休暇中に実施する校外のホテルで行う学習合宿。T特選・特選の1・2年生全員と、特進アスリート・選抜・IB(DP)クラスの1・2年生希望者、および全クラス3年生希望者が参加対象です。

**姉妹校来校・ホームステイ受入**  
オーストラリアの姉妹校・交流校の生徒が、本校に通学しながらホームステイを体験。ホストファミリーの生徒はもちろん、その他の生徒にとっても有意義な時間です。卒業後もSNSを介した交流が続くなど、国境を越えた友情も育まれます。

**イングリッシュ・スピーチ・コンテスト本選**  
クラス予選、学年予選を勝ち抜いた、各学年の代表2名が全校生徒の前で、鍛え抜いた英語力を抜群のスピーチで披露。年々そのレベルが上がっており、昨年度の優勝者は第75回埼玉県高等学校英語スピーチコンテストThe Silver Awardを受賞しました。



**修学旅行(高2)**  
11月に高2全員が修学旅行に参加します。Power English Projectで身につけた英語力を発揮する場として、アメリカ、カナダ、シンガポール、沖縄などから選択します。

**球技大会**  
学年別クラス対抗で実施。サッカー、ドッジボール、バレーボールなどの競技で学年優勝を目指して競い合います。期末考査が終了したばかりの時期でもあり、気分転換にもうってつけ。男子の競技に女子が参加したりと、フレンドリーな楽しさ一杯です。

**芸術鑑賞会**  
「一流に触れる」が芸術鑑賞会のテーマ。演劇、ミュージカル、男子新体操、落語、三味線、クラシック音楽からロックまで、ジャンルは様々です。それぞれの分野で一流と呼ばれるパフォーマーたちの熱演は、多くの生徒に感動を与えています。



# 部活動



Men's Soccer



Men's Volleyball



Women's Track and field



Kendo



Men's Basketball



Women's Volleyball



Dance

**サッカー部 (男子)**

- 全国高校サッカー選手権大会【H26・H29・R4：出場／R1・R2・R5：ベスト8】
- 全国高校総体【H28：初出場3位／H29：出場／H30・R4：3位／R6：優勝】
- 関東大会【H28：3位／H29：初優勝】
- 関東プリンスリーグ【H27：初出場／R2：第3位／R3：第5位／R4：優勝【高円宮杯JFAプレミアリーグ2023参入決定】】
- 高円宮杯U-18サッカーリーグ埼玉県S1リーグ【H26：初優勝【関東プリンスリーグ2015参入決定】／H28・H29・H30・R1：優勝【関東プリンスリーグ2020参入決定】】
- 関東大会県予選【H26：3位・H28：2位・H29：初優勝】
- 全国高校総体県予選【H25・H27・R5：3位／H28・H29・H30・R4・R6：優勝】
- 全国高校サッカー選手権大会県予選【H26：初優勝【優秀選手6名】／H27：3位【優秀選手3名】／H28：3位【優秀選手4名】／H29：優勝【優秀選手7名】／H30：2位【優秀選手6名】／R1：優勝【優秀選手9名】／R2：優勝【優秀選手7名】／R4：優勝【優秀選手8名】／R5：優勝【優秀選手8名】】
- 埼玉県高校サッカー新人大会【H25・H27・H28・H30・R1：優勝／H26・R4・R5：3位】
- 高円宮杯JFAプレミアリーグ【2023・2024EAST：7位】

**サッカー部 (女子)**

- 埼玉県学校総合体育大会【R4：3位／R5：準優勝】
- 埼玉県高等学校女子サッカー選手権大会【R4：3位／R5：準優勝／R6：優勝】
- 関東高等学校女子サッカー選手権大会【R5：出場】
- 全日本高等学校女子サッカー選手権大会【R6：初出場】
- SFA U-18女子サッカーリーグ【R4：優勝／R5：優勝【関東U-18女子サッカーリーグ参入決定】】
- 関東U-18女子サッカーリーグ2部【R6：第2位【関東U-18女子サッカーリーグ1部昇格決定】】
- 県民総合スポーツ大会兼埼玉県高等学校女子サッカー新人大会【R4：準優勝／R5：初優勝／R6：優勝】

**野球部**

- 全国高等学校野球選手権埼玉大会【R6：準優勝、R5：ベスト4、R3：準優勝【優秀選手3名】】
- 令和2年度夏季埼玉県高等学校野球大会【準優勝【優秀選手3名】】
- 全国高等学校野球選手権記念北埼玉大会【H30：ベスト4【優秀選手3名】】
- 全国高等学校野球選手権埼玉大会【R1：ベスト8【優秀選手1名】】
- 秋季埼玉県高等学校野球大会【R5：準優勝、R4：優勝／R2：初優勝【関東大会出場】R1：ベスト8】
- 春季埼玉県大会【R6：準優勝、R5：優勝、R3：ベスト4、R2：ベスト4、R1：ベスト8】

**ラグビー部**

- 全国高校ラグビーフットボール大会【H29：初出場・R2・R3・R4・R6：出場】
- 全国高等学校選抜ラグビーフットボール大会【H29・R1・R5・R6：出場】
- 関東大会【H26・H27・H29・H30・R1・R3・R4・R5・R6：出場】
- 関東新人大会【H25・H26・H29・H30・R1・R4・R5・R6：出場】
- 全国高等学校7人制ラグビー大会【R1：初出場・R4：出場・R6：ベスト8】

**陸上競技部 (男子)**

- 全国高校総体【12年連続25回出場】【5種目入賞：110mH・走幅跳2名・走高跳・八種競技】
- 全国高校選抜大会【7年連続出場】【入賞6回、八種競技準優勝、埼玉県高校新記録樹立】
- U18・U20日本選手権大会110mH優勝・400m・400mH・走高跳・走幅跳：入賞
- アジアジュニア大会【ベトナム・ハノイ】100m 3位・110mH 4位・4×100mR 3位
- 国民体育大会【11回出場】【7種目入賞：100m2名・110mH2名・400mH・走幅跳・走高跳】

**陸上競技部 (女子)**

- 全国高校駅伝【H29：18位、H30：21位、R1：13位、R2：16位、R4：15位】
- 全国高校総体【H26：200m 2位、100m 4位、1500m 6位、100mH 6位／H29：100mH 5位／R1：800m・1500m・3000m・400mH・円盤投：1600mR／R3：800m 5位／R4：100mH・7種競技：800m・1500m・3000m／R5：100mH・400mR・走幅跳：3000m／R6：100mH・800m・1500m・3000m・走幅跳】
- 国民体育大会【H24：100mYH 準優勝／H26：100m 4位／H27・H28・R4：出場／H29：400m出場／H30：100mYH出場／R1：100m 出場・400mR 3位／R4：100mYH出場】
- 日本ジュニアユース選手権【H28：400m 6位、100YH 4位／H29：U20日本選手権出場／H30・R1：U18・U20日本選手権出場／R4：100mH 出場／R5：100mH 出場／R6：U18 走幅跳：U20 1000mH】
- 日本ジュニア室内陸上【H24：60mH 4位・1500m 3位／H26：60mH 8位／H29：60mH 5位／H30：60mH／H31：60mH7位／R1：60mH 出場／R4：60mH 出場／R5：60mH7位／R6：60mH 出場】
- 埼玉県駅伝競走大会【H23・H30・R1・R4：優勝／H24・H25・H26・H28・H29・R5：準優勝】
- 全国都道府県女子駅伝大会【H24・H25・H26・H29・H30・R1・R3・R4・R5：出場】
- 全国高校総体埼玉県大会【R4：総合優勝】
- 埼玉県新人陸上競技大会【R6：総合優勝】

**剣道部**

- 全国高校総体【男子個人出場】
- 国民体育大会【H22：少年女子出場】
- 関東大会【団体戦21回出場、H21：女子団体戦5位入賞】
- 関東大会県予選【H25・H26・H28・R1・R2・R3：5位、女子個人5位【2名】・R5：男子個人3位、男子団体5位、女子団体3位入賞】
- 全国高校総体予選【男子個人優勝】
- 埼玉県剣道大会【H30：女子個人 第5位入賞／R1：男子個人5位入賞、女子個人3位・5位入賞・R2：女子5位入賞／R6：女子5位入賞】
- 県新人大会【H29・H30・R1・R2・R3：女子団体ベスト8・R5・R6：女子団体3位入賞】

**ソフトテニス部**

- 全国高校総体【男子：個人出場(R3、R4、R5、R6)／団体出場(R3、R4)】【女子：個人出場(H30、R1、R3、R4、R5、R6)】
- ハイスクールジャパンカップ【男子：出場(R2、R3、R4、R5、R6)】【女子：出場(R3、R4、R5、R6)】
- 全国高校選抜大会【男子：出場(R1、R3、R4)】
- 関東大会【男子：個人優勝(R3)第5位(R3、R4)／団体準優勝(R3)】【女子：個人出場(R1、R3、R4、R5、R6)／団体出場(R1、R3、R4、R5、R6)】
- 関東選抜インア大会【男子：優勝(R3)、第5位(R1、R2)】【女子：出場(R2、R3)】
- 関東大会埼玉県予選【男子：個人優勝(R3、R4)／団体優勝(R3)】【女子：個人優勝(R5)／団体優勝(R5)】
- 全国高校総体埼玉県予選【男子：個人優勝(R3、R4)／団体優勝(R3、R4)】【女子：個人優勝(R5)／団体優勝(R5)】
- 埼玉県新人大会【男子：個人優勝(R2、R3)／団体優勝(R2、R3)】【女子：個人準優勝(R3)／団体準優勝(R1、R3)】
- 県インドア大会【男子：優勝(R1、R2、R3)】女子【準優勝(R2、R3)】
- 県シングルス大会【男子：優勝(R1、R2、R3)】

**バスケットボール部 (男子)**

- 全国高校総体【14回出場、H16：準優勝】

**運動部** ■男子 ■女子 ■男女

- 野球部
- バスケットボール部
- 硬式テニス部
- ソフトテニス部
- サッカー部
- 陸上競技部
- チアリーディング部
- 剣道部
- ラグビー部
- バドミントン部
- バレーボール部
- 卓球部
- ボウリング部
- ダンス部
- フットサル同好会
- 応援團



Baseball



Women's Basketball



Women's Soccer



Calligraphy

Cheer leading

**文化部**

- 吹奏楽部
- 軽音楽部
- フォークギター部
- 菓子研究部
- 合唱部
- 演劇部
- 書道部
- 茶道部
- パソコン部
- 華道部
- 美術部
- 写真部
- 囲碁・将棋部
- ESS部
- 英語学習クラブ
- 生物・化学部
- 社会歴史研究部
- クイズ研究部
- イラスト・文芸同好会
- 鉄道研究同好会



Brass band



Men's Soft tennis

Women's Soft tennis



Rugby

■全国高校選抜優勝大会【10回出場、H12：ベスト8】

■関東大会【24回出場、H16：優勝】

■関東新人大会【14回出場、H18：準優勝】

■関東大会埼玉県予選【R3：準優勝】

■全国高校総体埼玉県予選【H29：3位／R4：4位】

■全国高校選抜埼玉県予選【H29：準優勝／R5：準優勝】

■関東新人大会埼玉県予選【H29：準優勝／R6：4位】

**バスケットボール部 (女子)**

- 全国高校バスケットボール選手権大会【3回出場】
- 全国高校総体【2回出場】
- 関東大会【9回出場】
- 関東新人大会【6回出場】
- 全国高校バスケットボール選手権大会埼玉県予選【R3、R6：優勝】
- 関東大会埼玉県予選【R5、R6：優勝】
- 全国高校総体埼玉県予選【R5、R6：優勝】
- 関東新人大会埼玉県予選【R4、R5：優勝】

**硬式テニス部**

- 全国選抜高校テニス大会出場【R4：女子個人シングルス初出場】
- 全国高校総体【H28・H29：男子個人出場／R1：男子個人シングルスベスト32／R5：女子ダブルス初出場】
- 関東大会【H29：男子個人シングルスベスト32・ダブルスベスト16／R1：男子個人シングルス出場／R3・R4：女子団体ベスト16／R5：女子個人ダブルス初出場】
- 関東大会県予選【H29：男子個人シングルス優勝・ダブルス準優勝／R4：女子個人ダブルスベスト16／R3・R4：女子団体3位／R5：女子ダブルス準優勝】
- 全国高校総体県予選【R1：男子シングルス4位／R4：男子シングルス5位／R5：女子ダブルス準優勝】
- 全国高校総体県予選【R4：男子団体5位／R3：女子団体第3位】
- 県新人大会【R1：男子個人ダブルス準優勝／R3：男子個人シングルス優勝／R4：女子個人シングルス優勝／R4：女子団体第4位】

**バレーボール部 (男子)**

- 関東大会【R3：ベスト16】
- 関東大会県予選【R3：第3位／R4：準優勝】
- 全国高校総体県予選【R2：夏季大会 優勝／R3：準優勝】
- 全国高校選抜選手権大会県予選【R2：優勝／R3：準優勝／R4：優勝】
- 春高バレー【R3初出場、ベスト16／R4：2回戦】
- 埼玉県高等学校新人大会【H28：優勝／H30：準優勝／H31：ベスト4／R4：優勝】

**バレーボール部 (女子)**

- 関東大会県予選【R3・R6 BEST16】
- 全国高校総体県予選【R1：ベスト16／R3・R6：ベスト8 第5位】
- 全国高校選抜選手権大会県予選【R2・R6：ベスト16／R3：ベスト8 第5位】
- 埼玉県高等学校新人大会【R1・R6：ベスト16】

**ボウリング部**

- R5関東地区高等学校対抗ボウリング競技大会出場
- R5全日本高校選手権大会出場
- R5全国高等学校対抗ボウリング選手権大会出場

■R6全日本年齢別ボウリング選手権大会出場

■R6オール関東ジュニアトーナメント出場

■R6全日本ボウリング選手権大会出場

**チアリーディング部**

- 令和2年度全国高等学校ダンスドリル冬季大会 ソングリーダー部門small 編成 第3位
- 全国高等学校ダンスドリル選手権大会2021 SONG/POM部門small 編成 第4位
- USA School & College Nationals 2022 SONG/POM部門Small 出場
- 全国高等学校ダンスドリル選手権大会2022 SONG/POM部門small 編成 出場
- USA School & College Nationals 2023 Song/Pom部門 small 出場
- USA School & College Nationals 2025 Song/Pom部門 small 特別賞受賞

**ダンス部**

- さいたまYOSAKOIフェスティバル【H25：埼玉新聞社賞】

**書道部**

- 全国高等学校総合文化祭【H22・H26：県代表出展】
- 私学文化祭【県教育長賞3回 その他特別賞30回以上】

**吹奏楽部**

- 西関東吹奏楽コンクール【10回出場【金賞8回・銀賞2回】】
- 東日本学校吹奏楽大会【3回出場【金賞2回・銀賞1回】】

**パソコン部**

- 全国パソコン技能競技大会【12年連続13回出場】

**菓子研究部**

- 埼玉B級ご当地グルメ王決定戦【H25：出場】
- 杉戸町カレー料理大会【H23：準優勝／H24：優勝／H25：準優勝】
- 久喜市主催クッキー甲子園【H27：出場／H28：優秀作品賞受賞／H29：出場】

**生物・化学部**

- サイエンスキャスル関東大会【H30出場：東京工業大学賞受賞】
- 情熱・先端 Mission-EJ【H29出場：プレゼンテーション賞】

**茶道部**

- 裏千家茶道主催「第43回学校茶道エッセイ」【R4：入賞2人(優秀賞・第一席)】

**社会歴史研究部**

- 全国高校生歴史フォーラム【H29：佳作／R2：優秀賞】
- 令和4年度 第16回高校生歴史フォーラム佳作入賞【深輪村のれきし】
- 令和5年度 第17回高校生歴史フォーラム 第1位理事長賞【「高野の施餓鬼」信仰の広がりとその起源」～近隣郡県の市町村史から探る～】

**演劇部**

- 埼玉県高等学校総合文化祭・演劇祭【R3：奨励賞／R4：奨励賞】

# 施設設備



**理科室1 (物理・地学)・理科室2 (生物・化学)**  
本館にも化学・物理・生物室はありますが、理科実験の頻度から3号館B棟1階にも設置しています。



**室内運動場**  
全面人工芝の室内運動場です。体育の授業や放課後の部活動に使用しています。



**食堂**  
本館東棟1階にある食堂では、定食・ラーメン・そば・うどん・スナック等を販売しています。



**作法室**  
炉・床・水屋を備えた作法室。茶道の師範を招いての茶道部の稽古場所として使用します。



**情報処理室1・情報処理室2**  
情報処理室1と2は2号館2階にあります。パソコンは使えて当たり前の現代ですので、情報処理の授業が効率良く行えるように2部屋用意してあります。



**サブアリーナ**  
体育の授業や部活動、学年での集会等に使用する第2体育館です。



**ランチルーム**  
3号館A棟1階のランチルームでは、カレー・パスタ・各種弁当等を販売しています。



**購買**  
文房具、制定学用品<sup>※</sup>販売と、破損した制定学用品の修理を受付けています。  
\*制服・体育着・靴・靴等



**第1自習室～第3自習室**  
放課後、生徒たちが自学自習するためのスペースとして自習室が3教室あり、年間を通して卒業生のメンターが常駐しています。



**体育館**  
1階には剣道場・卓球場・トレーニングルーム、2階が体育館になります。



**30周年記念コート**  
多目的人工芝コート。体育の授業やテニス部(硬式・軟式)の活動に使用します。



**視聴覚ホール**  
集会や特別な合併授業など複数のクラスを対象に行う行事で使用します。



**トレーニングルーム**  
体育館1階と部室棟1階の2箇所に設置。部活動選手のフィジカルトレーニングに使用します。



**家庭科室**  
家庭科の調理実習は生徒達の楽しみの一つです。



**図書室**  
蔵書数は約3万冊、昼休みと放課後に開室しています。



**剣道場**  
体育の授業や放課後の剣道部の活動で使用します。



**進路資料室**  
全国の大学情報を入手でき、隣の進路指導室では常駐教員が進路相談に対応します。



**インターナショナル・アリーナ**  
通称「日本語禁止部屋」。でも片言の英語でもOK! 思いはきっと通じます。5名の外国人教員が常駐して英会話の上達を手助けしてくれます。休み時間や放課後に遊びに行く感覚で生徒が集まります。

# 制服紹介



WINTER

男女ともに落ち着いたあるチャコールグレーの生地で、格調高い2つのボタンのスーツスタイルです。女子基準服のスカートは上着と同じ生地に、エンジ色の格子柄生地のスリットを入れてお洒落に仕上げてあります。女子のオプションでは、グレーとピンクの2色のリボンと、ピンクの差し色が入った替スカートがあります。気分に合わせて上品なコーディネートができます。また、女子はスラックススタイルもあります。



SUMMER

左袖にShoheiの文字が入った白のワイシャツとブラウスです。ズボンとスカートは薄手の生地で作られています。スカートはタータンチェック、ズボンは濃いウインドウチェックで伝統的な柄を採用しています。また、女子はオフホワイトのベストを着用。ポロシャツはボタンダウンで襟元もきっちりしたスタイルで、吸汗速乾機能で夏場でも快適に着用できます。